

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Raseinių r. Šiluvos gimnazija**

**Rimas Puidokas**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 01 20 Nr. \_\_\_\_\_

Šiluva

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

<b>Rodiklis</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Pedagoginių darbuotojų skaičius	34	34	34
Ekspertų	1	1	0
Metodininkų	14	11	15
Vyresniųjų mokytojų	16	13	14
Mokytojų	1	1	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	16	16	15
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	36	29	30
Pavežamų mokinių/vaikų procentas	171	167	153
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	160	131	118
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	4	3	-
Mokinių skaičius	224	224	209
Klasių komplektų skaičius	15	15	14
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	14,9	14,9	14,93

Gimnazijos veikla grindžiama Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022–2024 m. strateginiame plane numatytais prioritetais, tikslais ir uždaviniais bei 2024 metų gimnazijos veiklos planu, kuris detalizuoja konkrečias veiklas, jų įgyvendinimo priemones bei rezultatų vertinimo rodiklius.

Vienas iš strateginio plano tikslų – tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę. Siektinas rodiklis buvo STEAM veiklų įgyvendinimas. Organizuojamos veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu: pateikta paraiška ir finansuotas Tarptautinis projektas „Erasmus+STEMtastic Voyage“, kurio metu gimnazijos mokytojai vyks į Turkiją tobulinti IT ir STEAM kompetencijų. Dalyvauta STEAM projektuose: „Žiemos paukštis“, „Stiklo paslaptys“, „Sveikas užkandis“, „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“. Organizuotos edukacinės išvykos: apsilankymas Šiaulių STEAM centre, išvyka į Naisius, Telšius ir Kurtuvėnų regioninį parką. Inicijuotos netradicinės pamokos ir projektinės veiklos, siekiant integruoti inovatyvius mokymo(si) metodus „Animal Facts“, „Spalvoti skrituliai“ – STEAM integracijos

pavyzdys, ugdant pažinimo ir kūrybinius gebėjimus. 2 ir 4 klasės mokiniai vyko į Kelmės Žemaitės viešąją biblioteką, kur dalyvavo edukacijoje „Ankstyvoji robotika“, 3 klasės mokiniai dalyvavo STEAM edukacijoje „Duonos kelias“, vasaros dienos stovyklos metu organizuota STEAM edukacija „Ką slepia milžinukai“, edukacinė programa „Laimės pasagėlė“; pažintinė – patyriminė veikla Jautmalkės gamtos mokykloje, edukacija „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“, pažintinė – patyriminė veikla „Keliauju po Šiluvą ir randu jos lobį“. Šiluvos gimnazijos NŠ būrelis „Jaunieji kūrėjai“ nariai prisijungė prie akcijos „Kalėdinių eglučių alėja“ ir gamino eglutei papuošimus.

Siekiant nuolatinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimo ir ugdymo(si) sąlygų gerinimo, buvo orientuojamasi į mokymo(si) kokybės užtikrinimą: sudarytos sutartys su UAB „Ateities pamoka“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka, įsigyta keletas Mozaik TEACHER – naudotojo licencijų mokytojams, Wordwall platformos licencijų, kurios suteikia galimybę naudotis interaktyviomis veiklomis.

Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti NMPP, PUPP, MBE, VBE rezultatai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, mokymosi spragoms šalinti.

Veiksmingai plėtojama partnerystė su Raseinių rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Šiluvos seniūnija, VšĮ Šiluvos piligrimų centru, Pagojukų seniūnija, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialu, Raseinių rajono kultūros centru Šiluvoje, Tytuvėnų regioniniu parku, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo centru, Dubysos regioniniu parku.

Nuosekliai ir kryptingai organizuotas ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos. Iš šios šalies rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 14 mokinių.

Siekdami užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimą, mokytojai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja patirtimi. 2024 m. gegužės 22 d. Raseinių Šaltinio progimnazijoje vykusiame rajono ugdymo įstaigų pedagogų renginyje „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje patirčių mugė“ penkios gimnazijos mokytojos skaitė pranešimą „Kūrybingas ir interaktyvus ugdymas: formuojant ateities gebėjimus“. Siekiant gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: 2024-02-22 „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Iššūkiai tarp teorijos ir praktikos“. 2024-04-03 „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“. 2024-06-13 „Stresinės situacijos pamokoje, jų valdymo galimybių ir metodai“.

Antros klasės mokytoja dalyvavo respublikiniame priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Pamoka kitaip“, parengė skaitmeninę mokymo priemonę. Dalyvauta respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių nuotolinėje konferencijoje „Kur nuveš mus traukinys... jeigu aš būčiau savo gimtojo krašto gidas“, dalyvavo respublikiniame „Bendradarbiaujančių klasių“ projekte ir susitiko su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos pirmos klasės mokiniais.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose. Šiais metais vyko įvairios prasmingos veiklos, skirtos paminėti svarbias istorines datas ir ugdyti jaunųjų šaulių pilietiškumą bei patriotiškumą. Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, buvo surengtas žygis maršrutu Gyliai – Raseiniai, žygio dalyviai ne tik įveikė pasirinktą atstumą, bet ir dalyvavo šventiniuose renginiuose – iškilmingame Lietuvos vėliavos

pakėlime, bei Vasario 16-osios dienos minėjime. Minint Jono Žemaičio – Vytauto 115-ąsias gimimo metines, buvo organizuotas pėsčiųjų žygis Jurbarko rajone, Paskynuose. Dalyviai pagerbė šią iškilą asmenybę gilindami istorines žinias ir prisimindami Lietuvos kovų už laisvę istoriją. Gegužės mėnesį įvyko kelios svarbios stovyklos, skatinusios jaunųjų šaulių bendruomeniškumą ir praktinių įgūdžių tobulinimą. Rajoninėje stovykloje Girkalnyje, jaunuoliai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose jų komandinio darbo ir lyderystės įgūdžius. Stovykloje Šiluvoje susitiko jaunieji šauliai iš Viduklės, Ariogalos, Girkalnio bei Betygalos. Stovyklos dalyviai gilino savo žinias apie Lietuvos istoriją, mokėsi lauko taktikos ir dalyvavo praktinėse užduotyse. Rugpjūčio mėnesį įvyko dar viena reikšminga stovykla Molavėnų piliakalnių komplekse, kur buvo surengtos lauko pratybos. Šauliai turėjo galimybę susipažinti su piliakalnių istorija ir atlikti praktines pratybas gamtoje, lavindami orientavimosi ir išgyvenimo įgūdžius. Taip pat vyko rajoninė stovykla Nemakščiuose, kur šauliai toliau stiprino savo fizinį pasirengimą ir praktinius įgūdžius. Lapkričio mėnesį, minint Lietuvos kariuomenės dieną, pradinukams buvo organizuotas specialus renginys. Mažieji mokiniai ne tik sužinojo apie kariuomenės svarbą, bet ir dalyvavo interaktyviose veiklose, kurios skatino jų smalsumą ir patriotiškumą. Šaulių atstovai aktyviai dalyvavo stovykloje Viduklėje, kur gilino savo praktines žinias ir dalyvavo komandinėse užduotyse. Šios įvairios veiklos leido šauliams ne tik geriau pažinti savo šalies istoriją, bet ir stiprinti bendruomeninius ryšius bei ugdyti savo fizinius, emocinius ir pilietinius gebėjimus.

Kryptingai vykdomas karjeros ugdymas 2024 metais vyko įvairūs renginiai, skirti moksleivių karjeros planavimui ir profesiniam orientavimui. Sausio mėnesį moksleiviai dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugėje 2024“. Renginys buvo skirtas 10–12 klasių mokiniams. Mugėje buvo galima susipažinti su Lietuvos aukštųjų mokyklų siūlomomis studijų programomis ir karjeros galimybėmis. Kovo mėnesį vyko seminaras „CV – gyvenimo aprašymo struktūra ir pagrindinės klaidos (ko vengti pildant gyvenimo aprašymą)“. Šis renginys skirtas 10–12 klasių mokiniams. Jo metu Šiaulių regiono karjeros planavimo skyriaus vyriausioji specialistė, supažindino su svarbiausiomis CV kūrimo taisyklėmis ir dažniausiai daromomis klaidomis. Gegužės mėnesį vyko praktiniai užsiėmimai Lietuvos sveikatos mokslų universitete, kur II–IV klasių mokiniai galėjo susipažinti su dominančių mokslo sričių specifika. Taip pat buvo organizuojamas renginys „Galvoji apie ateitį? Apgalvok savo profesiją šiandien!“, skirtas 8–I gimnazijos klasių mokiniams. Spalio mėnesį II klasių mokiniai buvo kviečiami į seminarą „Savanorystės principai ir kryptys“. Lapkričio mėnesį vyko informacinis renginys „Karininko profesija. Šalies gynyba ir savanorystė“, skirtas III–IV klasių mokiniams. Gruodžio mėnesį II klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo renginyje „Policijos pareigūno profesija“, kurį vedė Raseinių rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyriausiasis tyrėjas. Tuo tarpu IV klasių mokiniai turėjo galimybę susipažinti su archeologo ir gido profesijomis renginyje, kurį organizavo Klaipėdos turizmo informacijos centras.

2024 m. gimnazijos atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojai rengia užduotis, remdamiesi mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais (66,6%). Mokytojai reguliariai teikia informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą (57,2%). 66,6% sutinka, kad gimnazijos pasiekimai yra viešunami. Dauguma mokinių (60,3%) jaučia, kad gali gerai atlikti užduotis per pamokas ir džiaugiasi sėkme (45,6% visiškai sutinka). Daugiau nei pusė mokinių pastebi mokytojų pastangas stebėti pažangą ir aptarti mokinių rezultatus (54,5%). Įsivertinimo metu išskirtos stipriosios pusės: gimnazijos bendruomenės nariams yra prieinama aktuali informacija apie mokyklą (66,2%), mokytojai ruošia užduotis, remdamiesi mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšiu (66,6%). Mokytojai aktyviai teikia mokiniams informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą (72,1%). Silpnosios pusės: mokiniai nepakankamai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, patvirtinta, jog tai geba

daryti tik 23,5%. Tik 15,2% mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje, o tai rodo mažą įsitraukimą į bendruomenines veiklas. Nedidelė dalis mokinių (20,3%) jau yra nusprendę, kur nori mokytis baigę gimnaziją.

Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atnaujintos edukacinės ir reprezentacinės erdvės: nupirkta pradinio ugdymo korpusui naujų persirengimo spintelių – drabužinių, dalinai atnaujinta skaityklos erdvė. Perdažyti anglų ir matematikos kabinetai. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, tai puiki mokymosi priemonė mokiniams, kuri lavina kūrybinius intelektualius įgūdžius. Daugiafunkcis spausdintuvas, lauko klasė (kupas), 12 stacionarių kompiuterių informatikos kabinetui ir mokytojams. Įrengta vaikų ir suaugusiųjų poilsio ir laisvalaikio užimtumo zona.

Kita strateginio plano kryptis – plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas formuojant bendruomenės narių nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. Sėkmės kriterijai – ugdymo metodų, skatinančių emocinės aplinkos gerinimą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas. Pagrindinis tikslas suteikti galimybes kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo procese patiriant sėkmę, bendruomenės veiklose, projektuose. Pagalbos mokiniui specialistų komanda organizavo veiklas ugdančias teigiamas asmenines mokinių savybes, gebėjimą valdyti neigiamas emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Įgyvendintas „Robotai ir figūros“ – ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas, kuriame ugdomi vaikų kūrybiškumo ir STEAM gebėjimai. Dalyvauta „Pasaka be galo...“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sakytinės kalbos lavinimo projekte, ugdyta vaikų kūrybiškumas ir sakytinė kalba. 6 klasės mokinės dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“, kurioje skaitė pranešimus, savo tematika atliepiančius šių dienų vaikų skaitymo aktualijas, glaudžiai siejamas su jų kalbiniu, kūrybiniu ir vertybiniu pamatu. Mokytojų organizuoti renginiai: kalbinis žaidimas „Vienintelė tokia – ė“: 3-II klasių mokiniams, ugdyta sakytinė kalba ir žodynas. Dailiausias konkursas „Baltos lankos, juodos avys“: 3-II, IV klasių mokiniams, surengta rašto darbų paroda. Kūrybinė, meninė raiška bei bendradarbiavimo įgūdžiai ugdyti įvairiose veiklose: kūrybinės dirbtuvės „Advento vainikas“ 2-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams; meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“ 3, 4, 5, 7, 8 klasių mokiniams; kūrybinės dirbtuvės „Kūrybos žiedai“ 1, 2, 3 klasių mokiniams, kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“ 3, 4, 5 klasių mokiniams. Virtuali kūrybinė darbų paroda „STEAM žaisliukas eglutei“: 8, II klasių mokiniai kūrė STEAM žaisliukus eglutei, ugdyta saviraiška ir kūrybiškumas. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano pirštinėlė“.

Suorganizuota 12 prevencinių paskaitų 3-IV klasių mokiniams įvairiomis temomis: Netinkamas elgesys elektroninėje erdvėje, Teisinė atsakomybė, Psichotropinių medžiagų vartojimas ir saugus eismas. Šios priemonės rodo įvairiapusišką ir aktyvią pagalbos mokiniui specialistų veiklą siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir prevencinį sąmoningumą. Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą Vaiko gerovės komisijos nariai tobulino kompetencijas, aktyviai dalyvavo seminaruose, organizavo mokinių individualių poreikių įvertinimą, vedė konsultacijas su tėvais dėl vaikų ugdymo poreikių, organizavo paskaitas mokytojams, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, inicijavo prevencines programas, skirtas emocinės ir socialinės mokinių gerovės stiprinimui, skatino veiklas, mažinančias diskriminaciją ir skatinančias toleranciją, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami bei patardami mokytojams kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį ugdymo turinį, priemones, atliki 1 ir 5 klasės adaptacijos tyrimai. Per 2024 metus įvyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Komisija sprendė įvairias mokinių gerovės,

ugdymo kokybės gerinimo bei emocinės aplinkos klausimus. Buvo atlikta mokinių, susiduriančių su mokymosi sunkumais, analizė. Po konsultacijų su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, parengtos individualios ugdymo programos. Šių priemonių dėka mokinių pažangumo rezultatai padidėjo vidutiniškai 10%. Buvo aptartos tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo problemos. Įgyvendinus sprendimus, padaugėjo tėvų dalyvavimo renginiuose ir susirinkimuose. Tai leido sustiprinti mokytojų ir šeimų partnerystę, siekiant mokinių gerovės. Buvo sprendžiami pamokų lankomumo klausimai. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės vadovais, įgyvendinti individualūs planai, sprendžiamos adaptacijos bei elgesio problemos. Vaiko gerovės narių organizuotos veiklos: Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, Autizmo supratimo mėnesio minėjimas, organizuotos įvairios veiklos PUG, 1-8 klasių mokiniams, skirtos autizmo supratimui ugdyti, įskaitant filmų peržiūras ir aptarimus bei sensorines pertraukas. Piešinių paroda „Saulė šviečia visiems“: 3-II klasių mokiniams, ugdytas kūrybiškumas. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas: 1-IV klasių mokiniams, dalyvauta pilietinėje akcijoje „Permainų vėjas“. Šios veiklos skatino mokinių įsitraukimą į bendruomenines veiklas, kurios stiprina jų socialinius ir emocinius ir bendravimo įgūdžius. Šios veiklos prisideda prie sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir užtikrina mokinių gerovę bei įsitraukimą į ugdymo procesą.

Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų komiteto nariais įsitraukė į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: buvo organizuotos veiklos, skirtos Mokytojų dienai, renginiui „Advento keliu“, Kovo 11-ajai, „Vaikų Velykėlės“, „Savaitė kitaip“, Kaziuko mugė. Organizuoti gimnazijos prezidento rinkimai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“, „Matau tave“. Buvo gautas finansavimas pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovyklai „Drugelis“, vyko pilietinė akcija „Laisvės šokis“. Šiluvos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdė gerumo akciją ir dovanavo savo rankų darbo žaisliukus miestelio praeiviams, gimnazijos darbuotojams.

Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsizvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo švietimo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose dalyvavo net 88 procentai mokinių.

Eil. Nr.	Klasės	Iš viso NŠ val. pagal ugdymo planą	Sportinei veiklai	Meninei raiškai	Techninei kūrybai	Kitoms saviraiškos programoms	Būrelius lankančių mokinių skaičius	Būrelius lankančių mokinių procentas	Panaudotos NŠ valandos	Nepanaudotos NŠ valandos	Mokinių skaičius
1.	1-4	5	0	0	1	4	53	88%	5	3	53
2.	5-8	4	1	2	0	1	52		4	4	60
3.	9-10	3	1	1	1	0	31		3	1	36
4.	11-12	4	1	1	0	2	23		4	2	30
<b>Iš viso:</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>159</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>179</b>

## REZULTATAI

### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024
Matematika	64,1	65,6	65,9
Skaitymas	56,2	57,3	66,7

NMPP 4 klasės matematikos vidurkis yra aukštesnis 1,3 proc. už šalies ir 3,2 proc. už savivaldybės vidurkį.

4 klasės NMPP skaitymo vidurkis yra 10,6 proc. aukštesnis už šalies ir 7,5 proc. už savivaldybės vidurkį.

### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024
Matematika	26,5	31,5	27,8
Skaitymas	67,9	58,2	70,5

8 klasės matematikos vidurkis sudaro 14,8 procentais mažesnis už šalies ir 7,5 procentais už savivaldybės vidurkį.

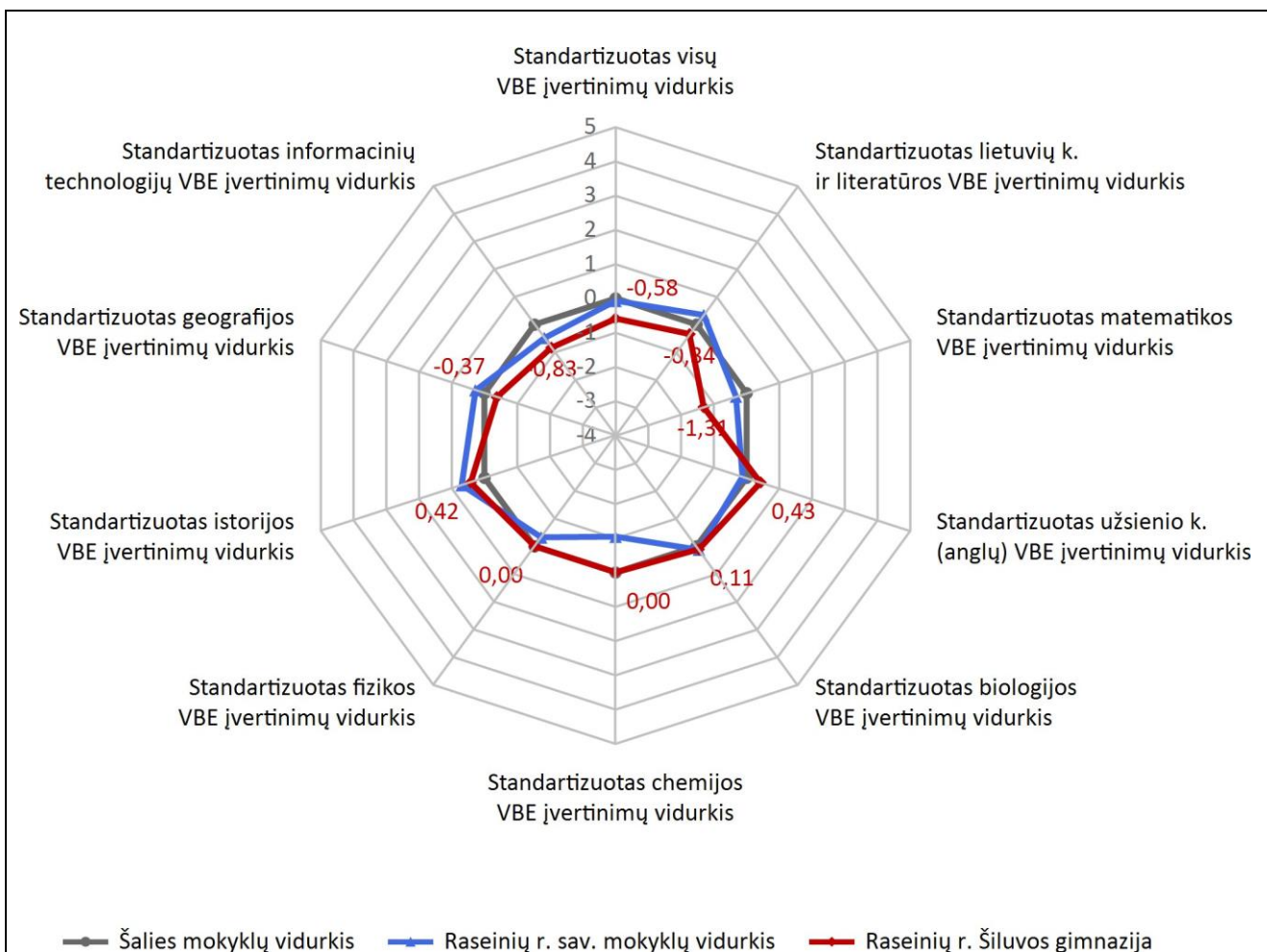
8 klasės skaitymo vidurkis 70,5 proc. 0,7 proc. aukštesnis už šalies ir 2 proc. už savivaldybės vidurkį.

### PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024
Lietuvių kalba ir literatūra	62,0	58,1
Matematika	27,9	22,2

### VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ (VBE) REZULTATAI.

2024 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



### MOKINIŲ DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE.

Olimpiados pavadinimas	Gimnazijoje	Rajone	Šalyje
Rajoninė biologijos olimpiada		I, I, II, II, III vietos	
Rajoninė geografijos olimpiada		III vieta	
Anglų olimpiada	III, II vieta		
Rajoninė istorijos olimpiada		III vieta	
Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradžinių (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Kad žodis neverktų“			
Raseinių r. savivaldybės 3–4 kl. mokinių matematikos olimpiada.		II ir III vietos	
Rajoninė matematikos olimpiada (5–8 kl.)		I, III vietos	
<b>Konkurso pavadinimas</b>			
„Olympis 2024“ konkursas			I, I, I, III
Rajono gamtos mokslų viktorina		II vieta	
Respublikinis projektas „Šokio fiesta 2024“		I, II, III vietos	
Raseinių r. bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso mokykliniame etape „Gimtinių spalvos“		II vieta	

Raseinių rajono pradinė klasių mokinių virtualiame piešinių konkurse „Žemė – mūsų namai“, skirtame Žemės dienai paminėti		II vieta	
--	--	----------	--

Sportiniai pasiekimai	Rajone	Apskirtyje	Šalyje
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės tinklinio varžybos (mergaičių komanda).			II vieta
Raseinių r. kaimo vietovių žaidynių kaimo vietovių tinklinio varžybos (merginų komanda).		I vieta	
Raseinių r. mokyklų žaidynių smiginio varžybos (merginų komanda).	II vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių badmintono varžybos (merginų komanda).	III vieta		
Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (mergaičių ir berniukų komandos).	III, III vieta		
Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių sporto varžybose „Mažoji olimpiada“ (bėgimas, baudų metimas).	II,II, III		

#### PROJEK TINĖ VEIKLA:

- Dienos stovykla „Drugelis“.
- Gamtosauginis projektas „Rūpinkis. Saugok. Padėk.“.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo 2024 m.“.
- Projektinė savaitė apie Lietuvą (erdviniai statiniai).
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Moliūgų fiesta“.
- Tarptautinis pr. Erasmus+ Nr.2024-1-LT01-KA122-SCH-000239697 „STEMtastic Voyage: Navigating the Future with Innovation and Wit“.
- 2024 m. Šviečiamosios gyvulininkystės programa. Laikas vykdymo 2024 m. balandis – 2024 m. rugsėjis.
- Tarptautinis projektas eTwinning platformoje „Treasure hunt“.
- Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas“.
- „Bendradarbiaujančių klasių“ projektas.
- Vadovėlių projektas „Galimybių mokykla“ (toliau – Projektas), pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063).
- Kaip projekto partneriai kartu su Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija dalyvaujame „ProBleu“ projekte "Ką slepia Balčios upės vandenys".
- Kartu su Šiluvos bendruomene „Aušrinė“ vykdytas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos Nr. NPKB-24-V-136 projektas „Vaikų ir suaugusiųjų laisvalaikio užimtumo zonos“ įgyvendinimas.



<b>FINANSINĖ INFORMACIJA (PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS);</b>				
<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Lėšos (tūkst. eurų)</b>			<b>Pastabos</b>
	<b>Planas (patikslintas)</b>	<b>Panaudota lėšų</b>	<b>Įvykdymas %</b>	
<b>1.Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>419,2</b>	<b>419,1</b>		
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	307,8	307,8		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	103,8	103,7		Plaukimas, dalyvaujamas biudžetas, nemok. maitinimo gamybos išlaidos
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	7,6	7,6		
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>827,3</b>	<b>827,3</b>		
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	812,3	812,3		
2.2. Ugdymo priemonės	13,3	13,3		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,9	0,9		
2.5. Kitos išlaidos	0,8	0,8		
<b>3. Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>		
<b>4. ES lėšos</b>	<b>3,9</b>	<b>0,7</b>		Ankstyvasis ugdymas
<b>5. Finansuojamų projektų lėšos SB</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		Stovykla
<b>6. Kitos valstybės lėšos iš jų:</b>	<b>65,7</b>	<b>64,4</b>		
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	11,4	11,4		
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	54,3	53,0		Nemokamas maitinimas, ukrainiečiai, ankstyvasis ugdymas.
<b>7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)</b>	<b>1333,6</b>	<b>1321,5</b>		
<b>8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>				

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių	Organizuojama paveiki pagalba	SUP poreikių mokinių mokymosi pagalbos užtikrinimas: gaunama	Siekiant užtikrinti ir suteikti tinkamas ir kokybiškas galimybes kiekvienam, įvairių poreikių besimokančiajam

<p>poreikių vaikams.</p>	<p>visiems mokiniams.</p>	<p>100 proc. švietimo pagalba.</p>	<p>dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose:  100 proc. mokinių buvo suteikta logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba.  100 proc. mokinių buvo suteikta trumpalaikė ar ilgalaikė psichologinė pagalba.  100 proc. mokinių buvo suteikta mokytojo padėjėjo pagalba.  Specialiųjų poreikių mokiniams buvo rašomos pritaikytos ir/ar individualizuotos ugdymo programos, parenkamos strategijos pagal jų gebėjimus ir poreikius. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus apie ugdymo turinio diferencijavimą bei individualizavimą.  Siekiant gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, 100 proc. mokinio padėjėjų ir mokytojų dalyvavo mokymuose: 2024-02-22 „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Iššūkiai tarp teorijos ir praktikos“. 2024-04-03 „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“, 2024-06-13 „Stresinės situacijos pamokoje, jų valdymo galimybės ir metodai“.  Nuolat buvo vykdomi susitikimai tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų, aptariant mokinių pažangą. Įvairių poreikių mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, viktorinose, konkursuose. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
	<p>STEAM veiklose</p>	<p>90 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, lanko konsultacijas.</p>	<p>100 proc. mokinių, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP buvo suteiktos papildomos ilgalaikės konsultacijos (skirtos 37 matematikos konsultacijos). 5, 8 ir II klasės mokiniams skirti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai. Vykdomos trumpalaikės konsultacijos pertraukų metu. Visiems pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos grupės veiklas, kurias veda jų mokytojai ir teikia reikiamą kvalifikuotą pagalbą ruošiant namų darbus.</p>

		<p>Ne mažiau 20 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose varžybose (įvykęs renginių skaičius). Dalyvaujama veiklose.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. neformaliojo švietimo veiklų skirti STEAM kompetencijomis ugdyti.</p> <p>Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus mokyklos NMPP</p>	<p>Daugiau negu 30 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose. Užimta prizinių vietų skaičius - 21.</p> <p>Tarptautinis projektas „STEMtastic Voyage“ pagal „Erasmus+“ programą. Gamtos mokslų mokytojai su 7-IV klasių mokiniais lankėsi Šiaulių STEAM centre, 2 ir 4 klasės mokiniai vyko į Kelmės Žemaitės viešąją biblioteką, kur dalyvavo edukacijoje „Ankstyvoji robotika“, 3 klasės mokiniai dalyvavo STEAM edukacijoje „Duonos kelias“, Vasaros dienos stovyklos metu STEAM edukacija „Ką slepia milžinukai“, edukacinė programa „Laimės pasagėlė“; pažintinė - patyriminė veikla Jautmalkės gamtos mokykloje, edukacija „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“, pažintinė - patyriminė veikla „Keliauju po Šiluvą ir randu jos lobį“.</p> <p>Šiluvos gimnazijos NŠ būrelis „Jaunieji kūrėjai“ nariai prisijungė prie akcijos „Kalėdinių eglučių alėja“ ir gamino eglutei papuošimus.</p> <p>Skirti trys 1-II klasių NŠ būreliai STEAM kompetencijoms ugdyti. Dalyvauta projekte „Žiemos paukštis“, kuriame vaikai tyrinėjo paukščių gyvenimo ypatumus, gilindami savo pažinimo kompetencijas. „Stiklo paslaptys“ – vaikai susipažino su stiklo savybėmis, kūrė dekoratyvinius objektus. „Sveikas užkandis“ – ugdomos sveikos gyvensenos ir socialinės kompetencijos. „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“ – aplinkosauginės idėjos ir kūrybiškumas pritaikytas praktikoje. Dalyvaujant STEAM veiklose, buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir problemų sprendimo įgūdžiai – tai skatino mokinius mąstyti nestandartiškai ir naujoviškai taikyti savo žinias.</p> <p>Vykdytas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse. NMPP 4 klasės matematikos vidurkis 65,9 procento, jis yra</p>
--	--	--	--

		atskirų dalykų vidurkiai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.	aukštesnis 1,3 proc. už šalies ir 3,2 proc. už savivaldybės vidurkį. 4 klasės NMPP skaitymo vidurkis yra 66,7 procentai, 10,6 proc. aukštesnis už šalies ir 7,5 proc. už savivaldybės vidurkį. 8 klasės matematikos NMPP vidurkis sudaro 27,8 proc. 14,8 procentais mažesnis už šalies ir 7,5 procentais už savivaldybės vidurkį. 8 klasės skaitymo vidurkis 70,5 proc. 0,7 proc. aukštesnis už šalies ir 2 proc. už savivaldybės vidurkį. PUPP Lietuvių kalba ir literatūra 58,1 procentai, matematikos 22,2 procentai (gimnazijos rezultatai su šalies ir savivaldybės rezultatais nebuvo lyginami).
2.Nutarimo įgyvendinimas „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių“ pakeitimas.	Pasiruošti teisės akto įgyvendinimui.	Pasirengta reformai ir ji pradėta įgyvendinti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Reformai pradėta ruošti nuo 2024 metų pradžios. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projektas buvo svarstomas viešai. Gimnazijos bendruomenė priėmė sprendimą pritarti dėl Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projekte numatyto struktūros pertvarkos. Įvyko 4 susitikimai su mokinių tėvais, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos vadovais. 2024 m. birželio mėnesį patvirtinti naujos redakcijos Raseinių r. Šiluvos gimnazijos nuostatai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos sėkmingai veikia Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos skyrius, kuriame rugsėjo 1 dienos duomenimis mokėsi 14 mokinių.
3.Darbo užmokesčio įstatymo pakeitimų įgyvendinimas	Atnaujinta apmokėjimo sistema, parengti dokumentai, tvarkos aprašas.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymu patvirtintas dokumentas.	Sudaryta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu „Dėl darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“, 2024-09-04 d., Nr. V1-97 patvirtinta darbo apmokėjimo sistema.
4. Strateginio plano projekto rengimas.	Parengtas 2025–2027 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo	Sudaryta darbo grupė 2025–2027 metų strateginiam planui rengti. Parengtas 2025–2027 metų strateginio plano projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo 2025-2027 m. strateginio plano parengimui“, 2024-10-16 d., įsakymo Nr. V1-117. Parengtas ir pristatytas strateginio plano projektas mokytojų tarybos 2024-12-27 posėdžio protokolo NR - 8.

	strateginius tikslus.	Patvirtintas gimnazijos 2025-2027 metų strateginis planas.	Mokytojų tarybos siūlymu nuspręsta tobulinti strateginį planą, todėl numatoma 2025-2027 m. strateginį planą patvirtinti 2025 metais.
5. Įgyvendinti dalyvaujamojo biudžeto projekto veiklas.	1. Suorganizuoti mokiniams mokymus „Kas yra dalyvaujamas biudžetas?“ 2. Organizuojami susitikimai su gimnazijos administracija. 3. Parengti 5–II klasių mokinių projektai su siūlymais.	Pristatyta gimnazijos bendruomenei kiekvienos klasės siūloma idėja. Balsavimo būdu išrenkama geriausia idėja, kurią mokiniai turės įgyvendinti. Baigtas įgyvendinti klasės projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė 2024-04-15 Nr. V1-55 „Dėl dalyvavimo savivaldybės biudžeto iniciatyvos projekto atrankoje. Suorganizuoti mokymai „Kas yra dalyvaujamas biudžetas?“ Surengti 2 susitikimai su gimnazijos administracija. Surengti 5 darbo grupės susirinkimai dėl idėjos generavimo ir mokinių apklausos vykdymo. Įvykdyta apklausa naudojant Microsoft 365 Forms įrankį. Patvirtintas sąrašas su atrinktais projektais buvo skelbiamas gimnazijos skelbimų lentoje. 2024 metų birželio mėnesį baigtos įgyvendinti projekto veiklos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės, (sensorinio kambario įrangos papildymas).	Nupirktos priemonės sensoriniam kambariui SUP mokinių ugdymo tobulinimo galimybės.
3.2. Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Pedagogai rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį mokymo turinį ir priemones, gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą mokiniams, kartu su jais atvykusiems tėvams.
3.3 Sausio mėnesį iš naujo parengta, o rugsėjo mėnesį atnaujinta darbo apmokėjimo sistema. Atnaujintas ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas.	Geresnės darbo sąlygos, aiškesni motyvavimo mechanizmai ir sąžiningumas ugdo teigiamą darbo aplinką. Įtraukė ir įvairesnis ugdymas padidina mokymosi motyvaciją bei leidžia lengviau suprasti teorinių žinių praktinį pritaikymą.

3.4.Naujai parengti ir atnaujinti pareigybės aprašymai: mokinio padėjėjo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo.	Atnaujinti pareigybių aprašymai skatins efektyviau įgyvendinti ugdymo procesą.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Skatinti ir palaikyti darbuotojų ir mokinių iniciatyvas, siekiant asmenybės bei įstaigos veiklos tobulėjimo.	1 Dalyvauti projektuose, įvairiose veiklose, akcijose, iniciatyvose. 2. Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą. 3. Bendradarbiaujant su partneriais dalyvauti STEAM veiklose. 4. Stiprinti bendruomenės skaitmenines kompetencijas.	Organizuotos bent 2 lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymo veiklos gimnazijos bendruomenei. Mokytojų bei mokinių dalyvavimo projektuose, kitose veiklose skaičius. Įgyvendintos bent 2 pilietinės iniciatyvos. Erasmus veiklų vykdymo baigiamasis etapas (6 mokytojai kels kvalifikaciją STEAM srityje Turkijoje). 100 proc. mokytojų dalyvaus 40 val. IT mokymuose.
2. Užtikrinti veiklos kokybę siekiant individualios mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo.	1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. 2. Pagerėję lankomumo rodikliai. 3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. 4. Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, organizuojant integruotas pamokas, ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse 5. Naudojama Microsoft Office 365 platforma ugdymo procesui, informacijos pateikimui optimizuoti, bendradarbiauti ir nuotoliniam mokymui organizuoti.	Stebima mokinių pažanga: 15 proc. mokinių padarė pažangą. NMPP 4 kl. rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis. NMPP 8 kl. matematikos vidurkis 2 proc. didesnis., lietuvių kalbos 1 proc. lyginant su 2024 m. 20 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. 15 proc. sumažėjęs pateisintų pamokų skaičius. Organizuojamos trumpalaikės, ilgalaikės konsultacijos. 5 proc. pamokų vyks netradicinėse aplinkose. 80 proc. mokytojų naudojami Microsoft Office 365 platforma. Įstaiga atitinka LR švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytus kriterijus bei jų kokybines ir kiekybines reikšmes.
3. Kurti tvarumo, sveikos gyvensenos, emocinės sveikatos ir	1. Vykdomos prevencinės veiklos. 2. Užtikrinti efektyvią mokinių emocinės, socialinės ir akademinės	Gimnazijoje atliktas narkotinių medžiagų aptikimo tyrimas, tyrimą vykdys VSB.

<p>saugumą atliepančią aplinką.</p>	<p>pagalbos sistemą, glaudžiai bendradarbiaujant su specialistais (psichologais, socialiniais pedagogais, specialiaisiais pedagogais).</p> <p>3. Įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>4. Gimnazija puoselėja tvarumo idėjas.</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemonės. Atliktos anketinės apklausos duomenimis, 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), vertina vaikų savijautą labai gerai ir gerai.</p> <p>Patvirtinta darbo grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje.</p> <p>Suorganizuotas 1 gimnazijos administracijos susitikimas su mokinių taryba ir gimnazijos taryba.</p> <p>Parašyta sveikatą stiprinanti gimnazijos programa.</p> <p>Pateikta paraiška Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.</p> <p>Bent 20 proc. klasės valandų skirtos sveikatos stiprinimui.</p> <p>Užtikrintas el. mokinių pažymėjimų sistemos veikimas ugdymo įstaigoje.</p> <p>Pradinių klasių kabinetuose įrengti rūšiavimo konteineriai.</p> <p>Vykdomos ne mažiau kaip 3 veiklos tvarumo idėjoms įgyvendinti.</p> <p>Dalyvaujama „Žalioji taška“ veiklose.</p>
<p>4. Formuoti duomenimis grįstą gimnazijos kultūrą.</p>	<p>1. Nuosekliai vystomas įstaigos veiklos vertinimas. Gauti rezultatai panaudojami veiklos gerinimui.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė gimnazijos veiklos įsivertinimui atlikti.</p> <p>Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Gauti rezultatai naudojami gimnazijos veiklos tobulinimui.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Teisės aktų kaita.



## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

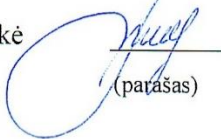
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus ataskaita vertinama labai gerai. 2024 metais didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai mokinio pažangai, karjeros planavimui, mokinių fizinio aktyvumo skatinimui.

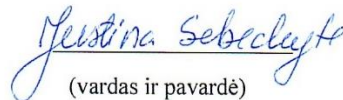
Buvo naujinamos gimnazijos ugdymosi aplinkos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo proceso metu taikė informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, savivaldų mokymą, dalyvavo mokymuose ir kursuose. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Visos 2024 metais numatyti tikslai ir uždaviniai buvo įvykdyti ir viršyti (įsigyta dalis įrangos sensoriniam kambariui), atnaujinti įstaigos dokumentai.

Gimnazijos taryba labai gerai įvertina gimnazijos direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo).

  
(parašas)

 2025-01-31  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Švietimo įstaigos vadovas įvykdė numatytas užduotis, viršijo daugiau nei pusę vertinimo rodiklių, efektyviai atlieka pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Vadovaujantis LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.  
Susipažinau.

Direktorius

Rimas Puidokas