

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

Raseinių r. Šiluvos gimnazija

Rimas Puidokas

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 02 05 Nr. \_\_\_\_\_

Šiluva

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

Rodiklis	2021	2022	2023
Pedagoginių darbuotojų skaičius	34	34	34
Ekspertų	1	1	1
Metodininkų	12	14	11
Vyresniųjų mokytojų	15	16	13
Mokytojų	-	1	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	16	16	16
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	34	36	29
Vežamų mokinių/vaikų procentas	172	171	167
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	143	160	131
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	5	4	3
<b>Mokinių skaičius</b>	228	224	224
<b>Klasių komplektų skaičius</b>	15	15	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	15,2	14,9	14,9

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022-2024 m. strateginiu ir 2023 metų gimnazijos veiklos planu. Gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino Strateginio plano ir gimnazijos veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos tikslai grindžiami veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais. Vienas iš strateginio plano tikslų - **Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę**. Siekiant tobulinti ugdymo procesą, buvo gilinamasi į atnaujintų programų pamokos planavimo ir organizavimo naujoves. Rajoniniuose metodinių būrelių susirinkimuose mokytojos skaitė pranešimus: rusų k. mokytoja - „Atnaujinti planai 5, 9 klasėse“, anglų k. mokytoja - „Anglų kalbos VBE kalbėjimo dalies vertinimas, naujovės ir problemos“, istorijos mokytoja - „Atnaujintos Pilietiškumo pagrindų programos aktualumas: kas pasikeitė ir kas naujo Pilietiškumo pagrindų programoje?“. Anglų k.

mokytojos dalyvavo užsienio kalbų (anglų) VBE kalbėjimo dalies vertinime, o lietuvių k. mokytojos Lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir ME darbų vertinime.

Buvo vedamos pamokos netradicinėse aplinkose erdves: Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre, Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filiale. Įgyvendindami gimnazijos tikslą tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymosi sąlygas gerinant mokymosi kokybę, mokytojai skatino mokinius dalyvauti respublikiniuose konkursuose. „Olympis 2023 – Pavasario sesija“ lietuvių k.: II kl. mokinė R. M. surinko 90 procentų, 6 kl. mokinė M. K. - 86, G. R. - 76; anglų k.: 3 kl. mokinė M. B. surinko 100 procentų ir gavo medalį. Rudens sesijoje lietuvių k.: III kl. gimnazistė R. M. pagerino rezultatą - surinko 94 procentus, III kl. mokinė V. N. gavo - 76, M. K. (7 kl.) -100. Anglų k. finalo olimpiadose „Kings Lietuva“ pavasario ir rudens sesijose 5/6 kl. mokinė V. K. gavo II laipsnio diplomus, surinkusi virš 80 taškų. 8 kl. mokinys G. R. dalyvavo respublikiniame Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos ir Kauno švietimo centro organizuotame 5-10 kl. konkurse „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“. Mokinys sukūrė odę „Romeo laiškas Džuljetai“ ir buvo apdovanotas padėka. Siekdami paskatinti mokinius puoselėti gimtąją kalbą mokytojai organizavo rajoninę lietuvių k. dailės ir iliustracijų konkursą 5-8 kl. mokiniams „Tas eilėraščio dailumas“, skirtą M. Vainilaičio 90-mečiui ir A. Matučio 100-mečiui.

Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo 40 val. mokymuose „Šiuolaikinės ugdamosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“, 40 val. „Įtrauki šiuolaikinę anglų kalbos pamoką“ mokymuose. 40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ ir 40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (2 dalis) mokymuose bei projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Anglų k. mokytojos dalyvavo tarptautiniame anglų k. mokytojų forume „Užsienio kalbos mokymo veiksmingos praktikos“. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. 56 valandų nuotolinėse konsultacijose: „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“; „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“.

Organizuojamos veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu tikslųjų mokslų ugdymo procese: STEAM licencijuotos pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas 2023“ kūrybinės dirbtuvės, praktinis darbas STEAM centre „Cheminių medžiagų kelionė lastelėje“, edukacija „Bičių vaško stebuklai“, projektinė veikla „Kai margutis rieda – žemė bunda“, edukacija „Duonos kelias“. STEAM kūrybinių darbų projektas - fotografijų paroda „Žibinto liepsnelė sušildys širdelę“(Kauno lopšelis darželis „Gintarėlis“). Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leido mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 98 procentai gimnazijos mokinių.

Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui. Artėjant lapkričio 1 dienai, vyko jau tradicine tapusi pilietinė akcija „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“. Mokiniai kartu su mokytojais vyko į Šiluvos kapines tvarkyti apleistų kapų. Šios akcijos iniciatoriai - gimnazijos bendruomenė ir Šiluvos seniūnija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“. Akcijos metu surinkti pinigai buvo paaukoti sergančio berniuko mamai. Buvo organizuojama pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovykla

„Drugelis“, pilietinė akcija „Laisvės šokis“. Šiluvos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdė gerumo akciją ir dovanavo savo rankų darbo žaisliukus miestelio praeiviams, gimnazijos darbuotojams. Gimnazijos PUG ir 1-4 kl. mokiniai jau antrus metus iš eilės dalyvauja tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave“, kuri primena, kad visi esame skirtingi ir galime gerai sutarti.

2023 metais buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti NMPP, PUPP, MBE, VBE rezultatai, parengti pasiekimų gerinimo planai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos konsultacijos mokinių mokymosi spragoms šalinti. I klasės mokiniams sudaryta galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Nacionalinis saugumas ir gynyba“.

Kryptingai vykdomas karjeros ugdymas gimnazijoje. Per metus skirtos 39 val. veiklinimui: organizuojamas viktorinos, individualios konsultacijos, aukštųjų mokyklų mugė, susitikimas su kariūnu E. Gudžiūnu, Kauno technologijos kolegijos atstovu, profesinis veiklinimas Šiaulių profesinėje mokykloje. Vyko Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamas virtualus „PROTMŪŠIS K11“. Susitikimas su Užimtumo tarnybos Raseinių skyriaus vedėja „Kaip pasirinkti profesiją?“. Karjeros diena VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centre, Tytuvėnų skyriuje. Karjeros diena Valstybinėje miškų urėdijoje, VĮ Tytuvėnų regioniniame padalinyje, Tytuvėnų girininkijoje. Informacinis renginys „Kariniško profesija. Šalies gynyba ir savanorystė“, Pažintis su archeologijos ir gido profesijomis. Profesinis veiklinimas „Policijos pareigūno profesija“.

Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojo skaitmeninei kompetencijai tobulinti, įsigyta naujų stacionarių kompiuterių - 11, interaktyvių ekranų - 4, ausinių - 25, daugiafunkcinių spausdintuvų 7, interaktyvios grindys. Sudarytos sutartys su UAB „E.mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka, „Egzaminatorius.lt“ - šiuolaikiška, efektyvi ir patikima internetinė sistema, padėsianti mokytojui ruošti, o mokiniams ruoštis brandos egzaminams, Mozaik TEACHER - naudotojo licencija mokytojams, Wordwall“ platforma suteikia galimybę naudotis interaktyviomis veiklomis.

#### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Matematika	64,1	65,6	+1,5
Skaitymas	56,2	57,3	+1,1

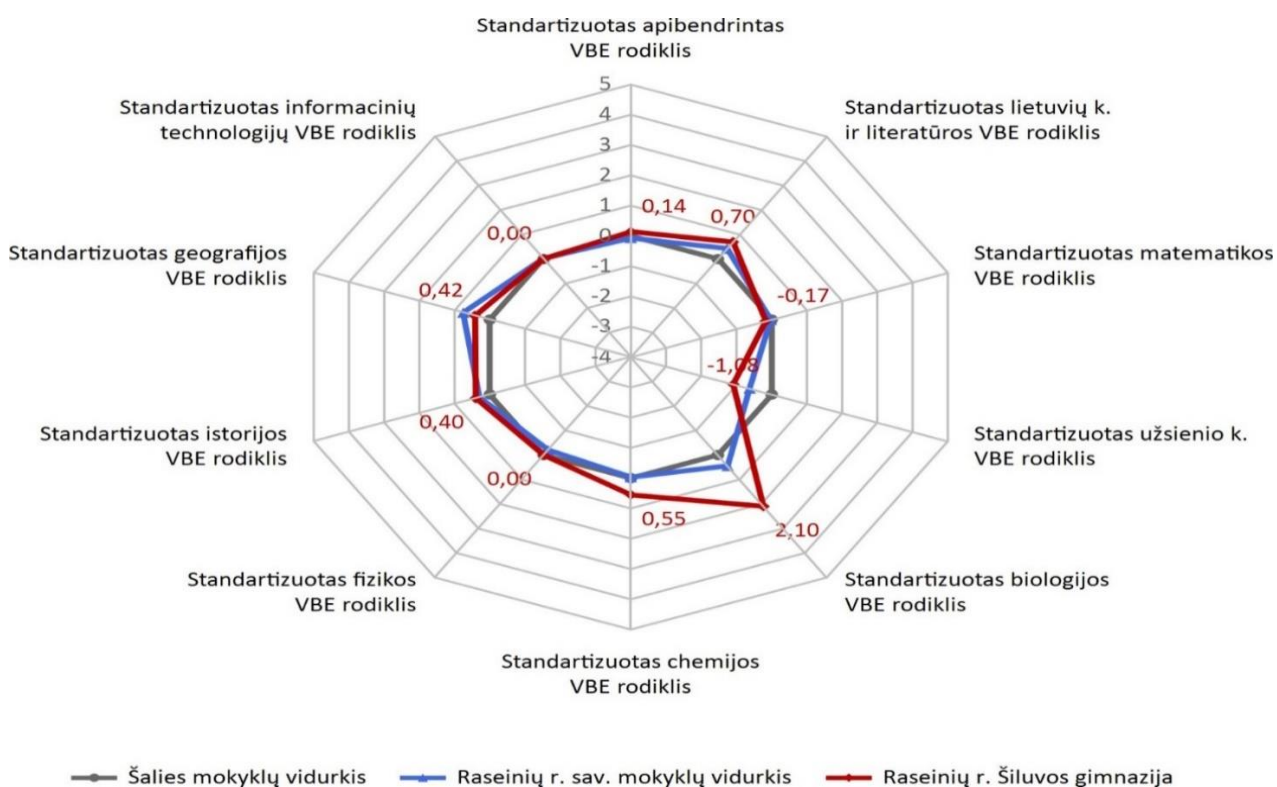
#### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	51,7	62,0	+10,3
Matematika	22,3	27,9	+5,6
Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Pokytis
Matematika	26,5	31,5	+5
Skaitymas	67,9	58,2	-9,7

#### PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

	Gimnazijos	Savivaldybės	Šalies
Biologija	64,0	52,0	45,8
Chemija	61,0	63,6	45,3
Lietuvių kalba ir literatūra	63	56,1	44,9
Matematika	27,1	32,5	33,3
Užsienio kalba (anglų)	42,2	57,6	59,5
Geografija	35,5	53,3	47,8
Istorija	41,0	34,7	39,6

2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais ir naudojant standartizuotus taškus.



Kaip ir kiekvienais metais sistemingai atliekami veiklos įsivertinimai, analizės rezultatai panaudojami ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti. Šiam tikslui įgyvendinti pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos.

#### Projektinė veikla:

- Dienos stovykla „Drugelis“;
- Gamtosauginis projektas „Rūpinkis. Saugok. Padėk.“;
- Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" (Nr. ŠMSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo 2023 m.“;
- Projektinė savaitė apie Lietuvą (erdviniai statiniai ir t.t.);

- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Moliūgų fiesta“;
- Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“.

#### **Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.**

<b>Olimpiados pavadinimas</b>	<b>Gimnazijoje</b>	<b>Rajone</b>	<b>Šalyje</b>
Rajoninė biologijos olimpiada		II ir III vietos	
Rajoninė geografijos olimpiada		III vieta	
Rajoninė chemijos olimpiada		II vieta	
Rajoninė istorijos olimpiada		III vieta	
Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinė (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Kad žodis neverktų“			I vieta
Raseinių r. savivaldybės 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiada.		II ir III vietos	
<b>Konkurso pavadinimas</b>			
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“			I vieta
Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų konkursas „Talenčiukai 2023“		II vieta,	
Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas		II vieta	
Respublikinis vaikų ir mokinių šokių konkursas – festivalyje „Šokio fiesta 2023“		I, II, III vietos	
Rajoninis rusų kalbos konkursas „Žodžio galia“		II vieta	
Rajoninis anglų kalbos meninio skaitymo konkursas „Poezijos skaitymas“		II vieta	

<b>Sportiniai pasiekimai</b>	<b>Rajone</b>	<b>Apskrityje</b>	<b>Šalyje</b>
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybos (mergaičių komanda).			II vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės tinklinio varžybos (merginų komanda).		III vieta	
Raseinių r. mokyklų žaidynių smiginio varžybos (merginų komanda).	III vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių badmintono varžybos (vaikinų komanda).	III vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos.	II vieta		
Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (mergaičių komanda).	II vieta		
Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (berniukų komanda).	II vieta		

Kita strateginio plano kryptis – **Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.**

Sėkmės kriterijai – ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusi visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba. Siekiant plėtoti pozityvią emocinę aplinką, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., diegiama tęstinė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. 2023 metų pavasarį įvykdyto audito metu gimnazija pripažinta OLWEUS mokykla 2023-2024 m. m. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo

renginiuose: respublikinis naktinis žygis, gimnazijos šaulių naktinis žygis, aplankyta Šiluvos senųjų ir Lietuvos partizanų užkasimo vieta ir kapinių kompleksas, rajoninis žygis skirtas Vasario 16 dienai paminėti Gyliai – Raseiniai, dalyvavimas Kovo 11 – osios minėjime Šiluvoje kultūros centre, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas, rajoninė stovykla Ariogaloje, žygis prie partizanų bunkerio Pyragių km., skirtas kariuomenės dienai paminėti. Gimnazijos šauliai patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius, jaunųjų šaulių lauko pratybas Šiluvoje.

Nuosekliai ir kryptingai organizuotas ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos.

Vaiko gerovės komisijos nariai kartu su pedagogais tobulino kompetencijas, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį ugdymo turinį, priemones, sprendė adaptacijos problemas, bendradarbiavo su tėvais. Sistemingai organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai per 2023 metus įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Pagalbos mokiniui specialistų komanda organizavo veiklas ugdančias teigiamas asmenines mokinių savybes, gebėjimą valdyti neigiamas emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, buvo organizuota 14 prevencinių paskaitų įvairių klasių mokiniams, siekiant užkirsti kelią psichotropinių medžiagų vartojimui, psichologinės gerovės stiprinimui. Buvo organizuojamos tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir bendradarbiavimą bei ugdė pilietiškumo jausmą. 100 proc. mokinių, turinčių mokymosi, emocijų ir elgesio sutrikimų gauna reikiamą pagalbą.

Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų komiteto nariais įsitraukė į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Kalėdinių eglučių alėja, Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinę atvirutę.

Siekiant užtikrinti saugią gimnazijos aplinką išgytos 8 vidaus vaizdo stebėjimo kameros, išplėtotas vaizdo stebėjimas bendrose erdvėse, kuriose vaizdo stebėjimo sistema dar nebuvo įdiegta. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atnaujintos edukacinės ir reprezentacinės erdvės.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo švietimo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2023 m. dalyvavo 81% gimnazijos 1-IV kl. mokinių:

Eil. Nr.	Klasės	Iš viso val. pagal ugdymo planą	Sportinei veiklai	Meninei raiškai	Techninei kūrybai	Kitoms saviraiškos programoms	Būrelius lankančių mokinių skaičius	lankančių mokinių procentas	Panaudotos NŠ valandos	Nepanaudotos NŠ valandos	Mokinių skaičius
1.	1-4	5		1	1	3	55	81%	5	3	55
2.	5-8	6	2	2		2	48		6	1	62
3.	9-10	2		1		1	20		2	2	34
4.	11-12	3		2		1	22		3	1	28
Iš viso:		16	2	6	1	7	145		16	7	179

<b>Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);</b>				
<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Lėšos (tūkst. eurų)</b>			<b>Pastabos</b>
	<b>Planas (patikslintas)</b>	<b>Panaudota lėšų</b>	<b>Įvykdymas %</b>	
<b>1. Savivaldybės biudžeto lėšos</b>				
Iš jų:	379,7	379,7	100	
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	267,7	267,7		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	108,5	108,5		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	3,5	3,5		
<b>2. Mokymo lėšos</b>				
Iš jų:	727,6	727,6	100	
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	717,5	717,5		
2.2. Ugdymo priemonės	7,0	7,0		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,6	2,6		
2.4. Kitos išlaidos	0,5	0,5		
<b>3. Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>100</b>	
<b>4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos</b>	-	-		
<b>5. Finansuojamų projektų lėšos SB</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>100</b>	Vasaros stovykla
<b>6. Kitos valstybės lėšos</b> iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	19,4	19,4	100	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	12,5	12,5	100	Ukrainiečiai
<b>7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)</b>	<b>1149,6</b>	<b>1149,6</b>		
<b>8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>				

2023 m. buvo atliktas finansinis (teisėtumo) auditas. Jo metu pažeidimų nerasta.

#### **Gimnazijos bendruomenės prioritetai:**

- Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui ir jo įgyvendinimas.
- Atnaujinto ugdymo turinio diegimas užtikrinant geresnę ugdymo(si) kokybę.
- Gerinti ugdymosi pasiekimus sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
- Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo, patirties sklaidos ir profesinio tobulėjimo kompetencijas.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b> (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>

<p>1. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.</p> <p>Teikiama specialioji pagalba 100 proc. mokinių.</p> <p>Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Bendradarbiavimas su Raseinių specialiąja mokykla.</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau 1 bendruomeninė veikla, renginys, kurios tikslas skatinti pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. Kiekvienoje klasėje organizuojama ne mažiau nei 5 diskusijos tema „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“, kurių metu formosis požiūris į aplink esančius skirtingus mokinius.</p> <p>Mokytojo padėjėjo ir specialistų pagalba užtikrinimas visiems mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, siekiant padėti nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose 40 val. atnaujintų programų mokymuose „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“.</p> <p>Įgyvendintų bendrų renginių skaičius.</p>	<p>VGK organizavo ir koordinavo reikiamos pagalbos vaikui teikimą gimnazijoje, mokytojai metodinių būrelių susirinkimuose aptarė efektyvius SUP turinčių mokinių ugdymo būdus, metodiniuose pasitarimuose nuolat aptariami SUP turinčių mokinių vertinimo klausimai, parengti susitarimai dėl vertinimo, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo. Klasės vadovai kartu su socialine pedagoge vedė diskusijas „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“.</p> <p>100 proc. mokinių gavo mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalbą. Per metus suteiktos konsultacijos: psichologo – 201, socialinio pedagogo – 680, mokytojo padėjėjo pagalbą gaunančių mokinių skaičius – 13.</p> <p>Specialiąją pagalbą gaunančių mokinių skaičius – 29.</p> <p>Parengti 29 Pagalbos mokiniui planai.</p> <p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“. Pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas seminaruose: „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų gebėjimų vertinimo, rekomendacijų ugdymui ir individualaus pagalbos vaikui plano rengimo patirtis“, respublikinėje praktinėje konferencijoje „Visi skirtingi - visi reikalingi“, trumpalaikė stažuotė „Elgesio ar/ir emocijų sutrikimų turinčio mokinio įtraukties sėkmė ir iššūkiai „Diemedžio“ ugdymo centre“.</p> <p>Inicijuotos veiklos ir paskirti atsakingi asmenys dalyvavimui Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 1-10 klasių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Advento vainikas“.</p> <p>Vaikų mokinių projektas „Menų fiesta 2023 Eva Bena, Kuki Baki“.</p>
<p>2. STEAM mokslų patrauklumo gimnazijos</p>	<p>Gimnazijoje susitarta dėl aiškių STEAM veiklos kriterijų.</p>	<p>Gimnazijoje organizuojami ne mažiau negu 2 STEAM renginiai/veiklos, dalyvauja ne mažiau</p>	<p>STEAM licencijuotos pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas 2023“ kūrybinės dirbtuvės, praktinis darbas STEAM</p>



<p>mokinimas kūrimas ir funkcionalios mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančios aplinkos plėtojimas.</p>	<p>STEAM veiklų gimnazijoje planavimas, skatinant mokinių domėjimąsi STEAM dalykais, inžinerija.</p> <p>Per NŠ įgyvendinamos STEAM veiklos.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas skaitmeninių mokymo(si) priemonių planas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>	<p>nei 60 proc. I-IV klasių mokinių.</p> <p>Atnaujintos 2 kabinetų edukacinės erdvės, aprūpintos įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis.</p>	<p>centre „Cheminių medžiagų kelionė lastelėje“, patyriminė edukacija „Bičių vaško stebuklai“, projekcinė veikla „Kai margutis rieda – žemė bunda“ Edukacija (patyriminė) „Duonos kelias“. STEAM kūrybinių darbų projektas - fotografijų paroda „Žibinto liepsnelė sušildys širdelę“ (Kauno lopšelis darželis „Gintarėlis“).</p> <p>Planas įvykdytas, atnaujintos edukacinės erdvės pradinių klasių korpuse, atnaujinta kabinetų kompiuterinė įranga: projekto lėšomis 3 klasės aprūpintos nuotoline įranga: kompiuteris, interaktyvi lenta, kameros. Kiti kabinetai aprūpinti kompiuteriais, spausdintuvais, ausinėmis, interaktyviomis lentomis, ausinėmis.</p>
<p>3. Siekti gimnazijos bendruomenės aktyvumo įsitraukiant į fizinio aktyvumo veiklas.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas fizinio aktyvumo veiklose.</p> <p>Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, varžybose.</p>	<p>Suorganizuotos nepamokinės veiklos: sveikatingumo ir sporto šventė, judriosios pertraukos, dviračių žygis, pėsčiųjų žygis.</p> <p>Laimėtos prizinės vietos.</p>	<p>Suorganizuotas gimnazijos Šaulių naktinis žygis, aplankyta Šiluvos senųjų ir Lietuvos partizanų užkasimo vieta ir kapinių kompleksas, organizuotas rajoninis žygis skirtas Vasario 16 dienai paminėti Gyliai – Raseiniai, žygis prie partizanų bunkerio Pyragių kaime, skirtas kariuomenės dienai paminėti, jaunųjų šaulių lauko pratybos Šiluvoje.</p> <p>Organizuotas kasmetinis krepšinio 3x3 turnyras, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.</p> <p>Dalyvauta įvairiose varžybose, užimtos 6 prizinės vietos rajone. Didžiausias laimėjimas Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybose (mergaičių komanda) užėmė II-ąją vietą šalyje.</p>
<p>4. Siekti kokybiško ugdymo turinio atnaujinimo</p>	<p>Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> <p>Susitarti dėl strateginių veikimo sričių, susijusių su atnaujintų</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja atnaujintų priešmokyklinio ugdymo, I, 3, 5, 7, I, III klasių programų mokymuose.</p> <p>Nemažiau kaip 10 proc. pedagogų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis.</p> <p>Nemažiau 3 refleksijos su mokytojais (metodinėse grupėse, metodinėje tarnyboje,</p>	<p>Siekiant tobulinti ugdymo procesą, buvo gilinamasi į atnaujintų programų pamokos planavimo ir organizavimo naujoves, dalyvauta Rajoniniuose metodinių būrelių susirinkimuose, VBE kalbėjimo dalies vertinime, atnaujintoje pilietiškumo pagrindų programoje. Siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją 100 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo 40 val. mokymuose „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“, 40 val. „Įtrauki šiuolaikinę anglų kalbos pamoka“, 40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ ir</p>

	programų įgyvendinimu.	individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų programų diegimo.  Gerėjantys VBE ir PUPP rezultatai	40 val. „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (2 dalis) mokymuose bei projekto („EdTech“) mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. 56 valandų nuotolinėse konsultacijose: „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“; „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“.  Lietuvių kalbos VBE rezultatai yra aukštesni ir už šalies ir už savivaldybės vidurkį. Lyginant su 2022 metais gimnazijos rezultatas pagerėjo 13,53 proc. Biologijos VBE yra geresni ir už šalies ir už savivaldybės vidurkį, lyginant su 2022 metais pagerėjo 21 proc. Chemijos VBE aukštesni už šalies vidurkį lyginant su 2022 metais pagerėjo 8,5 proc. Lietuvių kalbos PUPP lyginant su 2022 metais pagerėjo 10,3 proc. matematikos 5,6 proc.
--	------------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės.	Atnaujintos edukacinės erdvės skatins mokinių žingeidumą, ugdys sąmoningumą, estetinį supratimą.
3.2. Įsigyta (dalis įrangos) sensoriniam kambariui	Sensorinis kambarys, kaip streso mažinimo vieta, skirtas moksleivių ir pedagogų psichinės sveikatos stiprinimui, panaudojant tam tinkamas priemones.
3.3. Atnaujinti įstaigos dokumentai: Dėl lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo, Dėl mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patikrinimo.	Parengti naujos redakcijos dokumentai, pagal atnaujintas ugdymo programas, kurie leis efektyviau užtikrinti įstaigos veiklą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams.	<p>Organizuojama paveiki pagalba visiems mokiniams.</p> <p>Dalyvaujama STEAM veiklose</p> <p>Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo</p>	<p>SUP poreikių mokinių mokymosi pagalbos užtikrinimas: gaunama 100 proc. švietimo pagalba.</p> <p>90 proc. mokinių patiriančių mokymosi sunkumus lanko konsultacijas.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose varžybose.</p> <p>Įvykęs renginių skaičius.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. neformaliojo švietimo veiklų skirti STEAM kompetencijomis ugdyti.</p> <p>Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus mokyklos NMPP atskirų dalykų vidurkiai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų</p>

	galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų	vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.
2.Nutarimo įgyvendinimas „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių“ pakeitimas	Pasiruošti teisės akto įgyvendinimui.	Pasirengta reformai ir ji pradėta įgyvendinti nuo 2024 rugsėjo 1 d.
3.Darbo užmokesčio įstatymo pakeitimų įgyvendinimas	Atnaujinta apmokėjimo sistema, parengti dokumentai, tvarkos aprašas.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymu patvirtintas dokumentas.
4.Strateginio plano projekto rengimas.	Parengtas 2025-2027 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo strateginius tikslus.	Sudaryta darbo grupė 2025-2027 metų strateginiam planui rengti. Parengtas 2025-2027 metų strateginio plano projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. Patvirtintas gimnazijos 2025-2027 metų strateginis planas.
5. Įgyvendinti dalyvaujamojo biudžeto projekto veiklas.	1.Suorganizuoti mokiniams mokymus „Kas yra dalyvaujamojo biudžetas?“ 2. Organizuojami susitikimai su gimnazijos administracija. 3. Parengti 5-II klasių mokinių projektai su siūlymais.	Pristatyta gimnazijos bendruomenei kiekvienos klasės siūloma idėja. Balsavimo būdu išrenkama geriausia idėja, kurią mokiniai turės įgyvendinti. Baigtas įgyvendinti klasės projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus ataskaita vertinama labai gerai. 2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai mokinio pažangai, darbo su atnaujintomis programomis pasirošimui, taikymui pamokose, mokinių fizinio aktyvumo skatinimui. Gimnazijos mokytojai sėkmingai dirbo su atnaujintomis programomis nelyginėse klasėse.

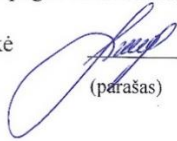
Didelis dėmesys skirtas gimnazijos ugdymosi aplinkoms atnaujinti. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdymo proceso metu taikė informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, savivaldų mokymą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Visos 2023 metais numatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršytos (išigyta dalis įrangos sensoriniam kambariui), atnaujinti įstaigos dokumentai. Gimnazijos taryba labai gerai įvertina gimnazijos direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo).



(parašas)

J. Seberlytė

(vardas ir pavardė)

2023-02-05

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius įvykdė 2023 m. nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Iki kito vertinimo siūlau skirti 20 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius

Rimas Puidokas