PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės tarybos

2020 m. vasario d. sprendimu Nr.

**Raseinių r. Šiluvos gimnazijos**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

**1.** **\_\_\_\_\_\_\_\_Raseinių Šiluvos gimnazijos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

**2.** **Direktorius** Rimas Puidokas, vadybinis darbo stažas 21 metai.

**3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugdytiniai / klasės (grupės)** | **2018-ųjų metų rugsėjo 1 d.** | **2019-ųjų rugsėjo 1 d.** |
| **Iš viso (skaičius)** | **202** | 204 |
| Ikimokyklinio ugdymo grupė | 16 | 22 |
| Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG) | 11 | 7 |
| 1–4 kl. | 38 | 36 |
| 5–8 kl. | 50 | 57 |
| 9–10 (I–II gimn.) kl. | 45 | 32 |
| III–IV gimn. kl. | 42 | 50 |

**4. Informacija apie darbuotojus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Darbuotojai** | **Pareigybių/etatų skaičius** | |
| **2018-ųjų metų faktas** | **2019-ųjų metų faktas** |
| **Iš viso (skaičius)** | **46,04** | **45,40** |
| Administracija | 2,5 | 2,5 |
| Pedagogai | 22,79 | 22,15 |
| Pagalbos vaikui, šeimai specialistai | 4,75 | 4,75 |
| Kiti darbuotojai | 16 | 16 |

**5. Gimnazijos finansavimas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **2018-ųjų metų faktas** | **2019-ųjų metų faktas** |
| **Iš viso (tūkst. eurų):** | 583,1 | 630,7 |
| Valstybėsfinansavimas (ugdymo lėšos) | 399,3 | 414,5 |
| Valstybėsfinansavimas (aplinkos lėšos) | - | - |
| Kitos valstybės dotacijos | 5,3 | - |
| Savivaldybės finansavimas | 171,5 | 209,7 |
| Įstaigos pajamų lėšos | 5,4 | 4,6 |
| Projektai | 1,1 | 1,4 |
| Labdara, parama | 0,5 | 0,5 |

**II SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS VEIKLA**

**6. Gimnazijos direktoriaus 2019-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 6.1. Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų etatinį apmokėjimą. | Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokytojų darbo krūviai sudaromi pagal atnaujintą etatinio darbo apmokėjimo tvarką. | Parengti reikiami teisės aktai, tvarkos, aprašai.  Gimnazijoje įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas. | 1. Raseinių r. Šiluvos gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-93.  2. Raseinių r. Šiluvos gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-94. |
| 6.2. Vykdyti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą. | Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo. | Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2019 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. | Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2019 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. |
| 6.3. Parengti 2019-2021 metų Raseinių r. Šiluvos gimnazijos strateginį planą. | Parengtas 2019-2021 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo srities strateginius tikslus. | Raseinių r. Šiluvos gimnazijos strateginis planas parengtas 2019-2021 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka. | Patvirtinta:  Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V- 75.  Pritarta:  Raseinių r. Šiluvos gimnazijos tarybos 2019 m. kovo 12 d. nutarimu (protokolas Nr. 4).  Pritarta:  Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. liepos 10 d. įsakymu Nr.A1-673. |
| 6.4. Gerinti mokinių savijautą gimnazijoje. | Įgyvendinti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo Visos dienos mokyklos projektą. | Parengtos rekomendacijos Visos dienos mokyklos įgyvendinimui. | Parengtos rekomendacijos, su kuriomis supažindinti švietimo įstaigų vadovai, pavaduotojai, pradinių klasių mokytojai. Šiluvos gimnazija pagal parengtą modelį tęsia Visos dienos mokyklos įgyvendinimą. |
| Įgyvendinti sveikatos stiprinimo projekto „Galiu AŠ, gali TU“ bei vasaros stovyklos „Tėviškės taku“ veiklas.  . | 70 % mokinių išmoks nuplaukti 2-3 metrus, įgys įgūdžių saugiai elgtis prie vandens telkinių, 90 % mokinių patobulins higienos įgūdžius. 75 % mokinių patobulins laisvalaikio praleidimo įgūdžius. | 70 % mokinių išmoko nuplaukti 2-3 metrus, įgys įgūdžių saugiai elgtis prie vandens telkinių, 94 % mokinių patobulino higienos įgūdžius. 85 % mokinių patobulino laisvalaikio praleidimo įgūdžius. |
| 6.5. Projektų įgyvendinimas:  1. Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „Be Buddy NOT Bully“. | Plėtoti projekto partnerių bendradarbiavimą. | Projekto partnerių susitikimas Lietuvoje ir veikla pagal projekto nuostatus. | „Anti-Bullying Week“, Raseinių r. Šiluvos gimnazija, Šiluva, Lietuva.  Antrasis projekto partnerių susitikimas vyko Lietuvoje, Šiluvos gimnazijoje. 2019 m. kovo 3-9 dienomis į mūsų gimnaziją atvyko keturių šalių komandos. Mokiniai gyveno gimnazijos mokinių šeimose.  Visą savaitę buvo aptarinėjama šių dienų aktuali tema - patyčios. Vyko paskaitos, praktinės veiklos komandose, diskusijos. Žinoma, mokiniai ir pramogavo, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, lankėsi gražiausiose Lietuvos ir mūsų krašto vietovėse, kur susipažino su kultūra bei tradicijomis ragavo lietuviškus patiekalus. Laisvo laiko metu dalyviai susiburdavo kartu linksmai praleisti laiką. Žaisdavo sportinius žaidimus, linksmindavosi. Labai džiugu, kad visi dalyviai bendravo kaip geri draugai, buvo vieni kitiems tolerantiški, draugiški. |
| 2. „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis“. | Tobulinti dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinio ugdymo modelį (gerosios praktikos vadovą). | Vykdomi Šeimų klubo užsiėmimai, suorganizuotos Matematikų stovyklos, vedamos konsultacijos tėvams ir kvalifikacijos tobulinimo mokymai gimnazijos bei projekto partnerių mokytojams. | Kartu su savo vaikais dalyvaudami gimnazijos renginiuose, iš arti stebėdami savo vaiko ir jo klasės draugų mokymąsi ir elgesį tėvai geriau supranta, kas vyksta gimnazijoje. Pravesti 36 užsiėmimai.  Organizuotos 2 stovyklos. Jų metu buvo ugdoma vaikų motyvaciją mokytis, poreikį tobulėti, siekti geresnių rezultatų ir stiprinti savivoką, kad geri rezultatai skatins džiaugtis savimi ir tobulėti toliau (stalo žaidimai, matavimai vietovėje pasinaudojant parankinėmis priemonėmis, estafetės, protmūšis, orientacinės varžybos, erdvinių figūrų kūrimas iš įvairių priemonių).  Kartą per mėnesį vyko konsultacijos tėvams. Pravesti 5 bendrųjų kompetencijų ir 3 dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai partnerių mokytojams. |

**7. Gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos** (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-ųjų metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti ugdymo(si) kokybę.** | | |
| 1.1. Vykdyti gimnazijos tarptautiškumo plėtrą, formuoti modernią, dinamišką, atvirą pokyčiams ir tarptautiniam bendravimui organizaciją | 1. Tęsti pradėtą tarptautinį Erasmus+ projektą „Be Buddy, NOT Bully“. | 1. Gimnazijos mokinių delegacijos dalyvavo susitikimuose su partneriais Ispanijoje, Rumunijoje. Gimnazija priėmė ir organizavo veiklas Lietuvoje. |
| 2. Dalyvauti tarptautiniuose „Olympis“, „Kings“ konkursuose. | 2. 12% mokinių dalyvavo . tarptautinio konkurso „Olympis“, rudens ir 11% – pavasario sesijose. 6 mokiniai dalyvavo „Kings“ konkurso regioniniame ture. |
| 3. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame anglų kalbos projekte „Let‘s make a heartbook“. | 3-4 klasių 100% mokinių aktyviai dalyvavo projekto veiklose. Kūrė interaktyvią knygą, kurioje išsakė savo mintis apie gamtą, žmonių ir gyvūnų draugystę. |
| 4. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame anglų kalbos projekte „The world of flags“  eTwinning aplinkoje. | Projekto metu buvo gilinamos užsienio (anglų) kalbos žinios. 5-6 klasių 100% mokinių domėjosi anglakalbėmis valstybėmis bei jų simbolika, susipažino su Europos šalių kultūra bei tradicijomis. |
| 1.2. Tęsti bendradarbiavimu grįstą gabiųjų mokinių ugdymą. | 1. Tobulinti gabių mokinių ugdymo sistemą. | Patobulinta gabių mokinių ugdymo sistema. 10 % gimnazijos mokinių dalyvavo rajono bei respublikiniuose įvairių dalykų konkursuose, olimpiadose, viktorinose. Užimtos 25 prizinės vietos. |
| 2. Organizuoti edukacines išvykas ir kitas veiklas, skirtas gabių mokinių ugdymui. | 1-IV klasių mokiniams buvo organizuotos išvykos, kurių metu buvo vykdomos edukacinės veiklos, plečiančios bendrąsias dalykines kompetencijas. Metų eigoje organizuotos dvidešimt septynios išvykos. |
| 3. Skatinti mokinius dalyvauti rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, padėti jiems pasiruošti. | Keturiolika gimnazijos mokinių atstovavo gimnaziją konkursuose, olimpiadose. Užimtos keturios prizinės vietos. |
| 4. Suorganizuoti šventę „Gimnazijos garbė“. | Suorganizuota šventė, apie kurią bendruomenės nariai atsiliepė pozityviai. Šventės aprašymas paviešintas gimnazijos tinklalapyje bei socialinių tinklų paskyroje. |
| **2. Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.** | | |
| 2.1. Efektyvinti socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymą. | 1. Organizuoti sveikos gyvensenos propagavimo renginius, sportinę veiklą, vykdyti prevencinius projektus. | Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos. Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki gimnazija. Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos. Nuolat vykdomos smurto, žalingų įpročių prevencijos programos. Parengta ir įgyvendinama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarka. |
| 2. Organizuoti respublikinę konferenciją pradinių klasių mokiniams ,,Sveikame kūne, sveika siela“, kuri taptų tradicine. | Suorganizuota respublikinė konferencija, dalyvių atsiliepimai skelbiami gimnazijos tinklalapyje. Gimnazijos du mokiniai skaitė pranešimus apie teigiamą požiūris į sveiką mitybą bei gyvenseną. |
| 3. Dalyvauti OLWEUS programoje. | Gimnazija pripažinta sertifikuota OLWEUS programos dalyve. |
| 4. Tirti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. | Atlikti tyrimai: ,, Šiluvos gimnazijos valgyklos teikiamų paslaugų kokybė”. ( 3-4, 5-8 ir I-III klasių mokiniai), ,,Žalingi įpročiai ir savijauta“ (5-8, I-III klasių mokiniai). Organizuota prevencinė paskaita ,,Gyvenimas be žalingų įpročių" (5-8 ir I klasių mokiniams). Išsiaiškinta, kad 70 % mokinių jaučiasi saugūs bendruomenėje. Mokiniams numatytos priemonės, gerinančios mikroklimatą, kuriančios saugesnę atmosferą ir aplinką gimnazijoje. |
| 5. Vykdyti prevencines programas PUG ir 1-4 klasių mokiniams. | PUG vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, o 2-3 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. |
| 2.2. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.. | 1. Organizuoti koncertus bei įvairias veiklas, skirtas valstybinių švenčių minėjimui. | Suorganizuotos tradicinės šventės ir/ar veiklos, jų aprašymai patalpinti gimnazijos tinklalapyje. |
| 2. Organizuoti pilietines akcijas, dalyvauti socialinėse veiklose. | Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose, teminėse dienose. 100 % 5-IV klasių mokinių dalyvauja socialinėse veiklose. Suorganizuota viena labdaros akcija per mokslo metus. |
| 3. Organizuoti pilietines - gerumo akcijas: „Padovanokime kalėdinę atvirutę“, „Pyragų diena“, „Grąžinkime aplinką“. | Aktyvės pilietinis sąmoningumas, bendruomeniškumo jausmas. |
| 4. Dalyvauti Respublikiniame projekte ,,Lyderių laikas 3“. | Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“. |
| 5. Darbuotojų veiklos vertinimo ir skatinimo sistemos sukūrimas. | Patvirtinti darbuotojų veiklos vertinimo ir skatinimo nuostatai. |
| 6. Organizuoti įvairius projektus bei edukacines pamokas. | Suorganizuotos keturi pilietinės raiškos projektai, dvi edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose, prisiminti žymūs krašto žmonės, jų darbai. |
| 7. Pilietinį ugdymą integruoti į visų mokomųjų dalykų programas. | Pakoreguoti dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai, kuriuose integruotas pilietinis ugdymas. |
| 8. Stiprinti mokinių savivaldą. Organizuoti diskusijas mokiniams aktualiomis temomis. | Per metus vyko 2 diskusijos, kurių metu buvo ugdomas mokinių iniciatyvumas ir kūrybingumas. Mokinių tarybos organizuotos trys veiklos. |
| 9. Suorganizuoti gimnazijos bendruomenės šventę „70 viduriniam ugdymui Šiluvoje“. | Suorganizuotos veiklos bei jubiliejaus paminėjimo šventė „Laiškai mokyklai“, kurios subūrė gimnazijos bendruomenę, kuri negailėjo savo laiko ir pastangų, jog sugrįžę, buvę šios mokyklos mokiniai ir mokytojai galėtų pasidžiaugti, kokia mokykla yra dabar ir su nostalgija prisimintų čia prabėgusius savo mokyklinius ar darbo metus. |
| 10. Puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas. | Suorganizuoti devyni tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Mokiniai plėtojo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Buvo ugdomos bendrakultūrinė, iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. |

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMAI**

**8. Formaliojo ugdymo pasiekimai.**

**8.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

**2 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Rezultatai** |
|  |
| Matematika | 75,2 |
| Skaitymas | 92,7 |
| Rašymas (teksto kūrimas) | 77,3 |
| Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) | 87,9 |

**4 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Rezultatai** |
|  |
| Matematika | 67,0 |
| Skaitymas | 68,9 |
| Rašymas | 64,1 |
| Pasaulio pažinimas | 63,1 |

**6 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Rezultatai** |
|  |
| Matematika | 46,2 |
| Skaitymas | 53,7 |
| Rašymas | 40,4 |

**8.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimo vidurkis** |
|  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6,3 |
| Matematika | 4,4 |

**8.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimo vidurkis** |
|  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 33,6 |
| Matematika | 19,6 |
| Anglų kalba | 36,5 |
| Biologija | 43,8 |
| Fizika | - |
| Istorija | 43,2 |
| Geografija | 26,5 |
| IT | - |

**9. Neformaliojo švietimo pasiekimai**.

9.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faktas / siekinys** | **Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (gimnazijoje ir rajone), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus** | |
| 2018-ieji metai | 2019-ieji metai |
| Gimnazijos faktas | 152 mokiniai – 87 % | 182 mokiniai – 89 % |

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gimnazijos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius** | **1–3 vietų laimėtojų skaičius** | |
|  | 2018-ieji metai | 2019-ieji metai |
| 30 mok. varžybose | 15 |  |
| 117 mok. konkursuose | 31 | 21 |
| 17 mok. olimpiadose | 2 | 4 |

**10. Gimnazijos projektinė veikla**

14. Gimnazijos projektinė veikla 2019-aisiais metais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinto (įgyvendinamo) projekto pavadinimas** | **Projekto finansavimo šaltinis, gautos lėšos projekto įgyvendinimui** | **Įgyvendinti (įgyvendinamo) projekto rezultatai** |
| „Galiu AŠ, gali ir TU“. | Raseinių rajono savivaldybės sveikatos programa, 650 Eur. | Projektas susideda iš dviejų dalių: užsiėmimai baseine mokslo metų eigoje, vasaros stovykla. Projekto metu įgytas praktines ir teorines žinias, mokiniai gebės pritaikyti realiame gyvenime ir taip apsaugos savo bei kitų gyvybes. Didžiausias pasiekimas, jog dauguma mokinių išmoko plaukti, įgijo sveikos gyvensenos bei asmens higienos įpročių. Mokiniai noriai dalyvavo įvairiose stovyklos veiklose. |
| „Let‘s make a heartbook“. *eTwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | Projekto metu mokiniai kūrė knygas gimtąja ir anglų kalba apie meilę gamtai. Sukurtos knygos buvo pristatomos eTwinning aplinkoje. Mokiniai sužinojo naujų anglų kalbos žodžių, mokėsi rašyti knygą ir ją iliustruoti. |
| „The world of flags“ *eTwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | 5-6 klasių 100% mokinių domėjosi anglakalbėmis valstybėmis bei jų simbolika, susipažino su Europos šalių kultūra bei tradicijomis. Projekto metu buvo gilinamos užsienio (anglų) kalbos žinios. Buvo kuriamos istorijos, rašomi rašinėliai, piešiama šalių simbolika – visa tai siunčiama projekto šalims partnerėms. |
| Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „Be Buddy NOT Bully“. | Finansuojamas iš „Erasmus+“ programos, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. | Projekto tikslas pasidalinti gerąja patirtimi, užkirsti kelią patyčioms tarp paauglių. Projekto partneriai susitiko Rumunijoje, Ispanijoje. Gimnazijos bendruomenė organizavo susitikimą Lietuvoje, kurio metu užsienio šalių svečiams pristatė Lietuvos kraštą bei tradicijas, organizavo veiklas, ugdančias paauglių pozityvų bendravimą. |
| Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0043 „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“. | Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos,  91.272,58 Eur. | Vykdomos projekto veiklos: 5 Raseinių rajono mokyklų matematikos mokytojų sukurtas modelis buvo tobulinamas. Mokytojos organizuojama Šeimų klubų veikla bei matematikų stovyklos renginiai, vedamos pagalbos specialistų konsultacijos tėvams matematikos mokymo klausimais, vyko mokymai švietimo darbuotojams. |

**IV SKYRIUS**

**AKTUALIAUSIOS GIMNAZIJOS PROBLEMOS**

**11. Problemos.**

Mokinių skaičiaus mažėjimas.

Neaktyvi Gimnazijos tėvų komiteto veikla.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_