

PATVIRTINTA
Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. V1-22

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 22 d.
posėdžio protokolas Nr. 2

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS I. PRAEJUSIŲ METŲ VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

- Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

Rodiklis	2021	2022	2023
Pedagoginių darbuotojų skaičius	34	34	34
Ekspertų	1	1	1
Metodininkų	12	14	11
Vyresniųjų mokytojų	15	16	13
Mokytojų	-	1	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	16	16	16
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	34	36	29
Vežamų mokinių/vaikų procentas	172	171	167
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	143	160	131
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	5	4	3
Mokinių skaičius	228	224	224
Klasių komplektų skaičius	15	15	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	15,2	14,9	14,9

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022-2024 m. strateginiu ir 2023 metų gimnazijos veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino Strateginio plano ir gimnazijos veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos tikslai grindžiami veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais. Vienas iš strateginio plano tikslų - **Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę**. Siekiant tobulinti ugdymo procesą, buvo gilinamasi į atnaujintų programų pamokos planavimo ir organizavimo naujoves. Rajoniniuose metodinių būrelių susirinkimuose mokytojos skaitė pranešimus: rusų k. mokytoja - „Atnaujinti planai 5, 9 klasėse“, anglų k. mokytoja - „Anglų kalbos VBE kalbėjimo dalies vertinimas, naujovės ir problemos“, istorijos mokytoja - „Atnaujintos Pilietiškumo pagrindų programos aktualumas: kas pasikeitė ir kas naujo Pilietiškumo pagrindų programoje?“. Anglų k. mokytojos dalyvavo užsienio kalbų (anglų) VBE kalbėjimo dalies vertinime, o lietuvių k. mokytojos Lietuvos kalbos ir literatūros VBE ir ME darbų vertinime.

Buvo vedamos pamokos netradicinėse aplinkose erdvės: Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre, Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filiale. Įgyvendindami gimnazijos tikslą tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymosi sąlygas gerinant mokymosi kokybę, mokytojai skatino mokinius dalyvauti respublikiniuose konkursuose. „Olympis 2023 – Pavasario sesija“ lietuvių k.: II kl. mokinė

R. M. surinko 90 procentų, 6 kl. mokinė M. K. - 86, G. R. - 76; anglų k.: 3 kl. mokinė M. B. surinko 100 procentų ir gavo medalį. Rudens sesijoje lietuvių k.: III kl. gimnazistė R. M. pagerino rezultatą - surinko 94 procentus, III kl. mokinė V. N. gavo - 76, M. K. (7 kl.) -100. Anglų k. finalo olimpiadose „Kings Lietuva“ pavasario ir rudens sesijose 5/6 kl. mokinė V. K. gavo II laipsnio diplomus, surinkusi virš 80 taškų. 8 kl. mokinys G. R. dalyvavo respublikiniame Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos ir Kauno švietimo centro organizuotame 5-10 kl. konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“. Mokinys sukūrė odę „Romeo laiškas Džuljetai“ ir buvo apdovanotas padėka. Siekdami paskatinti mokinius puoselėti gimtąją kalbą mokytojai organizavo rajoninį lietuvių k. dailiraščio ir iliustracijų konkursą 5-8 kl. mokiniams „Tas eilėraščio dailumas“, skirtą M. Vainilaičio 90-mečiui ir A. Matučio 100-mečiui.

Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo 40 val. mokymuose „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“, 40 val. „Įtrauki šiuolaikinę anglų kalbos pamoką“ mokymuose. 40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ ir 40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (2 dalis) mokymuose bei projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Anglų k. mokytojos dalyvavo tarptautiniame anglų k. mokytojų forume „Užsienio kalbos mokymo veiksmingos praktikos“. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. 56 valandų nuotolinėse konsultacijose: „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“; „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“.

Organizuojamos veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu tikslųjų mokslų ugdymo procese: STEAM licencijuotos pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas 2023“ kūrybinės dirbtuvės, praktinis darbas STEAM centre „Cheminių medžiagų kelionė lastelėje“, edukacija „Bičių vaško stebuklai“, projektinė veikla „Kai margutis rieda – žemė bunda“, edukacija „Duonos kelias“. STEAM kūrybinių darbų projektas - fotografijų paroda „Žibinto liepsnelė sušildys širdelę“(Kauno lopšelis darželis „Gintarėlis“). Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leido mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 98 procentai gimnazijos mokinių.

Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui. Artėjant lapkričio 1 dienai, vyko jau tradicine tapusi pilietinė akcija „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“. Mokiniai kartu su mokytojais vyko į Šiluvos kapines tvarkyti apleistų kapų. Šios akcijos iniciatoriai - gimnazijos bendruomenė ir Šiluvos seniūnija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“. Akcijos metu surinkti pinigai buvo paaukoti sergančio berniuko mamai. Buvo organizuojama pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovykla „Drugelis“, pilietinė akcija „Laisvės šokis“. Šiluvos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdė gerumo akciją ir dovanojo savo rankų darbo žaisliukus miestelio praėiviams, gimnazijos darbuotojams. Gimnazijos PUG ir 1-4 kl. mokiniai jau antrus metus iš eilės dalyvauja tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave“, kuri primena, kad visi esame skirtingi ir galime gerai sutarti.

2023 metais buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti NMPP, PUPP, MBE, VBE rezultatai, parengti pasiekimų gerinimo planai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos

konsultacijos mokinių mokymosi spragoms šalinti. I klasės mokiniams sudaryta galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Nacionalinis saugumas ir gynyba“.

Kryptingai vykdomas karjeros ugdymas gimnazijoje. Per metus skirtos 39 val. veiklinimui: organizuojamas viktorinos, individualios konsultacijos, aukštųjų mokyklų mugė, susitikimas su kariūnu E. Gudžiūnu, Kauno technologijos kolegijos atstovu, profesinis veiklinimas Šiaulių profesinėje mokykloje. Vyko Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamas virtualus „PROTMŪŠIS K11“. Susitikimas su Užimtumo tarnybos Raseinių skyriaus vedėja „Kaip pasirinkti profesiją?“. Karjeros diena VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centre, Tytuvėnų skyriuje. Karjeros diena Valstybinėje miškų urėdijoje, VĮ Tytuvėnų regioniniame padalinyje, Tytuvėnų girininkijoje. Informacinis renginys „Karininko profesija. Šalies gynyba ir savanorystė“, Pažintis su archeologijos ir gido profesijomis. Profesinis veiklinimas „Policijos pareigūno profesija“.

Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojo skaitmeninei kompetencijai tobulinti, įsigyta naujų stacionarių kompiuterių - 11, interaktyvių ekranų - 4, ausinių - 25, daugiafunkcinių spausdintuvų 7, interaktyvios grindys. Sudarytos sutartys su UAB „E.mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka, „Egzaminatorius.lt“- šiuolaikiška, efektyvi ir patikima internetinė sistema, padėsianti mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams, Mozaik TEACHER - naudotojo licencija mokytojams, Wordwall“ platforma suteikia galimybę naudotis interaktyviomis veiklomis.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Matematika	64,1	65,6	+1,5
Skaitymas	56,2	57,3	+1,1

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

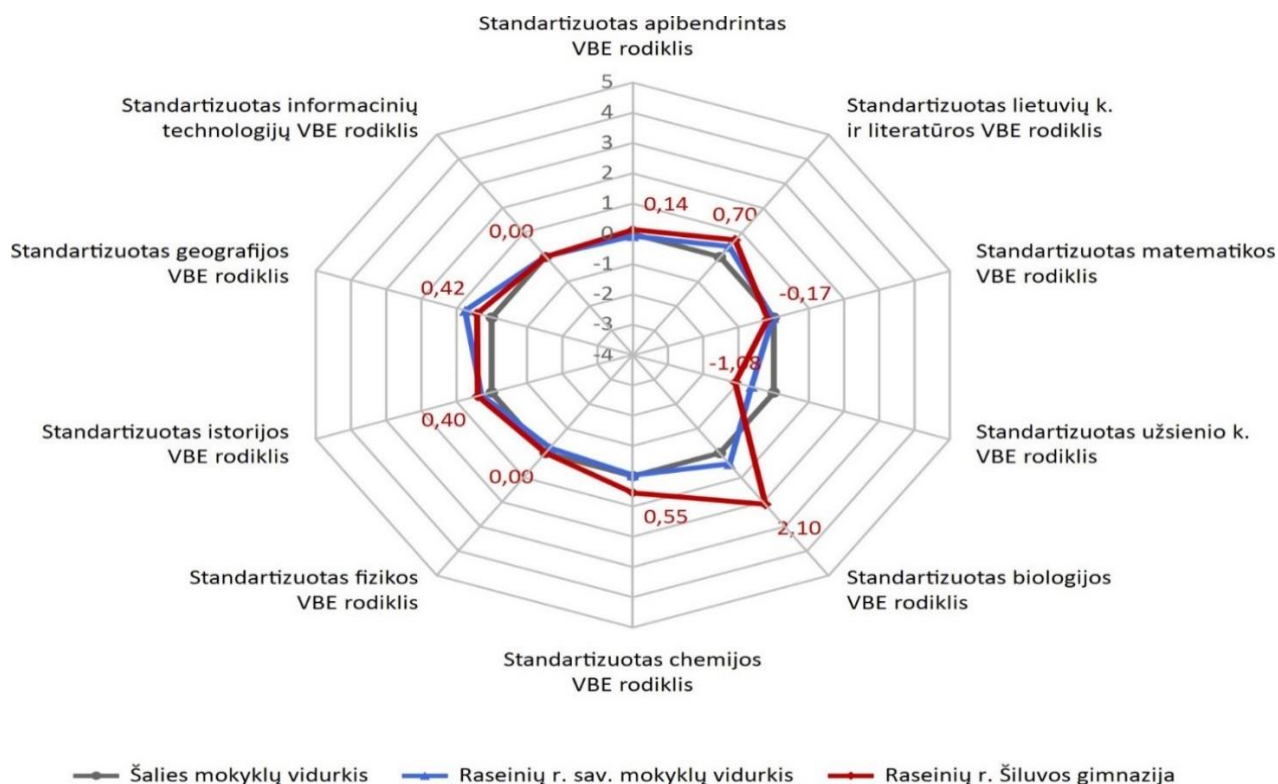
Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Matematika	26,5	31,5	+5
Skaitymas	67,9	58,2	-9,7

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	51,7	62,0	+10,3
Matematika	22,3	27,9	+5,6

2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais ir naudojant standartizuotus taškus.

	Gimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Biologija	64,0	52,0	45,8
Chemija	61,0	63,6	45,3
Lietuvių kalba ir literatūra	63	56,1	44,9
Matematika	27,1	32,5	33,3
Užsienio kalba (anglų)	42,2	57,6	59,5
Geografija	35,5	53,3	47,8
Istorija	41,0	34,7	39,6



Kaip ir kiekvienais metais sistemingai atliekami veiklos įsivertinimai, analizės rezultatai panaudojami ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti. Šiam tikslui įgyvendinti pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos.

Projektinė veikla:

- Dienos stovykla „Drugelis“;
- Gamtosauginis projektas „Rūpinkis. Saugok. Padėk.“;
- Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" (Nr. ŠMSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis meniu 2023 m.“;
- Projektinė savaitė apie Lietuvą (erdviniai statiniai ir t.t.);
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Moliūgų fiesta“;
- Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“.

Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

Olimpiados pavadinimas	Gimnazijoje	Rajone	Šalyje
Rajoninė biologijos olimpiada		II ir III vietos	
Rajoninė geografijos olimpiada		III vieta	
Rajoninė chemijos olimpiada		II vieta	
Rajoninė istorijos olimpiada		III vieta	
Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinė (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Kad žodis neverktų“			I vieta
Raseinių r. savivaldybės 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiada.		II ir III vietos	

Konkurso pavadinimas			
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“			I vieta
Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų konkursas „Talenčiukai 2023“		II vieta,	
Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas		II vieta	
Respublikinis vaikų ir mokinių šokių konkursas – festivalyje „Šokio fiesta 2023“		I, II, III vietos	
Rajoninis rusų kalbos konkursas „Žodžio galia“		II vieta	
Rajoninis anglų kalbos meninio skaitymo konkursas „Poezijos skaitymas“		II vieta	

Sportiniai pasiekimai	Rajone	Apskirtyje	Šalyje
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybos (mergaičių komanda).			II vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės tinklinio varžybos (merginų komanda).		III vieta	
Raseinių r. mokyklų žaidynių smiginio varžybos (merginų komanda).	III vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių badmintono varžybos (vaikinų komanda).	III vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos.	II vieta		
Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (mergaičių komanda).	II vieta		
Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (berniukų komanda).	II vieta		

Kita strateginio plano kryptis – **Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.**

Sėkmės kriterijai – ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusi visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba. Siekiant plėtoti pozityvią emocinę aplinką, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., diegiama tęstinė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. 2023 metų pavasarį įvykdyto audito metu gimnazija pripažinta OLWEUS mokykla 2023-2024 m. m. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Žipio draugai“.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose: respublikinis naktinis žygis, gimnazijos šaulių naktinis žygis, aplankyta Šiluvos senųjų ir Lietuvos partizanų užkasimo vieta ir kapinių kompleksas, rajoninis žygis skirtas Vasario 16 dienai paminėti Gyliai – Raseiniai, dalyvavimas Kovo 11 – osios minėjime Šiluvoje kultūros centre, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, rajoninė stovykla Ariogaloje, žygis prie partizanų bunkerio Pyragių km., skirtas kariuomenės dienai paminėti. Gimnazijos šauliai patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius, jaunųjų šaulių lauko pratybas Šiluvoje.

Nuosekliai ir kryptingai organizuotas ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos.

Vaiko gerovės komisijos nariai kartu su pedagogais tobulino kompetencijas, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį ugdymo turinį, priemones, sprendė adaptacijos problemas, bendradarbiavo su tėvais. Sistemingai organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai per 2023 metus įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Pagalbos mokiniui specialistų komanda organizavo veiklas ugdančias teigiamas asmenines mokinių savybes, gebėjimą valdyti negatyvias emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, buvo organizuota 14 prevencinių paskaitų įvairių klasių mokiniams, siekiant užkirsti kelią psichotropinių medžiagų vartojimui, psichologinės gerovės stiprinimui. Buvo organizuojamos tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir bendradarbiavimą bei ugdė pilietiškumo jausmą. 100 proc. mokinių, turinčių mokymosi, emocijų ir elgesio sutrikimų gauna reikiamą pagalbą.

Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų komiteto nariais įsitraukė į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Kalėdinių eglučių alėja, Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinę atvirutę.

Siekiant užtikrinti saugią gimnazijos aplinką įsigytos 8 vidaus vaizdo stebėjimo kameros, išplėtotas vaizdo stebėjimas bendrose erdvėse, kuriose vaizdo stebėjimo sistema dar nebuvo įdiegta. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atnaujintos edukacinės ir reprezentacinės erdvės.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo švietimo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2023 m. dalyvavo 81% gimnazijos 1-IV kl. mokinių:

Eil. Nr.	Klasės	Iš viso val. pagal ugdymo planą	Sportinei veiklai	Meninei raiškai	Techninei kūrybai	Kitoms saviraiškos programoms	Būrelius lankančių mokinių skaičius	lankančių mokinių procentas	Panaudotos NŠ valandos	Nepanaudotos NŠ valandos	Mokinių skaičius
1.	1-4	5		1	1	3	55	81%	5	3	55
2.	5-8	6	2	2		2	48		6	1	62
3.	9-10	2		1		1	20		2	2	34
4.	11-12	3		2		1	22		3	1	28
Iš viso:		16	2	6	1	7	145		16	7	179

Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos				
Iš jų:	379,7	379,7	100	
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	267,7	267,7		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	108,5	108,5		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	3,5	3,5		
2. Mokymo lėšos				
Iš jų:	727,6	727,6	100	
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	717,5	717,5		
2.2. Ugdymo priemonės	7,0	7,0		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,6	2,6		

2.4. Kitos išlaidos	0,5	0,5		
3. Specialiosios programos lėšos SP	9,9	9,9	100	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	-	-		
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	0,5	0,5	100	Vasaros stovykla
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	19,4	19,4	100	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	12,5	12,5	100	Ukrainiečiai
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1149,6	1149,6		
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):				

II. VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</p> <p>2. Galimybė visiems priešmokyklinio ir pradinio klasių mokiniams lankyti visos dienos mokyklą, kurioje dirba pedagogai.</p> <p>3. Mokytojai planuodami savo pamokas, kelia aiškius uždavinius, atsižvelgdami į mokinių patirtį, ugdymosi poreikius, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste (81,8 proc. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).</p> <p>4. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna reikiamą pagalbą.</p> <p>5. Gimnazijoje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis mokinių ugdymui, kuri yra lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams (85,6 proc. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).</p> <p>6. Gimnazijos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (92,3 proc. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).</p>	<p>1. Nedidelis procentas tėvų įtraukiami kuriant mokyklos erdves 29,7 proc. MVKĮ tėvų anketos duomenys).</p> <p>2. Mokiniai žino kaip galima įgyvendinti konkrečią idėją gimnazijoje (10,5 proc. MVKĮ mokinių anketos duomenys).</p> <p>3. Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (26,4 proc. MVKĮ tėvų anketos duomenys).</p> <p>4. Dalis mokinių nesilaiko gimnazijos tvarkos reikalavimų (33,2 proc. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).</p> <p>4. Silpna mokymosi motyvacija.</p> <p>5. Dalyvavimas projektuose.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas taikant naujas bendradarbiavimo formas.</p> <p>2. Skatinti mokinius būti aktyviems, įtraukti juos į renginių planavimą, organizavimą.</p> <p>3. Tėvų komiteto įsitraukimas į gimnazijos veiklos planavimą.</p> <p>4. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie gimnazijos tvarkas.</p> <p>5. Ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos stiprinimas.</p>	<p>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas;</p> <p>2. Socialinės atskirties didėjimas;</p> <p>3. Blogėjantis mokinių pažangumas dėl silpnos mokymosi motyvacijos;</p> <p>4. Mokiniai ne visada geba išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, planuoti laiką, savo patirtis sieti su nežinomais dalykais.</p>

III. 2024 METŲ GIMNAZIJOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

- Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui ir jo įgyvendinimas.
- Atnaujinto ugdymo turinio diegimas užtikrinant geresnę ugdymo(si) kokybę.
- Gerinti ugdymosi pasiekimus sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
- Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo, patirties sklaidos ir profesinio tobulėjimo kompetencijas.

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

1.2. Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą.

1.3. Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.

2 TIKSLAS. Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę.

2.2. Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

2.3. Plėtoti gimnazijos narių bendruomeniškumą aktyvinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.				
1.1. Uždavinys. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.				
	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	2024 m.	J. Urbonavičienė	Programoje dalyvaus visi 1-IV klasių mokiniai. Bus užtikrintas veiksmingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas.
	Bendradarbiauti su Raseinių miesto specialiaja mokykla, Šiluvos Neįgaliųjų globos bendrija, piligrimų centru. Ieškoti naujų socialinių partnerių.	2024 m.	Mokytojai	Įvykusių renginių, pasirašytų sutarčių skaičius.
	Organizuoti mokinių išvykas į STEAM centrus.	2024 m.	Mokytojai	Išvykose dalyvavus 25 proc. 1-IV klasių mokinių.
	Organizuoti respublikinę Žibintų šventę, skirtą Šv. Martyno dienai paminėti. Rajoninis gražiausio žibinto konkursas.	Lapkritis	J. Nyderienė, R. Jocienė, I. Jagminienė	90 % mokinių dalyvaus bent vienoje projekto veikloje.
	Renginiai su Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialo biblioteka: „Augu su knyga“, renginys Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vaikystės ritmu“.	2024 m.	Pradinių klasių mokytojos	Projekte dalyvaus 100 proc. 1-4 klasių mokinių. Bus ugdoma komunikavimo kompetencija. Pagerės skaitymo, teksto suvokimo įgūdžiai.
	Dalyvauti respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	Sausis-vasaris	J. Nyderienė	Dalyvaus 15% 8-I klasių mokinių. Mokiniai pagilins vokiečių kalbos kalbines kompetencijas. Geriausi vertimai bus įvertinti konkurso diplomais.
	Organizuoti edukacines išvykas į atliekų tvarkymo įmonę ir UAB Camira Fabrics.	Balandis, gegužė	Ž. Kalėjutė	Mokiniai susipažins su darbu chemijos gamykloje, per patyriminį mokymą, pastebės gamtosauginius žmogaus veiklos aspektus.
	Organizuoti respublikinį krepšinio 3x3 turnyrą, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.	Vasaris	L. Maraulienė	Surengtas turnyras. Turnyre dalyvaus bent 4 komandos.
	Dalyvauti Kauno jaunimo centro programoje „Užtvirtink“.	Balandis	R. Bazilevičiūtė	Stiprins socialinių partnerių bendradarbiavimą, socialinę, emocinę ir kultūrinę kompetencijas, įtvirtins žinias apie savo krikščionišką identitetą.
	Dalyvauti poilsio ir dorinio ugdymo vasaros stovykloje „Sek paskui mane“.	Birželis	R. Bazilevičiūtė	Stiprins socialinių partnerių bendradarbiavimą, socialinę, emocinę ir kultūrinę kompetencijas.

	Dalyvauti rajoniniame 5-8 kl. mokinių dailiašio ir kūrybinių darbų konkurse „Tas žodžio dailumas“, skirtas S. Stanevičiaus 225-osioms gimimo metinėms.	Spalis	R. Norkienė, R. Užumėckienė	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, patriotiškumas, pagarba savo krašto šviesuoliams bei gimtajai kalbai. Bus bendradarbiaujama su rajono lituanistais.
	Dalyvauti Tarptautiniame projekte eTwinning aplinkoje.	2024 m.	I. Jagminienė	Bus ugdomas mokinių domėjimasis anglų kalba, skatinamas kūrybinių gebėjimų plėtojimas, ugdomas kritinis mąstymas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokinių darbai/veiklos bus viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje.
	Dalyvauti projekte „Bendradarbiaujančios klasės“	Vasaris	B. Kasparienė	Plėsti bendradarbiavimą su kitomis Lietuvos respublikos mokyklomis. Bus ugdomas mokinių domėjimasis savo gimtosiomis vietomis, plėtojami kūrybiniai gebėjimai, ugdomas kritinis mąstymas, bendravimas ir bendradarbiavimas.
1.2. Uždavinys. Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą.				
	Dalyvauti NMPP, PUPP, tarpiniuose patikrinimuose, MBE ir VBE.	Sausis, vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Rezultatai bus ne žemesni nei šalies vidurkis.
	Įsigijimas vadovėlių ir mokymo priemonių	2024 m.	Administracija, bibliotekininkė	Metodinėse grupėse bus aptartas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, pateikti pasiūlymai dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo.
	Kultūros paso paslaugų edukacijos	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Kultūros paso edukacijose dalyvaus 90 proc. 1-IV klasių mokinių. Kiekvienas 1-IV klasių mokinys sudalyvaus bent vienoje Kultūros paso programos edukacijoje.
	Išanalizuoti ir su mokiniais aptarti atsiskaitomųjų darbų, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, tarpinių patikrinimų rezultatus.	2024 m.	Mokytojai, administracija	Metodinėse grupėse aptarti rezultatai. Jie pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, supažindinti tėvai ir mokytojai, parašyti gerinimo pasiekimų planai.
	Kompiuterinės įrangos įsigijimas	2024 m.	Administracija	Bus nupirkti 3 kompiuteriai
	Mokymo priemonių licencijų įsigijimas	2024 m.	Administracija	Bus įsigyta WORDWALL, EMA, EDUKA, MOZABOOK licencijų prenumerata visiems mokslo metams.
	Įgyvendinti pasiruošimo diegti atnaujintas bendrąsias programas.	2024 m.	Administracija, mokytojai	100% įgyvendintos atnaujintos programos.

Organizuoti respublikinę 7-8 klasių mokinių matematikų dieną „Moku pritaikau“.	Vasaris	D.Radzišauskienė R. Samušytė R. Jaugelienė	Dalyvaujantys mokiniai įgis daugiau matematinių žinių, ugdysis loginį mąstymą.
Organizuoti mini projektą „Užaugęs būsiu“.	Birželis	I.Jagminienė, N.Petrauskienė	Projekte dalyvaus 4 kl. mokiniai (100%). Bus pagilintos anglų k. žinios. Ugdys skaitmeninę, kultūrinę ir komunikavimo kompetencijas.
Organizuoti rajoninį 5-6 kl. anglų kalbos konkursą „Poetry Reading“.	Birželis	A.Galinaitienė, I.Jagminienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai, skatinamas aktyvumas ir lyderystė. Dalyvaus ne mažiau 3 ir ne daugiau 5, 5-6 kl. mokiniai.
Organizuoti STEAM dieną 5-6-7-8 klasių mokiniams.	Gegužė	D.Radzišauskienė R. Samušytė	Pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Skatins domėjimąsi tiksliais mokslais.
Organizuoti viktoriną „Kalba žaidimų sukuryje“, skirtą Tarptautinei gimtosios kalbos dienai.	Vasaris	R. Norkienė	Bus paminėta Tarptautinė gimtosios kalbos diena. Mokiniai gilins kalbines žinias žaisdami.
Organizuoti raštingiausio gimnazisto konkursą „Rašau Lietuvai“.	Vasaris	R.Užumeckienė	Skatinama pagarba gimtajai kalbai, rašto kultūrai, ugdomas pilietiškumas. Išrinkti raštingiausi gimnazistai.
Organizuoti 1-2 klasių mokinių dailiausio rašymo konkursą „Atrask rašto paslaptį“.	Gegužė	J. Oržekauskaitė B. Kasparienė	Dalyvaus visi 1-2 klasių mokiniai. Pagerės rašymo, įgūdžiai.
Organizuoti 3-4 klasių mokinių diktanto rašymo konkursą „Raštingiausias mokinys“.	Gegužė	N. Petrauskienė R. Kriaučiūnienė	Dalyvaus visi 3-4 klasių mokiniai. Pagerės rašymo, įgūdžiai.
Vykdyti projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.	2024 m.	Administracija	95 proc. mokinių naudosis saugiu belaidžiu internetu gimnazijoje.
Dalyvauti tarptautiniuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Pangea“ rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.	2024 m.	Mokytojai	Ne mažiau 25 proc. mokinių dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.
Dalyvavimas STEAM veiklose: Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinis STEAM projektas „Stiklo paslaptys“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Žiemos paukštis“. Smagūs patyriminiai eksperimentai.	2024 m.	Mokytojai	Bus organizuojamos veiklos dienos, kurių metu įgyvendinami STEAM ugdomieji projektai.

	Gamtosauginis projektas, skirtas Pasaulinei žemės dienai paminėti.	Kovas, balandis	J. Valatkienė Ž. Kalėjutė	Ugdys vartojimo kultūrą, atsakomybę, plėtos pažinimo, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
	Organizuoti respublikinę bendrojo ugdymo mokyklų pradinių (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktoriną „Kad žodis neverktų“.	Kovas	1-4 kl. mokytojos	Dalyvaus šalies 3-4 klasių mokiniai, juos ruošiantys mokytojai, patobulės lietuvių kalbos žinios, jų pritaikymas nepamokinėje veikloje.
	Organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos mokyklinės olimpiadas.	2024 m.	Mokytojai	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokinių. Mokiniai turės galimybę įsivertinti gebėjimus.
	Taikyti STEAM ir savivaldų ugdymą pamokoje ir kitose veiklose.	2024 m.	Mokytojai	85 proc. pamokų yra remiamasi savivaldžiu mokymusi, mokinių patirtimi.
	Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui ir jo įgyvendinimas nuo 2024 rugsėjo 1 d.	2024 m.	Administracija	95 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose 40 val. mokymuose „Mokyklos iššūkiai ir galimybės einant įtraukiojo ugdymo link“.
	Teikti mokinių poreikius atitinkančią švietimo pagalbą.	2024 m.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	100% specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gauna reikiamą švietimo pagalbą.
	Vykdyti kryptingą veiklą gimnazijos muziejuje: Edukaciniai užsiėmimai gimnazijos muziejuje, 5- 8 kl.: „Pirmosios mokyklos ir jų istorija“, „Senovės svorio matai“, „Senoviniai žaidimai“, „Kūčių ir Kalėdų tradicijos“, „Užgavėnių kaukės“, „Velykų tradicijos ir margučių raštai“, „Knygnešių keliai“.	2024 m.	R. Pielikienė	Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaus 90% 5-8 klasių mokinių. Mokiniai pagilins etnokultūros ir istorijos žinias, patobulins socialines, pilietines kompetencijas.
	Gamtos ir tikslųjų mokslų edukacinė skatinamoji ekskursija gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams.	Gegužė	R. Samušytė D.Radzišauskienė	Surengta išvyka, dalyvauta veiklose.
1.3. Uždavinys. Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.				
	Integruota matematikos ir IT pamoka „Kvadratinės lygties sprendinių skaičiavimas Python programavimo kalba“.	Lapkritis	R. Jaugelienė R.Samušytė	Ugdys mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.
	Atvira pamoka rajono fizinio ugdymo mokytojams.	Balandis	L. Maraulienė	Pasidalijimas gera patirtimi ir bendradarbiavimas su rajono fizinio ugdymo mokytojais.
	Integruota anglų, rusų, vokiečių pamoka „Kalėdų taku“.	Gruodis	I.Jagminienė, R. Jocienė, J. Nyderienė	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, gebėjimas kūrybiškai dirbti komandoje, gerės komunikavimas užsienio kalbomis.

	Integruota šokio ir fizinio ugdymo veikla.	Balandis	N. Šlopišienė IU, PUG mokytojos	Mokiniai daugiau sužinos apie judėjimo įtaką sveikatai.
	Integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka „Atramos ir judėjimo sistemos svarba žmogaus sveikatai“.	Kovo- balandis	J. Valatkienė	Visi klasės mokiniai per patyriminį mokymąsi, ugdys pažinimo, komunikavimo, socialines kompetencijas.
	Pranešimas „Rekomendacijos pateiktims rengti“.	Rugsėjis	R. Jaugelienė	Išmoksime šiuolaikiškai pateikti informaciją.
	Pranešimų rengimas ir pristatymas gimnazijoje, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.	Sausis – gruodis	Metodinės grupės nariai	Gerosios patirties sklaida, žinių ir patirčių apibendrinimas.
	Integruotos muzikos ir tikybos pamokos.	Kovas	R. Bazilevičiūtė, D. Stoškienė	Įtvirtins dorinio ugdymo žinias apie meilę, kaip vertybę.
	Integruotos tikybos-muzikos-etikos pamokos „Gavėnios laikas“.	Kovas	D. Stoškienė J. Nyderienė R. Bazilevičiūtė	Pažinimo kompetencijos ugdymas, savimonė, kultūrinė raiška, sąmoningumas, savęs atradimas, pamokos kitoje erdvėje, mokinio saviraiška.
	Integruota istorijos – kūno kultūros pamoka „Judrieji senoviniai žaidimai“	Gegužė	R. Pielikienė L. Maraulienė	Pamokoje dalyvaus 6 klasių mokiniai. Bus pagilintos fizinio ugdymo, istorijos ir etnokultūros žinios. Ugdysis komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.
	Integruota anglų k. ir istorijos pamoka skirta Kovo 11-ajai paminėti.	kovas	I. Jagminienė R. Pielikienė	Pamokoje dalyvaus 6 klasių mokiniai (95%). Bus pagilintos anglų k., istorijos ir informacinių technologijų žinios. Ugdysis pilietinės ir skaitmeninės kompetencijos.
	Metodinių grupių susirinkimai.	2024 m.	Mokytojai	Dalinsis žiniomis, aptars mokymosi rezultatus, teiks siūlymus ugdymo proceso gerinimui, mokinių pažangai gerinti.
	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Jau saulelė budino svieta“, skirta K. Donelaičio 310 – osioms gimimo metinėms“.	Sausis	R. Norkienė	Mokiniai bus supažindinti su pirmuoju lietuvių grožinės literatūros kūrėju. Ugdomas mokinių patriotiškumo jausmas.

2. Tikslas. Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę.

	VGK posėdžiai	2024 m.	VGK nariai	Įvyks ne mažiau kaip 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose bus aptartos mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemos ir numatytos priemonės situacijai pagerinti. Bus atliktas pirminis ir pakartotinis mokinių pedagoginis ir psichologinis vertinimas.
--	---------------	---------	------------	--

Sukurti saugią ugdymosi aplinką iš užsienio atvykusiems vaikams/mokiniam.	2024 m.	Mokytojai	90 % iš užsienio atvykusių vaikų/mokinių teigia, kad gimnazijoje jie jaučiasi saugiai.
Organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklą „Drugelis“.	2024 m.	Pradinių klasių mokytojos	100% numatytų projekto tikslų įgyvendinimas.
Dalyvauti Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių sporto varžybose „Mažoji olimpiada“.	2024 m	L. Maraulienė 2-4 kl. mokytojos	Įvykusios varžybos, dalyvauja 20 % mokinių.
Dalyvauti pradinių klasių mokinių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.	Vasaris	N. Petrauskienė R. Kriauciūnienė	Varžybose dalyvaus 50 % 3-4 klasių mokinių.
Tarptautinė saugaus interneto diena.	02-07	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Išvengs grėšiančių pavojų, kurie iš virtualių erdvių gali persikelti į realybę.
Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos 5-IV kl.	Gegužė	L. Maraulienė	Varžybose dalyvaus 50 % 5-IV klasių mokinių.
Dalyvauti lengvosios atletikos kroso varžybos 5-IV klasių mokiniams.	Spalis	L. Maraulienė	Varžybose dalyvaus 50 % 5-IV klasių mokinių.
Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo 2024 m.“.	Spalis	Pradinių klasių mokytojai L. Maraulienė	Projekte dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai. Veiklose bus atkreiptas dėmesys į mokinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, vaiko emocinę gerovę ir kokybišką poilsį.
Dalyvauti Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ 2024 m.	Lapkritis gruodis	Pradinių klasių mokytojai	Projekte dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai. Sportinėse varžybose, bus ugdomas mokinių fizinis aktyvumas, gerinami sportiniai pasiekimai.
Dalyvauti Seminarų cikle „Psichologinės gerovės stiprinimas“.	2024 m.	D.Lanzbergienė, A. Gedvilienė	Pagerės klasės emocinis klimatas.
Tarptautinės sporto varžybos	2024 m.	L. Maraulienė	Dalyvaus 50 % mokinių.
Sensorinio kambario įrengimas, inovatyvių techninių ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimas, tikslingas IU privalomam ugdymui lėšų panaudojimas.	2024 m.	Administracija	Įsigytų priemonių skaičius atsižvelgiant į turimas MK ir kitas lėšas.
2.2. Uždavinys. Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.			
Respublikinio projekto organizavimas „Lietuva mano širdyje 2024“.	03-11	N. Šlopsnienė	Projekte dalyvaus ne mažiau 90 proc. gimnazijos IUG, PUG, 1-IV kl. šokėjų. Šokio projekto veiklos viešinamos facebook grupėje „Lietuva mano širdyje 2024“.

Dalyvauti rajoniniame ir gimnazijos meninio skaitymo konkurse „Gimtinės spalvos“.	Vasaris	IU ir PU, pradinių klasių mokytojai	Konkurse dalyvaus IU, PU-4 klasių mokiniai. Mokiniai pagilins literatūrines, kalbines ir retorikos žinias, patobulins socialines kompetencijas
Įgyvendinti dalyvaujamojo biudžeto projekto veiklas.	2024 m.	Administracija, mokiniai	Baigtas įgyvendinti klasės projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.
Raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Lietuvių kalbos dienų renginiams ir Pasaulinei poezijos dienai „Kokia nuostabi, Lietuva esi“.	Kovas	R. Norkienė, R. Užumeckienė	Mokiniai domėsis poezija, susipažins su lietuvių kūrėjų darbais.
Organizuoti respublikinį vaikų ir mokinių šokių konkursą – festivalį „Šokio fiesta 2024“.	Balandis	N. Šlopšnienė	Įvykęs tradicinis renginys skirtas priešmokyklinio ikimokyklinio amžiaus vaikams bei 1-IV kl. Svarbus bendravimas, bendradarbiavimas tarp dalyvių ir mokytojų. Ugdytos šokio bendrosios kompetencijos. Įgytas šokio kūrybos patyrimas.
Organizuoti rajoninį vaikų ir mokinių šokių viktoriną „Šokio revoliucija 2024“.	Gegužė	N. Šlopšnienė	Konkursas, kuriame dalyvauja 1-4 kl. mokiniai. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių/vaikų meno ir kūrybos poreikį bei puoselėti menines tradicijas Raseinių rajono ugdymo įstaigose.
Istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos skirtos „Sausio 13 –ajai „Lietuvos laisvės gynėjų dienai“. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa, „Vasario 16 –ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai“ „Kovo 11 – ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai“.	2024 m.	R. Pielikienė	Dalyvaus 95 % 1-IV klasių mokinių. Ugdysis socialinės, kūrybinės ir pilietinės kompetencijos.
Valstybinių renginių minėjimas: „Vasario 16 – osios minėjimas“, „Kovo 11- sios minėjimas“.	Vasaris, kovas	Mokytojai	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas, vertybių suvokimas, kūrybiškumas.
Paskaita I kl. „Nacionalinė krašto apsauga ir gynyba“	Vasaris, kovas	R. Pielikienė L. Maraulienė	Paskaitoje dalyvaus I klasės mokiniai (90%). Bus pagilintos nacionalinio saugumo ir krašto gynybos žinios. Ugdysis pilietinė kompetencija.
Smiginio varžybos skirtos Kovo 11-ajai paminėti.	Kovas	L. Maraulienė	Dalyvaus visi norintys mokiniai. Ugdomi sportiškumo įgūdžiai.
Turistinis žygis I kl. mokiniams po Šiluvos krašto apylinkes, skirtas Nacionaliniam saugumui ir krašto gynybai.	gegužė - birželis	R. Pielikienė L. Maraulienė	Žygyje dalyvaus I g. klasės mokiniai (90%). Bus pagilintos nacionalinio saugumo ir krašto gynybos žinios. Ugdysis pilietinė kompetencija ir išgyvenimo įgūdžiai.
Organizuoti projektines veiklas Lietuvos tema.	Vasaris	Mokytojai	Projektinėse veiklose dalyvaus 90 procentų mokinių.

Dalyvauti Tarptautinėje akcijoje „Tolerancijos diena“.	Lapkritis	Mokytojai	Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 90 proc. 1-IV klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagilins dalykines, socialines, komunikavimo kompetencijas
Dalyvavimas akcijose: „Pyragų diena“, „Pasidalinkime Kalėdų dvasia“, „Padovanokime kalėdinę atvirutę“.	2024 m.	IU ir PU pedagogai	Akcijoje dalyvaus 80 procentų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų.
Organizuoti tradicinius renginius: Šeimos šventė, Mamos diena, Sporto diena, Mokslo metų baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo ir žinių diena, Gimnazijos garbė, Šventų Kalėdų laukime, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Mokinių savivaldos diena, Šimtadienis.	2024 m.	Mokytojai	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir jų tėvų. Bendruomenės nariai bendraus neformalioje aplinkoje, gerės jų tarpusavio santykiai. Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas

2.3. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos narių bendruomeniškumą aktyvinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Pradinių klasių mokslo metų baigimo šventė, išlydinti 4-okus į penktą klasę.	2024 m.	N. Petrauskienė	Pagerėjusi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, puoselėjama bendravimo kultūra, prasmingas laisvalaikis.
Susirinkimai „Tėvai, vaikas, pedagogas ir būsimoji mokytoja“.	2024 m.	Klasių vadovai	Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, mokytojais ir su tėvais.
Tėvų dalyvavimas edukacinėse išvykose, gimnazijos veiklose.	Gegužė	Mokytojai	Pagerėjusi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, ugdoma tautinė ir pilietinė savimonė, atsakomybė, puoselėjama bendravimo kultūra, prasmingas laisvalaikis.
Individualūs tėvų, trišaliai (mokinys – tėvai – mokytojai) susirinkimai.	2024 m.	Klasių vadovai	Mokinio gabumų atskleidimas ir jų aptarimas, kokybiškas mokinių paruošimas darbui, kuris orientuotas į nuolatinį mokymąsi, mokinio vidaus kultūros ugdymas, jo asmenybės formavimas.
Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, tėvais	2024 m.	VGK, Švietimo pagalbos specialistai	2 kartus per mokslo metus teikiamos pagalbos efektyvumas aptariamas su ugdytinių tėvais ir pagalbos specialistais.

V. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Kas atsiskaito	Kam atsiskaito	Laukiami rezultatai	Laikas
1.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos tarybai 2024 m. veiklos plano projekto pristatymas.	Pranešimas	Vasario mėn.
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų tarybai 1-IV, klasių pažangos ir pasiekimų analizė, NMPP, PUPP, BE, tarpinių patikrinimų rezultatai.	Pranešimas	Rugpjūčio mėn.
3.	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos“.	Pranešimai	Rugpjūtis-rugsėjis
4.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų taryboje „2024 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas“	Vaizdinis pranešimas	Gruodžio mėn.
