

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Raseinių r. Šiluvos gimnazija**

**Rimas Puidokas**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 01 20 Nr. \_\_\_\_\_

Šiluva

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

<b>Rodiklis</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Pedagoginių darbuotojų skaičius	34	34	34
Ekspertų	1	1	0
Metodininkų	14	11	15
Vyresniųjų mokytojų	16	13	14
Mokytojų	1	1	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	16	16	15
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	36	29	30
Pavežamų mokinių/vaikų procentas	171	167	153
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	160	131	118
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	4	3	-
Mokinių skaičius	224	224	209
Klasių komplektų skaičius	15	15	14
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	14,9	14,9	14,93

Gimnazijos veikla grindžiama Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022–2024 m. strateginiame plane numatytais prioritetais, tikslais ir uždaviniais bei 2024 metų gimnazijos veiklos planu, kuris detalizuoja konkrečias veiklas, jų įgyvendinimo priemones bei rezultatų vertinimo rodiklius. Gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino Strateginio plano ir gimnazijos veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius.

Vienas iš strateginio plano tikslų – tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę. Iš siektinų rodiklių buvo STEAM veiklų įgyvendinimas. Organizuojamos veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu: pateikta paraiška ir finansuotas Tarptautinis projektas „Erasmus+STEMtastic Voyage“, kurio metu gimnazijos mokytojai vyks į Turkiją tobulinti STEAM kompetencijų. Dalyvauta STEAM projektuose: „Žiemos paukštis“, „Stiklo paslaptys“, „Sveikas užkandis“, „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“. Organizuotos edukacinės išvykos: apsilankymas Šiaulių STEAM centre, išvyka į Naisius, Telšius ir Kurtuvėnų regioninį parką. Inicijuotos netradicinės pamokos ir projektinės veiklos, siekiant

integuoti inovatyvius mokymo(si) metodus „Animal Facts“, „Spalvoti skrituliai“ – STEAM integracijos pavyzdys, ugdant pažinimo ir kūrybinius gebėjimus. 2 ir 4 klasės mokiniai vyko į Kelmės Žemaitės viešąją biblioteką, kur dalyvavo edukacijoje „Ankstyvoji robotika“, 3 klasės mokiniai dalyvavo STEAM edukacijoje „Duonos kelias“, vasaros dienos stovyklos metu organizuota STEAM edukacija „Ką slepia milžinukai“, edukacinė programa „Laimės pasagėlė“; pažintinė – patyriminė veikla Jautmalkės gamtos mokykloje, edukacija „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“, pažintinė – patyriminė veikla „Keliauju po Šiluvą ir randu jos lobį“. Šiluvos gimnazijos NŠ būrelis „Jaunieji kūrėjai“ nariai prisijungė prie akcijos „Kalėdinių eglučių alėja“ ir gamino eglutei papuošimus.

Siekiant nuolatinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimo ir ugdymo(si) sąlygų gerinimo, buvo orientuojamasi į mokymo(si) kokybės užtikrinimą: sudarytos sutartys su UAB „Ateities pamoka“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka, įsigyta keletas Mozaik TEACHER – naudotojo licencijų mokytojams, Wordwall“ platformos licencijų, kurios suteikia galimybę naudotis interaktyviomis veiklomis.

Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti NMPP, PUPP, MBE, VBE rezultatai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, mokymosi spragoms šalinti.

Veiksmingai plėtojama partnerystė su Raseinių rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Šiluvos seniūnija, VšĮ Šiluvos piligrimų centru, Pajūrių seniūnija, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialu, Raseinių rajono kultūros centru Šiluvoje, Tytuvėnų regioniniu parku, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo centru, Dubysos regioniniu parku.

Nuosekliai ir kryptingai organizuotas ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos. Iš šios šalies rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 14 mokinių.

Siekdami užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimą, mokytojai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja patirtimi. 2024 m. gegužės 22 d. Raseinių Šaltinio progimnazijoje vykusiame rajono ugdymo įstaigų pedagogų renginyje „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje patirčių mugė“ penkios gimnazijos mokytojos skaitė pranešimą „Kūrybingas ir interaktyvus ugdymas: formuojant ateities gebėjimus“. Siekiant gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: 2024-02-22 „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Iššūkiai tarp teorijos ir praktikos“. 2024-04-03 „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“. 2024-06-13 „Stresinės situacijos pamokoje, jų valdymo galimybės ir metodai“.

Antros klasės mokytoja dalyvavo pradinį klasių respublikiniame priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Pamoka kitaip“, parengė skaitmeninę mokymo priemonę. Dalyvauta respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinį klasių mokinių nuotolinėje konferencijoje „Kur nuveš mus traukinys... jeigu aš būčiau savo gimtojo krašto gidas“, dalyvavo respublikiniame „Bendradarbiaujančių klasių“ projekte ir susitiko su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos pirmos klasės mokiniais.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose. Šiais metais vyko įvairios prasmingos veiklos, skirtos paminėti svarbias istorines datas ir ugdyti jaunųjų šaulių pilietiškumą bei patriotiškumą. Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti, buvo surengtas žygis maršrutu Gyliai–Raseiniai, žygio dalyviai ne tik įveikė

pasirinktą atstumą, bet ir dalyvavo šventiniuose renginiuose – iškilmingame Lietuvos vėliavos pakėlime, bei Vasario 16-osios dienos minėjime. Minint Jono Žemaičio – Vytauto 115-ąsias gimimo metines, buvo organizuotas pėsčiųjų žygis Jurbarko rajone, Paskynuose. Dalyviai pagerbė šią iškilų asmenybę gilindami istorines žinias ir prisimindami Lietuvos kovų už laisvę istoriją. Gegužės mėnesį įvyko kelios svarbios stovyklos, skatinusios jaunųjų šaulių bendruomeniškumą ir praktinių įgūdžių tobulinimą. Rajoninėje stovykloje Girkalnyje, jaunuoliai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose jų komandinio darbo ir lyderystės įgūdžius. Stovykloje Šiluvoje susitiko jaunieji šauliai iš Viduklės, Ariogalos, Girkalnio bei Betygalos. Stovyklos dalyviai gilino savo žinias apie Lietuvos istoriją, mokėsi lauko taktikos ir dalyvavo praktinėse užduotyse. Rugsjūčio mėnesį įvyko dar viena reikšminga stovykla Molavėnų piliakalnių komplekse, kur buvo surengtos lauko pratybos. Šauliai turėjo galimybę susipažinti su piliakalnių istorija ir atlikti praktines pratybas gamtoje, lavindami orientavimosi ir išgyvenimo įgūdžius. Taip pat vyko rajoninė stovykla Nemakščiuose, kur šauliai toliau stiprino savo fizinį pasirengimą ir praktinius įgūdžius. Lapkričio mėnesį, minint Lietuvos kariuomenės dieną, pradinukams buvo organizuotas specialus renginys. Mažieji mokiniai ne tik sužinojo apie kariuomenės svarbą, bet ir dalyvavo interaktyviose veiklose, kurios skatino jų smalsumą ir patriotiškumą. Šaulių atstovai aktyviai dalyvavo stovykloje Viduklėje, kur gilino savo praktines žinias ir dalyvavo komandinėse užduotyse. Šios įvairios veiklos leido šauliams ne tik geriau pažinti savo šalies istoriją, bet ir stiprinti bendruomeninius ryšius bei ugdyti savo fizinius, emocinius ir pilietinius gebėjimus.

Kryptingai vykdomas karjeros ugdymas gimnazijoje. 2024 metais vyko įvairūs renginiai, skirti moksleivių karjeros planavimui ir profesiniam orientavimui. Sausio mėnesį moksleiviai dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugėje 2024“. Renginys buvo skirtas 10–12 klasių mokiniams. Mugėje buvo galima susipažinti su Lietuvos aukštųjų mokyklų siūlomomis studijų programomis ir karjeros galimybėmis. Kovo mėnesį vyko seminaras „CV – gyvenimo aprašymo struktūra ir pagrindinės klaidos (ko vengti pildant gyvenimo aprašymą)“. Šis renginys skirtas 10–12 klasių mokiniams. Jo metu Šiaulių regiono karjeros planavimo skyriaus vyriausioji specialistė, supažindino su svarbiausiomis CV kūrimo taisyklėmis ir dažniausiai daromomis klaidomis. Gegužės mėnesį vyko praktiniai užsiėmimai Lietuvos sveikatos mokslų universitete, kur II–IV klasių mokiniai galėjo susipažinti su dominančių mokslo sričių specifika. Taip pat buvo organizuojamas renginys „Galvoji apie ateitį? Apgalvok savo profesiją šiandien!“, skirtas 8–I gimnazijos klasių mokiniams. Spalio mėnesį II klasių mokiniai buvo kviečiami į seminarą „Savanorystės principai ir kryptys“. Lapkričio mėnesį vyko informacinis renginys „Karininko profesija. Šalies gynyba ir savanorystė“, skirtas III–IV klasių mokiniams. Gruodžio mėnesį II klasių mokiniai dalyvavo profesinio veiklinimo renginyje „Policijos pareigūno profesija“, kurį vedė Raseinių rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyriausiasis tyrėjas. Tuo tarpu IV klasių mokiniai turėjo galimybę susipažinti su archeologo ir gido profesijomis renginyje, kurį organizavo Klaipėdos turizmo informacijos centras.

2024 m. gimnazijos atlikto įsivertinimo duomenys rodo, kad mokytojai rengia užduotis, remdamiesi mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais (66,6%). Mokytojai reguliariai teikia informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą (57,2%). 66,6% sutinka, kad gimnazijos pasiekimai yra viešunami. Dauguma mokinių (60,3%) jaučia, kad gali gerai atlikti užduotis per pamokas ir džiaugiasi sėkme (45,6% visiškai sutinka). Daug mokinių pastebi mokytojų pastangas stebėti pažangą ir aptarti mokinių rezultatus (54,5%). Audito metu išskirtos stipriosios pusės: mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama aktuali informacija apie mokyklą (66,2%), mokytojai ruošia užduotis, remdamiesi mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšiu (66,6%). Mokytojai aktyviai teikia mokiniams informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą (72,1%). Silpnosios pusės: mokiniai nepakankamai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, patvirtinta, jog tai geba daryti tik 23,5%. Tik

15,2% mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje, o tai rodo mažą įsitraukimą į bendruomenines veiklas. Nedidelė dalis mokinių (20,3%) jau yra nusprendę, kur nori mokytis baigę gimnaziją.

Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atnaujintos edukacinės ir reprezentacinės erdvės: nupirka pradinio ugdymo korpusui naujų persirengimo-drabužinių spintelių, dalinai atnaujinta skaityklos erdvė. Perdažyti anglų ir matematikos kabinetai. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, tai puiki mokymosi priemonė mokiniams, kuri lavina kūrybinius intelektinius įgūdžius. Daugiafunkcis spausdintuvas, lauko klasė (kupolas), 12 stacionarių kompiuterių informatikos kabinetui ir mokytojams.

Kita strateginio plano kryptis – plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas formuojant bendruomenės narių nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. Sėkmės kriterijai – ugdymo metodų, skatinančių emocinės aplinkos gerinimą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas. Pagrindinis tikslas suteikti galimybes kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo procese patiriant sėkmę, bendruomenės veiklose, projektuose. Pagalbos mokiniui specialistų komanda organizavo veiklas ugdančias teigiamas asmenines mokinių savybes, gebėjimą valdyti negatyvias emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Įgyvendintas „Robotai ir figūros“ – ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas, kuriame ugdomi vaikų kūrybiškumo ir STEAM gebėjimai. Dalyvauta „Pasaka be galo...“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sakytinės kalbos lavinimo projekte, ugdyta vaikų kūrybiškumas ir sakytinė kalba. 6 klasės mokinės dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“, kurioje skaitė pranešimus, savo tematika atliepiančius šių dienų vaikų skaitymo aktualijas, glaudžiai siejamas su jų kalbiniu, kūrybiniu ir vertybiniu pamatu. Mokytojų organizuoti renginiai: kalbinis žaidimas „Vienintelė tokia – ė“: 3-II klasių mokiniams, ugdyta sakytinė kalba ir žodynas. Dailiraščio konkursas „Baltos lankos, juodos avys“: 3-II, IV klasių mokiniams, surengta rašto darbų paroda. Kūrybinė, meninė raiška bei bendradarbiavimo įgūdžiai ugdyti įvairiose veiklose: kūrybinės dirbtuvės „Advento vainikas“ 2-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams; meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“ 3, 4, 5, 7, 8 klasių mokiniams; kūrybinės dirbtuvės „Kūrybos žiedai“ 1, 2, 3 klasių mokiniams, kūrybinis konkursas „Sudėliok savo vardą“ 3, 4, 5 klasių mokiniams. Virtuali kūrybinė darbų paroda „STEAM žaisliukas eglutei“: 8, II klasių mokiniai kūrė STEAM žaisliukus eglutei, ugdyta saviraiška ir kūrybiškumas. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano pirštinė“.

Suorganizuota 12 prevencinių paskaitų 3-IV klasių mokiniams įvairiomis temomis, tokiomis kaip netinkamas elgesys elektroninėje erdvėje, teisinė atsakomybė, psichotropinių medžiagų vartojimas ir saugus eismas. Šios priemonės rodo įvairiapusišką ir aktyvią pagalbos mokiniui specialistų veiklą siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir prevencinį sąmoningumą. Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą Vaiko gerovės komisijos nariai tobulino kompetencijas, aktyviai dalyvavo seminaruose, organizavo mokinių individualių poreikių įvertinimą, vedė konsultacijas su tėvais dėl jų vaikų ugdymo poreikių, organizavo paskaitas mokytojams, kaip dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, inicijavo prevencines programas, skirtas emocinės ir socialinės mokinių gerovės stiprinimui, skatino veiklas, mažinančias diskriminaciją ir skatinančias toleranciją, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami bei patardami mokytojams kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį ugdymo turinį, priemones, atliko 1 ir 5 klasėje adaptacijos tyrimus. Per 2024 metus įvyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Komisija sprendė įvairias mokinių gerovės, ugdymo kokybės gerinimo bei emocinės aplinkos klausimus.

Buvo atlikta mokinių, susiduriančių su mokymosi sunkumais, analizė. Po konsultacijų su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, parengtos individualios ugdymo programos. Šių priemonių dėka mokinių pažangumo rezultatai padidėjo vidutiniškai 10%. Buvo aptartos tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo problemos. Įgyvendinus sprendimus, padaugėjo tėvų dalyvavimo renginiuose ir susirinkimuose. Tai leido sustiprinti mokytojų ir šeimų partnerystę, siekiant mokinių gerovės. Buvo sprendžiami pamokų praleidimo klausimai. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės vadovais, įgyvendinti individualūs planai, sprendžiamos adaptacijos bei elgesio problemos. Vaiko gerovės narių organizuotos veiklos: Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, Autizmo supratimo mėnesio minėjimas, organizuotos įvairios veiklos PUG, 1-8 klasių mokiniams, skirtos autizmo supratimui ugdyti, įskaitant filmų peržiūras ir aptarimus bei sensorines pertraukas. Piešinių paroda „Saulė šviečia visiems“: 3-II klasių mokiniams, ugdytas kūrybiškumas. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas: 1-IV klasių mokiniams, dalyvauta pilietinėje akcijoje „Permainų vėjas“. Šios veiklos skatino mokinių įsitraukimą į bendruomenines veiklas, kurios stiprino jų socialinius ir emocinius ir bendravimo įgūdžius. Šios veiklos prisideda prie sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir užtikrina mokinių gerovę bei įsitraukimą į ugdymo procesą.

Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų komiteto nariais įsitraukė į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: buvo organizuotos veiklos, skirtos Mokytojų dienai, renginiui „Advento keliu“, Kovo 11-ajai, „Vaikų Velykėlės“, „Savaitė kitaip“, Kaziuko mugė. Organizuoti gimnazijos prezidento rinkimai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“, „Matau tave“. Buvo gautas finansavimas pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovyklai „Drugelis“, vyko pilietinė akcija „Laisvės šokis“. Šiluvos gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdė gerumo akciją ir dovanavo savo rankų darbo žaisliukus miestelio praeiviams, gimnazijos darbuotojams.

Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo švietimo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose dalyvavo net 88 procentai mokinių.

Eil. Nr.	Klasės	Iš viso NŠ val. pagal ugdymo planą	Sportinei veiklai	Meninei raiškai	Techninei kūrybai	Kitoms saviraiškos programoms	Būrelius lankančių mokinių skaičius	Būrelius lankančių mokinių procentas	Panaudotos NŠ valandos	Nepanaudotos NŠ valandos	Mokinių skaičius
1.	1-4	5	0	0	1	4	53	88%	5	3	53
2.	5-8	4	1	2	0	1	52		4	4	60
3.	9-10	3	1	1	1	0	31		3	1	36
4.	11-12	4	1	1	0	2	23		4	2	30

Iš viso:	16	3	4	2	7	159		16	10	179
----------	----	---	---	---	---	-----	--	----	----	-----

## REZULTATAI

### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024
Matematika	64,1	65,6	65,9
Skaitymas	56,2	57,3	66,7

NMPP 4 klasės matematikos vidurkis yra aukštesnis 1,3 proc. už šalies ir 3,2 proc. už savivaldybės vidurkį.

4 klasės NMPP skaitymo vidurkis yra 10,6 proc. aukštesnis už šalies ir 7,5 proc. už savivaldybės vidurkį.

### NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

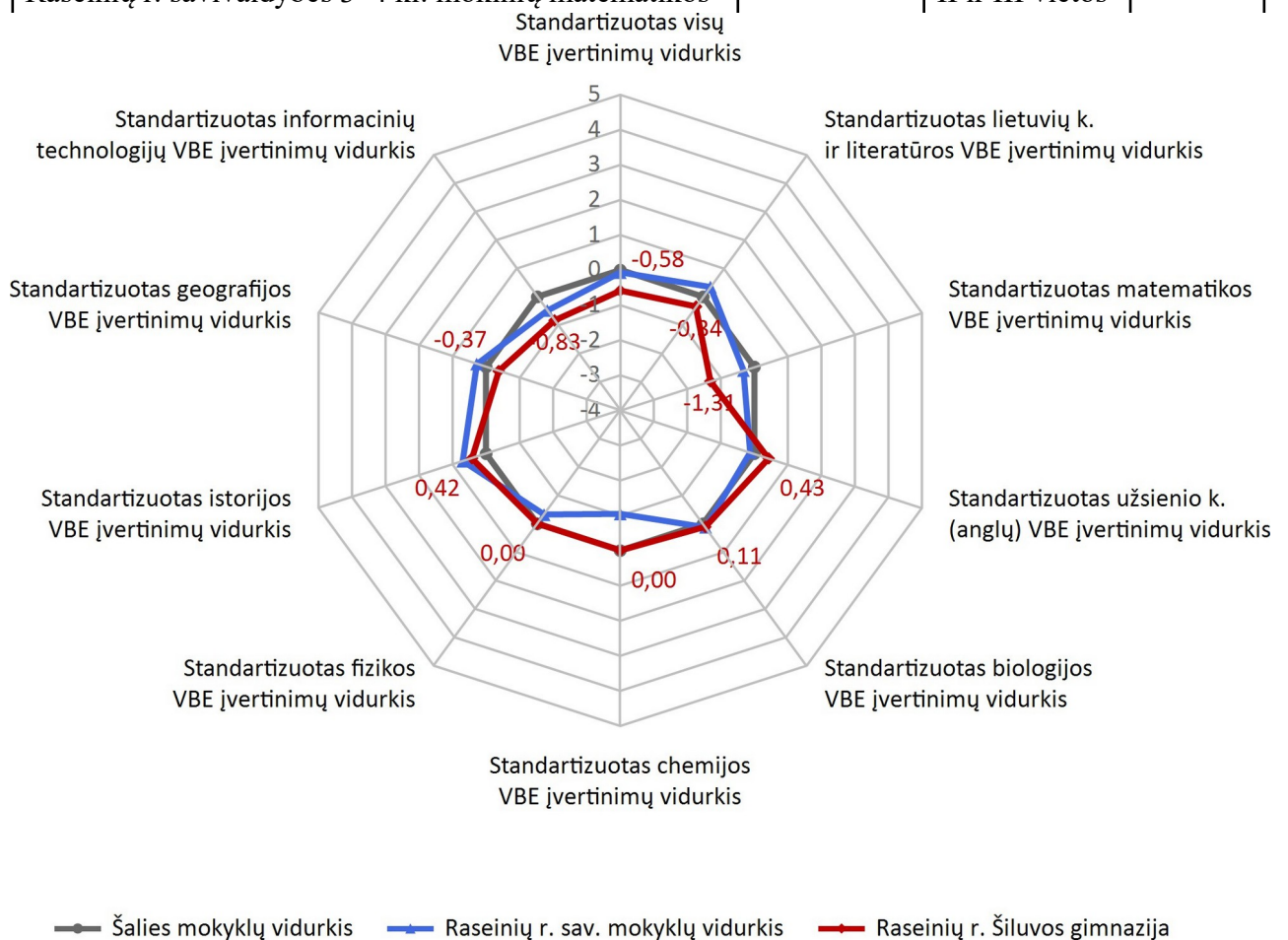
Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2022	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024
Matematika	26,5	31,5	27,8
Skaitymas	67,9	58,2	70,5

8 klasės matematikos vidurkis sudaro 14,8 procentais mažesnis už šalies ir 7,5 procentais už savivaldybės vidurkį.

8 klasės skaitymo vidurkis 70,5 proc. 0,7 proc. aukštesnis už šalies ir 2 proc. už savivaldybės vidurkį.

## PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

Dalykas	Rezultato procentais	Rezultato procentais	
Olimpiados pavadinimas	vidurkis 2023	Gimnazijoje	Rajone
Rajoninė biologijos olimpiada	62,0		I,I,II,II, III vietos
Rajoninė geografijos olimpiada	27,9		III vieta
Anglų olimpiada		III, II vieta	
Rajoninė istorijos olimpiada			III vieta
Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pradinis (3-4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Kad žodis neverktų“			
Raseinių r. savivaldybės 3–4 kl. mokinių matematikos			II ir III vietos



Sportiniai pasiekimai	Rajone	UoApskirtyje	Šalyje
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės tinklinio varžybos (mergaičių komanda).			II vieta
Raseinių r. kaimo vietovių žaidynių kaimo vietovių tinklinio varžybos (merginų komanda).		I vieta	
Raseinių r. mokyklų žaidynių smiginio varžybos (merginų komanda).	II vieta		
Raseinių r. mokyklų žaidynių badmintono varžybos (merginų komanda).	III vieta		

Raseinių r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (mergaičių ir berniukų komandos).	III, III vieta		
Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių sporto varžybose „Mažoji olimpiada“ (bėgimas, baudų metimas).	II,II, III		

**PROJEK TINĖ VEIKLA:**

- Dienos stovykla „Drugelis“.
- Gamtosauginis projektas „Rūpinkis. Saugok. Padėk.“.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo 2024 m.“.
- Projektinė savaitė apie Lietuvą (erdviniai statiniai).
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Moliūgų fiesta“.
- Tarptautinis pr. Erasmus+ Nr.2024-1-LT01-KA122-SCH-000239697 „STEMtastic Voyage: Navigating the Future with Innovation and Wit“.
- 2024 m. Šviečiamosios gyvulininkystės programa. Laikas vykdymo 2024 m. balandis – 2024 m. rugsėjis.
- Tarptautinis projektas eTwinning platformoje „Treasure hunt“.
- Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas“.
- „Bendradarbiaujančių klasių“ projektas.
- Vadovėlių projektas „Galimybių mokykla“ (toliau – Projektas), pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063).
- Kaip projekto partneriai kartu su Nemaškčių Martyno Mažvydo gimnazija dalyvaujame „ProBleu" projekte "Ką slepia Balčios upės vandenys".

**FINANSINĖ INFORMACIJA (PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS);**

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
<b>1.Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>419,2</b>	<b>419,1</b>		
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	307,8	307,8		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	103,8	103,7		Plaukimas, dalyvaujamas biudžetas, nemok. maitinimo gamybos išlaidos
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	7,6	7,6		
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>827,3</b>	<b>827,3</b>		
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	812,3	812,3		
2.2. Ugdymo priemonės	13,3	13,3		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,9	0,9		



2.5. Kitos išlaidos	0,8	0,8		
<b>3. Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>		
<b>4. ES lėšos</b>	<b>3,9</b>	<b>0,7</b>		Ankstyvasis ugdymas
<b>5. Finansuojamų projektų lėšos SB</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		Stovykla
<b>6. Kitos valstybės lėšos iš jų:</b>	<b>65,7</b>	<b>64,4</b>		
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	11,4	11,4		
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	54,3	53,0		Nemokamas maitinimas, ukrainiečiai, ankstyvasis ugdymas.
<b>7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)</b>	<b>1333,6</b>	<b>1321,5</b>		
<b>8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>				

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams.	Organizuojama paveiki pagalba visiems mokiniams.	SUP poreikių mokinių mokymosi pagalbos užtikrinimas: gaunama 100 proc. švietimo pagalba.	Siekiant užtikrinti ir suteikti tinkamas ir kokybiškas galimybes kiekvienam, įvairių poreikių besimokančiajam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose: 100 proc. mokinių buvo suteikta logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba. 100 proc. mokinių buvo suteikta trumpalaikė ar ilgalaikė psichologinė pagalba. 100 proc. mokinių buvo suteikta mokytojo padėjėjo pagalba. Specialiųjų poreikių mokiniams buvo rašomos pritaikytos ir/ar individualizuotos ugdymo programos, parenkamos strategijos pagal jo gebėjimus ir poreikius. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultavo mokytojus apie ugdymo turinio diferencijavimą bei individualizavimą.

	<p>STEAM veiklose</p>	<p>90 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, lanko konsultacijas.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose varžybose (įvykęs renginių skaičius). Dalyvaujama veiklose.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. neformaliojo švietimo veiklų skirti STEAM kompetencijomis ugdyti.</p>	<p>Siekiant gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, 100 proc. mokinio padėjėjų ir mokytojų dalyvavo mokymuose: 2024-02-22 „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Iššūkiai tarp teorijos ir praktikos“. 2024-04-03 „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“, 2024-06-13 „Stresinės situacijos pamokoje, jų valdymo galimybės ir metodai“.</p> <p>Nuolat buvo vykdomi susitikimai tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų, aptariant mokinių pažangą. Įvairių poreikių mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, viktorinose, konkursuose. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>100 proc. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP buvo suteiktos papildomos ilgalaikės konsultacijos (skirtos 37 matematikos konsultacijos). 5, 8 ir II klasės mokiniams skirti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai. Vykdomos trumpalaikės konsultacijos pertraukų metu. Visiems pradinėms klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos grupės veiklas, kurias veda jų mokytojai ir teikia reikiamą kvalifikuotą pagalbą ruošiant namų darbus.</p> <p>Daugiau negu 30 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose. Užimta prizinių vietų skaičius - 21.</p> <p>Tarptautinis projektas „STEMtastic Voyage“ pagal „Erasmus+“ programą. Gamtos mokslų mokytojai su 7-IV klasių mokiniais lankėsi Šiaulių STEAM centre, 2 ir 4 klasės mokiniai vyko į Kelmės Žemaitės viešąją biblioteką, kur dalyvavo edukacijoje „Ankstyvoji robotika“, 3 klasės mokiniai dalyvavo STEAM edukacijoje „Duonos kelias“, Vasaros dienos stovyklos metu STEAM edukacija „Ką slepia milžinukai“, edukacinė programa „Laimės pasagėlė“; pažintinė - patyriminė veikla Jautmalkės gamtos mokykloje,</p>
--	-----------------------	---	--

		<p>Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus mokyklos NMPP atskirų dalykų vidurkiai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.</p>	<p>edukacija „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“, pažintinė - patyriminė veikla „Keliauju po Šiluvą ir randu jos lobį“.</p> <p>Šiluvos gimnazijos NŠ būrelio „Jaunieji kūrėjai“ nariai prisijungė prie akcijos „Kalėdinių eglučių alėja“ ir gamino eglutei papuošimus.</p> <p>Skirti trys 1-II klasių NŠ būreliai STEAM kompetencijoms ugdyti. Dalyvauta projekte „Žiemos paukštis“, kuriame vaikai tyrinėjo paukščių gyvenimo ypatumus, gilindami savo pažinimo kompetencijas. „Stiklo paslaptys“ – vaikai susipažino su stiklo savybėmis, kūrė dekoratyvinius objektus. „Sveikas užkandis“ – ugdomos sveikos gyvensenos ir socialinės kompetencijos. „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“ – aplinkosauginės idėjos ir kūrybiškumas pritaikytas praktikoje. Dalyvaujant STEAM veiklose, buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir problemų sprendimo įgūdžiai – tai skatino mokinius mąstyti nestandartiškai ir naujoviškai taikyti savo žinias.</p> <p>Vykdytas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse. NMPP 4 klasės matematikos vidurkis 65,9 procento ir jis yra aukštesnis 1,3 proc. už šalies ir 3,2 proc. už savivaldybės vidurkį. 4 klasės NMPP skaitymo vidurkis yra 66,7 procentai, 10,6 proc. aukštesnis už šalies ir 7,5 proc. už savivaldybės vidurkį. 8 klasės matematikos NMPP 8 klasės matematikos vidurkis sudaro 27,8 proc. 14,8 procentais mažesnis už šalies ir 7,5 procentais už savivaldybės vidurkį. 8 klasės skaitymo vidurkis 70,5 proc. 0,7 proc. aukštesnis už šalies ir 2 proc. už savivaldybės vidurkį.</p> <p>PUPP Lietuvių kalba ir literatūra 58,1 procentai, matematikos 22,2 procentai (gimnazijos rezultatai su šalies ir savivaldybės rezultatais nebuvo lyginami).</p>
--	--	--	--

<p>2.Nutarimo įgyvendinimas „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programų, tinklo kūrimo taisyklių“ pakeitimas.</p>	<p>Pasiruošti teisės akto įgyvendinimui.</p>	<p>Pasirengta reformai ir ji pradėta įgyvendinti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Reformai pradėta ruošti nuo 2024 metų pradžios. Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projektas buvo svarstomas viešai. Gimnazijos bendruomenė priėmė sprendimą pritariti dėl Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projekte numatyto struktūros pertvarkos.</p> <p>Įvyko 4 susitikimai su mokinių tėvais, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos vadovais.</p> <p>2024 m. birželio mėnesį patvirtinti naujos redakcijos Raseinių r. Šiluvos gimnazijos nuostatai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos sėkmingai veikia Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos skyrius, kuriame rugsėjo 1 dienos duomenimis mokėsi 14 mokinių.</p>
<p>3.Darbo užmokesčio įstatymo pakeitimų įgyvendinimas</p>	<p>Atnaujinta apmokėjimo sistema, parengti dokumentai, tvarkos aprašas.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymu patvirtintas dokumentas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu „Dėl darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“, 2024-09-04 d., Nr. V1-97 patvirtinta darbo apmokėjimo sistema.</p>
<p>4. Strateginio plano projekto rengimas.</p>	<p>Parengtas 2025–2027 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo strateginius tikslus.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė 2025–2027 metų strateginiam planui rengti. Parengtas 2025–2027 metų strateginio plano projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. Patvirtintas gimnazijos 2025-2027 metų strateginis planas.</p>	<p>Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo 2025-2027 m. strateginio plano parengimui“, 2024-10-16 d., įsakymo Nr. V1-117.</p> <p>Parengtas ir pristatytas strateginio plano projektas mokytojų tarybos 2024-12-27 posėdžio protokolo NR 7. Mokytojų tarybos siūlymu nuspręsta tobulinti strateginį planą, todėl numatoma 2025-2027 m. strateginį planą pasitvirtinti 2025 metais.</p>
<p>5.Įgyvendinti dalyvaujamojo biudžeto projekto veiklas.</p>	<p>1.Suorganizuoti mokiniams mokymus „Kas yra dalyvaujamas biudžetas?“ 2. Organizuojami susitikimai su gimnazijos administracija. 3. Parengti 5–II klasių mokinių</p>	<p>Pristatyta gimnazijos bendruomenei kiekvienos klasės siūloma idėja. Balsavimo būdu išrenkama geriausia idėja, kurią mokiniai turės įgyvendinti. Baigtas įgyvendinti klasės projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė 2024-04-15 Nr. V1-55 „Dėl dalyvavimo savivaldybės biudžeto iniciatyvos projekto atrankoje. Suorganizuoti mokymai „Kas yra dalyvaujamas biudžetas?““</p> <p>Surengti 2 susitikimai su gimnazijos administracija.</p> <p>Surengti 5 darbo grupės susirinkimai dėl idėjos generavimo ir mokinių apklausos vykdymo. Įvykdyta apklausa naudojant Microsoft 365 Forms įrankį.</p>

	projektai su siūlymais.		Patvirtintas sąrašas su atrinktais projektais buvo skelbiamas gimnazijos skelbimų lentoje. 2024 metų birželio mėnesį baigtos įgyvendinti projekto veiklos.
--	-------------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos edukacinės erdvės, (sensorinio kambario įrangos papildymas).	Nupirktos priemonės sensoriniam kambariui SUP mokinių ugdymo tobulinimo galimybės.
3.2. Nuoseklus, kryptingas įstaigos darbo, ugdymo proceso organizavimas mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.	Pedagogai rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį mokymo turinį ir priemones, mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą mokiniams, kartu su jais atvykusiems tėvams.
3.3 Sausio mėnesį iš naujo parengta, o rugsėjo mėnesį atnaujinta darbo apmokėjimo sistema. Atnaujintas ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas.	Geresnės darbo sąlygos, aiškesni motyvavimo mechanizmai ir sąžiningumas ugdo teigiamą darbo aplinką. Įtraukė ir įvairesnis ugdymas padidina mokymosi motyvaciją bei leidžia lengviau suprasti teorinių žinių praktinį pritaikymą.
3.4. Naujai parengti ir atnaujinti pareigybių aprašymai: mokinio padėjėjo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo.	Atnaujinti pareigybių aprašymai skatins efektyviau įgyvendinti ugdymo procesą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			