**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo d.

 įsakymu Nr. V-

 PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. kovo 1 d. posėdžio protokolas Nr. 2

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022-2024 m. strateginiu ir 2022 metų veiklos planu. Vienas iš strateginio plano tikslų - **Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.**

Sėkmės kriterijai – saugi ir inovatyvi ugdymo(si) aplinka, ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas bei pasiekimus, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba. Gimnazijoje ugdėsi 36 spec. poreikių vaikai, 92 proc. gavo visą reikalingą specialiąją pagalbą. Klasių vadovai organizavo trišalius (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) susitikimus, kuriuose aptartos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose buvo aptariami rezultatai, analizuojami mokinių mokymosi pokyčiai. Per 2022 metus įvyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

 Siekiant tobulinti ugdymo procesą, buvo gilinamasi į pamokos planavimo ir organizavimo naujoves, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose pasitelkiant ir virtualias erdves bei Kultūros paso edukacines veiklas. Ugdymo turinio veikla buvo įgyvendinama Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre, Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filiale. Organizuojamos patyriminės veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu tiksliųjų mokslų ugdymo procese. Siekiant gerinti STEAM ugdymosi kokybę, gimnazija 2022 metais įsigijo STEAM ugdymui skirtų priemonių (STEAM lenta).

 Įsigyta kompiuterinės įrangos (nupirkti 5 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, daugiafunkcinis spausdintuvas), atnaujintas sporto inventorius. Atnaujinta lauko žaidimų - sporto bazė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams.

 Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui ir sportinės veiklos įgyvendinimui. Organizuota pilietinė savanoriška iniciatyva „Nežinomi vardai“ (aplankytos žydų kapinės). Artėjant lapkričio 1 dienai, vyko jau tradicine tapusi pilietinė akcija „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“. 5-8 klasių mokiniai kartu su mokytojais vyko į Šiluvos, Žaiginio ir Lyduvėnų kapines tvarkyti apleistų kapų. Šios akcijos iniciatoriai - gimnazijos bendruomenė ir Šiluvos seniūnija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“. Akcijos metu surinkti pinigai buvo paaukoti „RIMANTO KAUKĖNO LABDAROS IR PARAMOS FONDUI“. Įgyvendintos veiklos, skirtos pilietiškumo ugdymui: Pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovykla „Drugelis“, pilietinė akcija „Laisvės šokis“, pilietiškumo projektas „Laisvės keliu“, veiklos savanorystės plėtojimui ,,Savanorystė - tai...“.

 Gimnazijos PUG ir 1-4 kl. mokiniai jau antrus metus iš eilės dalyvauja tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave”, kuri primena, kad visi esame skirtingi ir galime gerai sutarti.

 Šiluvos gimnazijos IUG ir PUG grupių mokytojos organizavo akciją „Pasidalinkime Kalėdų laukimu“. Savo grupėse gamino kalėdinius eglučių žaisliukus ir juos dovanojo miestelio bendruomenei. Taip pat mažieji prisijungė prie Ariogalos lopšelio-darželio rengiamos akcijos „Sušildykime vieni kitus“. Vaikai karšta arbata vaišino bendruomenės narius, miestelio gyventojus ir svečius. Visa Šiluvos gimnazijos bendruomenė prisijungė prie socialinės - pilietinės akcijos „Ištieskime pagalbos ranką“. Šiemet gimnazija vykdė paramos akciją, skirtą paremti gyvūnų prieglaudą VŠĮ „Binada“.

 Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose: respublikinis naktinis žygis ,,Klaipėdos sukilėlių keliais“, rajoninis žygis skirtas Vasario 16 dienai paminėti Gyliai – Raseiniai, dalyvavimas Kovo 11 – osios minėjime Šiluvoje kultūros centre, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas pėsčiųjų žygyje Šiluvos pušyno takais už taiką ir ramybę Lietuvoje kartu su Šiluvos kultūros centru, Dalyvavimas respublikiniame sąskrydyje ,,Su Lietuva širdy“, rajoninė stovykla Raseiniuose, žygis prie partizanų bunkerio Pyragių km., skirtas kariuomenės dienai, stovykla su Viduklės jaunaisiais šauliais Viduklėje. Patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius: jaunųjų šaulių lauko pratybos Šiluvoje, Rajoninė jaunųjų šaulių stovykla ,,Jaunasis šaulys- draugiškas šaulys. Gimnazija siekdama tikslo būti „Sportiškiausia mokykla“ dalyvavo įvairiose varžybose:

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasė**  | **Olimpiados, konkurso, varžybų pavadinimas** |
| **Rajone**  | **Apskrityje**  | **Šalyje**  |
| 8, II, 7 | Lengvosios atletikos varžybos ,,Auksinis ruduo” | III vieta |   |   |
| II, 8 ,7,IV  | Lengvosios atletikos varžybos ,,Auksinis ruduo” | I,II,II vieta |   |   |
| 5-6 | Kvadrato varžybos | I vieta | I vieta |   |
| 4,5,6 | Kvadrato varžybos | II vieta |  |   |

 Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Respublikiniuose iššūkiuose „Mokyklos eina“, „Sportiškiausia mokykla“, ,,Žingsnių kaupimas“. 2022 metais buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti NMPP, PUPP valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai, parengti pasiekimų gerinimo planai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos konsultacijos mokinių mokymosi spragoms šalinti. I klasės mokiniams sudaryta galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Nacionalinis saugumas ir gynyba“.

 Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojo skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB ,,E. mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis ,,EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. ,,EDUKA klasė“ sistemoje mokytojai turi galimybę stebėti mokinių rezultatus, diferencijuoti užduotis.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis 2021 | Rezultato procentais vidurkis 2022 | Pokytis |
| Matematika | 61,3 | 64,1 | +2,8 |
| Pasaulio pažinimas | - |  |  |
| Skaitymas | 71,9 | 56,2 | -15,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 6 KLASĖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis 2021 | Rezultato procentais vidurkis 2022 | Pokytis |
| Matematika | - | 53,6 | - |
| Skaitymas | - | 67,7 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis 2021 | Rezultato procentais vidurkis 2022 | Pokytis |
| Gamtos mokslai  | - | 47,1 | - |
| Matematika  | 46,2 | 26,5 | -19,7 |
| Skaitymas | 56,2 | 67,9 | +11,7 |
| Socialiniai mokslai  | - | 43,6 | - |

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis 2021 | Rezultato procentais vidurkis 2022 | Pokytis |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 50,0 | 51,7 | +1,7 |
| Matematika  | 48,0 | 22,3 | -25,7 |

 Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija: biologijos taškų vidurkis 2022 metų aukštesnis už praėjusius metus +3 balais, užsienio kalbos (anglų) žemesnis -9 balo. Geografijos lyginant su 2021 metais +7,2 balo, istorijos aukštesnis už šalies +5,9 ir aukštesnis už gimnazijos lyginant su 2021 metais +9,5 balo. Istorijos +5,9 balo aukštesnis už šalies ir aukštesnis 9,5 už praėjusių metų. Lietuvių kalbos ir literatūros +5,2 balo aukštesnis už šalies ir +11,2 už praeitų metų. Matematikos VBE +3 balai aukščiau šalies ir +5,1 balo lyginant su praėjusiais metais. Chemija +1,4 aukščiau už šalies.



 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai organizavo rajoninius ir respublikinius renginius, į kurių veiklas aktyviai įtraukiami gimnazijos mokiniai. Šokio mokytoja organizavo rajoninį vaikų ir mokinių šokių konkursą – festivalį „Šokių fiesta 2022“. Pradinių klasių mokytojos kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizavo respublikinę 3 – 4 klasių lietuvių kalbos olimpiadą.

 **Projektinė veikla:**

* Projektas „Bendradarbiavimo proveržis „Rieda mokslo banga“.
* Projektas „Laisvės keliu“ ir visuomeninė akcija „Laisvės šokis“, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
* Projektas „Pilietinės lyderystės ugdymas gimnazijoje“.
* „My place of living - my pride“ eTwinning platformoje.
* „ALL ABOUT US!“ eTwinning platformoje.
* „Friends around the world“ eTwinning platformoje.
* Dienos stovykla ,,Drugelis“.
* Gamtosauginis projektas ,,Aš myliu tave, Žeme!“.
* Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas ,,Olimpinis mėnuo 2022 m.“
* Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ 2022 m.

 Kita strateginio plano kryptis – **Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.**

 Siekiant plėtoti pozityvią emocinę aplinką, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., kurią baigus įgyvendinti, diegiama tęstinė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. Ilgalaikė Olweus patyčių prevencijos programa suformuoja aiškią ir tvirtą gimnazijos bendruomenės nuostatą patyčių atžvilgiu. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.

Organizuotos prevencinės paskaitos įvairių klasių mokiniams. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu buvo organizuotos tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir ugdė pilietiškumo jausmą. Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų tarybos nariais įtraukė bendramokslius į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinį atviruką likimo nuskriaustiems, Išsaugokim eglutę ir kitas pilietines akcijas.

 Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo ugdymo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2022 m. dalyvavo 86 % gimnazijos 1-IV kl. mokinių.

Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leidžia mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 93 % gimnazijos mokinių.

* 1. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **Lėšos (tūkst. eurų)** | **Pastabos**  |
| **Planas (patikslintas)** | **Panaudota lėšų** | **Įvykdymas %** |
| **1.Savivaldybės biudžeto lėšos** | **326,4** | **326,4** | **100** |  |
| Iš jų: |  |  |  |  |
| * 1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos
 | 230,2 | 230,2 | 100 |  |
| * 1. Kitos būtinosios lėšos
 | 95,6 | 95,6 | 100 |  |
| * 1. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos
 | 0,6 | 0,6 | 100 |  |
| 1. **Mokymo lėšos**
 | **631,3** | **631,3** | **100** |  |
| Iš jų: |  |  |  |  |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos | 618,4 | 618,4 | 100 |  |
| 2.2. Ugdymo priemonės | 3,7 | 3,7 | 100 |  |
| 2.3. Kvalifikacijos kėlimas | 2,1 | 2,1 | 100 |  |
| 2.4. DNR lėšos | 5,5 | 5,5 | 100 |  |
| 2.5. Kitos išlaidos | 1,6 | 1,6 | 100 |  |
| 1. **Specialiosios programos lėšos SP**
 | **3,3** | **3,3** | **100** |  |
| 1. **Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos**
 |  |  |  |  |
| 1. **Finansuojamų projektų lėšos SB**
 | **0,4** | **0,4** | **100** | Vasaros stovykla |
| 1. **Kitos valstybės lėšos** iš jų:
 | **53,2** | **53,2** | **100** |  |
| * 1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas
 | 19,3 | 19,3 | 100 |  |
| * 1. Konsultacijoms skirtos lėšos
 |  |  |  |  |
| * 1. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos
 | 33,9 | 33,9 | 100 |  |
| 1. **Iš viso (1+2+3+4+5+6)**
 | **1014,6** | **1014,6** | **100** |  |
| 1. **Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):**
 |  |  |  |  |

1. **VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija;
2. Aktyvus dalyvavimas rajono renginiuose, dalykinėse olimpiadose, projektuose;
3. Galimybė visiems pradinių klasių mokiniams lankyti visos dienos mokyklą, kurioje dirba pedagogai.
4. Įvairiapusis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas.
5. Aktyvus mokytojų įtraukimas į mokyklos veiklos planavimo procesus (66,7% įsivertinimo duomenys 4.1.2. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).
6. Bendravimas su vaiko klasės auklėtoju(-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu (65,6% 4.1.2. MVKĮ tėvų anketos duomenys).
 | 1. Nepakankamai išplėtotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais formos, tėvų švietimas.
2. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.
3. Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas.
4. Gimnazijoje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos (19,0% 4.1.2. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).
5. Tėvai domisi jų vaiko tolesniais mokymosi tikslais (14,3% 4.1.2. MVKĮ mokytojų anketos duomenys).
6. Mokiniai žino kaip galima įgyvendinti konkrečią idėją mokykloje (18,5% 4.1.2. MVKĮ mokinių anketos duomenys).
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Tėvų švietėjiška veikla;
2. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas taikant naujas bendradarbiavimo formas;
3. Dėmesys mokinių karjeros planavimui ir skatinimas realiai vertinti savo galimybes;
4. Kūrybiškas šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdymo proceso įvairinimui ir gerinimui;
5. Savivaldaus mokymo(si) idėjų diegimas;
6. Ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos stiprinimas.
 | 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas;
2. Socialinės atskirties didėjimas;
3. Blogėjantis mokinių pažangumas dėl silpnos mokymosi motyvacijos;
4. Sparti informacinių technologijų kaita sunkiau besimokantiems mokiniams sukelia mokymosi sunkumų.
5. Mokiniai ne visada geba išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, planuoti laiką, savo patirtis sieti su nežinomais dalykais.
 |

1. **2023 METŲ GIMNAZIJOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

**PRIORITETAI:**

* Pilietiškumo ir sportiškumo ugdymas.
* Įgalinančių mokytis ugdymo aplinkų atnaujinimas.
* Ugdymo kokybės gerinimas.

 **1 TIKSLAS.** Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.

 **Uždaviniai:**

 1.1. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

 1.2. Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą.

 1.3. Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.

 **2 TIKSLAS.** Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

 **Uždaviniai:**

2.1. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę.

2.2. Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

2.3. Plėtoti gimnazijos narių bendruomeniškumą aktyvinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Laikas** | **Vykdytojai** | **Vertinimo kriterijai** |
| **1. Tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si ) kokybę.** |
| **1.1. Uždavinys.** Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.  |
|  | Bendradarbiauti su Raseinių miesto specialiąja mokykla, Šiluvos Neįgaliųjų Globos Bendrija | 2023 m. | Mokytojai | Įvykusių renginių skaičius.  |
| Dalyvauti tarptautiniuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Pangea“ rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. | 2023 m. | Mokytojai | Ne mažiau 15 proc. mokinių dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. |
|  | Organizuoti respublikinę bendrojo ugdymo mokyklų pradinių (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktoriną ,,Kad žodis neverktų“. |  Lapkritis | 1-4 kl. mokytojos | Dalyvaus respublikos 3,4 klasių mokiniai, juos ruošiantys mokytojai; patobulės lietuvių kalbos žinios, jų pritaikymas nepamokinėje veikloje. |
|  | „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.  | 2023 m. | Administracija | 95 proc. mokinių naudosis saugiu belaidžiu internetu gimnazijoje. |
|  | Dalyvauti projekte ,,Rieda mokslo banga“. | 2023 m. | Administracija, mokytojai | Projekte dalyvaus bent 30 proc. Raseinių r. ugdymo įstaigų. Jose įvyks mokinių ir mokytojų susitikimai, turiningai pabendraus įvairių amžiaus grupių ugdytiniai.  |
|  | Organizuoti respublikinę Žibintų šventę, skirtą Šv. Martyno dienai paminėti.Rajoninis gražiausio žibinto konkursas. | Lapkritis  | J. Nyderienė, R. Jocienė, I. Jagminienė | Dalyvaus 2-3 mokyklų grupės iš kitų rajonų.Gerės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas ir kūrybiškumas. |
|  | Įgyvendinti STEAM veiklas per neformalųjį švietimą | 2023 m. | Mokytojai | Ne mažiau 2 NŠ įgyvendina STEAM veiklas |
|  | Parengti STEAM dalykų stiprinimo veiksmų planą. | 2023 m. | Mokytojai, administracija | Parengtas veiksmų planas. |
|  | Organizuoti STEAM dieną 5-8 klasių mokiniams Šiaulių jaunųjų technikų stotyje. | 2023 m. | D. RadzišauskienėR. Samušytė | Dalyviai susipažins su STEAM centro veiklomis, programomis. |
|  | Kelti mokytojų kvalifikaciją STEAM srityje. | 2023 m. | Administracija | Mokytojai ne rečiau nei kartą per metus kelia kvalifikaciją STEAM pakraipos ugdymo seminaruose. |
|  | Organizuoti vaikų vasaros poilsio stovykloje ,,Drugelis“. | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojos | 100% dalyvavimas stovyklos veiklose. |
|  | Vesti pasaulio pažinimo pamoką Tytuvėnų regioniniame parke „Žalioji pamoka - skruzdėlytė". | 2023 m.  | Z. Baltrušaitienė | Mokiniai pagerins supratimą apie gyvąją gamtą, jos saugojimą. |
|  | Dalyvauti tarptautiniame projekte eTwinning aplinkoje: „Food, Friends and Fun“. | Sausio mėn. | I. Jagminienė, 5 kl. mokiniai | 100% dalyvavaja projekto veiklose. Tobulinti anglų kalbos įgūdžius. Skatinti toleranciją kitų šalių ir kultūrų atžvilgiu, gerbti kalbų įvairovę, skatinti daugiakalbystę ir ateityje dalyvauti projektuose. |
|  | Dalyvauti respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. | Sausio-vasario mėn. | J. Nyderienė | Dalyvaus 15% 8-I klasių mokinių. Mokiniai pagilins vokiečių kalbos kalbines kompetencijas. Geriausi vertimai bus įvertinti konkurso diplomais. |
|  | Suorganizuoti tėvystės įgūdžių ugdymo kursai kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba. | 2023 m. | V. Jakaitienė | Tėvai pagerins savo žinias vaikų poreikių ir jausmų atpažinimo, tinkamo ribų nustatymo, problemų ir konfliktinių situacijų sprendimo, savarankiškumo ugdymo bei savivertės formavimo temose. Stiprės vaikų – tėvų tarpusavio santykiai. Lankydami tėvystės įgūdžių užsiėmimus gimnazijoje, jie išbandys naują bendravimo su mokykla patirtį. |
|  **1.2. Uždavinys.** Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą. |
|  | Dalyvauti 4, 8 klasių NMPP, PUPP, VBE.  | Sausio, vasario mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai | Skaitymo, matematikos dalykų patikroje dalyvaus 95 proc. 4, 8 klasių mokinių. Rezultatai bus ne žemesni nei šalies vidurkis. |
|  | Taikyti patyriminį ir savivaldų ugdymą pamokoje ir kitose veiklose. | 2023 m. | Mokytojai | 85 proc. pamokų yra remiamasi patyriminiu ir savivaldžiu mokymusi, mokinių patirtimi patirtimi.  |
| Dalyvauti „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“. | 2023 m. | Administracija | 90 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose 40 val. atnaujintų programų mokymuose  |
| Teikti mokinių poreikius atitinkančią švietimo pagalbą. | 2023 m.  | Administracija, pagalbos specialistai | Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokysis pagal jiems pritaikytas programas, bus parengti individualūs pagalbos planai, atitinkantys jų poreikius. Tėvai bus supažindinti su programos pritaikymu, mokinio pažanga ir teikiama pagalba. |
| Įsigyti inovatyvių techninių ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių. | 2023 m.  | Administracija | Įsigytų priemonių skaičius atsižvelgiant į turimas MK lėšas.  |
|  | Vykdyti kryptingą veiklą gimnazijos muziejuje:,, Pirmosios mokyklos ir jų istorija“, ,,Senovės svorio matai, „Senoviniai žaidimai”, ,,Kučių ir Kalėdų tradicijos”, ,,Kalėdinio žaisliuko gamyba iš šiaudų”, ,,Užgavėnių kaukės“, „Velykų tradicijos ir margučių raštai”, „Knygnešių keliais“.  | 2023 m. | R. Pielikienė | Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-IV klasių mokinių. Bus ugdomos dalykinės, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos. |
|  | Dalyvauti ilgalaikiame gamtosauginiame projekte ,,Pažink. Rūpinkis. Saugok“, skirtame Pasaulinei Žemės dienai paminėti. | Kovo-balandžio mėn. | Ž. Kalėjutė, J. Valatkienė R. Jaugelienė | Formuojamos aplinkos pažinimo ir aplinkosaugos idėjos. Suteikiama galimybė mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, ugdyti komandinio darbo įgūdžius, mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą bei skatinti tarpusavio bendradarbiavimą. |
|  | Įkurti erdvės gimnazijoje eksponuoti projekto „Be Buddy, NOT Bully“ veiklas. | Per metus | I. Jagminienė, A. Galinaitienė | Projekte dalyvavusieji mokiniai ir mokytojai eksponuos projekto veiklas, kitų šalių atributiką, pasidalins patirtimi, skatins mokinius tobulinti anglų kalbos įgūdžius ir ateityje dalyvauti projektuose. |
| **1.3. Uždavinys.** Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.  |
|  | Vesti atvirą muzikos pamoką pradinėse klasėse ,,Netradiciniai mokymo metodai muzikos pamokoje‘‘.  | 2023 m. | Mokytojai | Dalyvaus 1-4 klasių mokiniai, mokytojai, dalykų mokytojai; bus pasidalinta gerąja patirtimi, mokymo metodais, grįžtamąja refleksija. |
|  | Vesti integruotą pasaulio pažinimo – anglų kalbos pamoką 3 klasėje ,,Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti‘‘.  | Kovas | N. Petrauskienė, I. Jagminienė | Ugdomos pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir kūrybiškumo kompetencijos. Mokiniai patobulins anglų kalbos įgūdžius. |
| Vesti istorijos pamokas, skirtas Sausio 13 ,,Lietuvos laisvės gynėjų dienai“, ,,Vasario 16 –ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai‘‘ 5-IV kl. | Sausio-vasario mėn. | R. Pielikienė | Ugdomos pažinimo, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos. |
| Vesti netradicines pamokas ,,Mes tikrai mylim Lietuvą“, skirtą Tarptautinei Gimtosios kalbos dienai; | sausio mėn. | R. Norkienė, R. Užumeckienė | Ugdomos pažinimo, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos. |
| Organizuoti rajoninę 7-8 klasių mokinių matematikų dieną „Moku pritaikau“.  | Vasaris | D. Radzišauskienė R. SamušytėR. Jaugelienė | Dalyvaujantys mokiniai įgis daugiau matematinių žinių, ugdysis loginį mąstymą.  |
|  | Organizuoti respublikinį vaikų ir mokinių šokių konkursą – festivalį ,,Šokio fiesta 2023“. | Balandis | N.Šlopšnienė | Įvykęs tradicinis renginys skirtas priešmokyklinio ikimokyklinio amžiaus vaikams bei 1-IV kl. Svarbus bendravimas, bendradarbiavimas tarp dalyvių ir mokytojų. Ugdytos šokio bendrosios kompetencijos. Įgytas šokio kūrybos patyrimas.  |
|  | Organizuoti rajoninį vaikų ir mokinių šokių viktoriną ,,Šokio revoliucija 2023“. | Gegužė | N. Šlopšnienė | Konkursas, kuriame dalyvauja 1-4 kl. mokiniai. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių/vaikų meno ir kūrybos poreikį bei puoselėti menines tradicijas Raseinių rajono ugdymo įstaigose.  |
|  | Organizuoti rajoninę anglų k. popietę 5-6 kl. mokiniams „Poetry reading“. | Gegužė | I.Jagminienė, A.Galinaitienė, 5-6 kl. mokiniai | Suorganizuotas rajoninis renginys, kuriame mokiniai patobulins anglų kalbos skaitymo įgūdžius. |
|  **2. Tikslas. Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.** |
| **2.1. Uždavinys.** Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę. |
|  | Organizuoti respublikinį krepšinio 3x3 turnyrą, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. | Vasaris | L. Maraulienė | Turnyre dalyvaus 60 procentų 9 – IV klasių mokinių. |
| Dalyvauti Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių sporto varžybose „Mažoji olimpiada“. | Per metus | L. Maraulienė2-4 kl. mokytojos | Dalyvauja 20 proc. mokinių. |
| Dalyvauti Raseinių rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynių pradinių klasių mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose. | Vasaris | N. PetrauskienėZ. Baltrušaitienė | Varžybose dalyvaus 50 procentų 3-4 klasių mokinių. |
| Organizuoti sporto renginį „Linksmosios estafetės“ 1-4 klasių mokiniams. | Balandis | L. Maraulienė | Estafetėse dalyvaus 90 procentų 1-4 klasių mokinių. |
|  | Dalyvauti lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos 5-IV klasių mokiniams. | Gegužė | L. Maraulienė | Varžybose dalyvaus 90 procentų 5-IV klasių mokinių. |
| Dalyvauti lengvosios atletikos kroso varžybos 5-IV klasių mokiniams. | Spalis | L. Maraulienė | Varžybose dalyvaus 90 procentų 5-IV klasių mokinių. |
| Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte ,,Olimpinis mėnuo 2023 m.“. | Spalis | Pradinių klasių mokytojaiL. Maraulienė | Projekte dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai. Veiklose bus atkreiptas dėmesys į mokinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, vaiko emocinę gerovę ir kokybišką poilsį. |
| Organizuoti Šokių maratoną 5-IV klasių mokiniams. | Lapkritis | N. Šlopšnienė | Maratone dalyvaus 50 procentų 5-IV klasių mokinių. |
| Dalyvauti Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ 2023 m. | Lapkritis, gruodis | Pradinių klasių mokytojai | Projekte dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai. Sportinėse varžybose, bus ugdomas mokinių fizinis aktyvumas, gerinami sportiniai pasiekimai. |
| Dalyvauti Seminarų cikle ,,Psichologinės gerovės stiprinimas“.  | 2023 m.  | D. Lanzbergienė,A. Gedvilienė  | Trijose klasėse (6, 8, I) yra aukščiausiaspatyčių lygis ir/ar prastas mikroklimatas klasėse suorganizuoti seminarų ciklas. |
| Organizuoti klasės valandas mokiniams savižudybės prevencijos tema „Savižudybė – ką turi žinoti kiekvienas“. | Vasaris | V. Jakaitienė | Užsiėmime dalyvavę 8-12 klasių mokiniai gebės atpažinti savižudybės rizikos signalus ir suteikti sau ar bendraamžiais reikiamą pagalbą. |
| Atlikti tyrimą „Gimnazijos bendruomenės mikroklimatas“ | Balandis | V. Jakaitienė | Iki 70% mokyklos mokinių ir mokytojų dalyvaus tyrimuose. Sisteminga tyrimų analizė, nustatomi mokyklos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateikiamos rekomendacijos. |
|  | Organizuoti klasės valandas „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“ | 2023 m. | Klasių vadovai | 1-IV gimnazijos klasėse suorganizuotos ne mažiau 5 teminės diskusijos „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“ klasių valandų metu. |
|  | Įrengti pradinių klasių laisvalaikio erdves. | 2023 m.  | Administracija | Įrengta ne mažiau 1 erdvė, patobulės edukacinio laisvalaikio erdvė 1-4 kl. mokiniams. |
| **2.2. Uždavinys.** Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę. |
|  | Dalyvauti pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. | Sausis | Mokytojai | Pilietinėje iniciatyvoje dalyvaus 100 procentų 1-IV klasių mokinių. |
| Dalyvauti rajoniniame ir gimnazijos meninio skaitymo konkurse ,,Gimtinės spalvos‘‘ | Vasaris | IU ir PU, pradinių klasių mokytojai | Konkurse dalyvaus IU, PU-4 klasių mokiniai. Mokiniai pagilins literatūrines, kalbines ir retorikos žinias, patobulins socialines kompetencijas |
| Intensyvinti mokinių tarybos veiklas.  | 2023 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos prezidentė | Suorganizuota 10 renginių į kuriuos įtrukta gimnazijos bendruomenė.  |
| Dalyvauti rajoniniame dailyraščio ir iliustracijų konkurse ,,Tas eilėraščio dailumas“ 5-8 klasių mokiniams. | Vasaris | R. Norkienė, R. Užumeckienė, A. Bingelis | Mokiniai gebės parašyti kalėdinį sveikinimą. Pagerės rašymo, kalbos vartojimo įgūdžiai bei lavins kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumą |
|  | Dalyvauti Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų virtualiame konkurse ,,Atvirukas Lietuvai“. | Vasaris | Z. Baltrušaitienė | Mokiniai gebės parašyti kalėdinį sveikinimą. Pagerės rašymo, kalbos vartojimo įgūdžiai bei lavins kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumą |
| Dalyvauti akcijoje „Lietuva kviečia džiaugtis“. | Vasaris | Mokytojai | Akcijoje dalyvaus 90 procentų 1-IV klasių mokinių |
| Dalyvauti rašinio konkurse ,,Aš didžiuojuosi savo tauta ir gimtąja kalba“ I- IV klasių mokiniams.  | Vasaris | R. Norkienė, R. Užumeckienė | Ugdomos pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijos. |
| Organizuoti projektinę savaitę apie Lietuvą. | Vasaris | IU ir PU pedagogai | Projektinėse veiklose dalyvaus 90 procentų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų |
| Organizuoti koncertą skirtą „Kovo 11 – ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai“. | Kovas | Mokytojai | Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių. Bus ugdomos dalykinės, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos. |
| Surengti popietę ,,Linksmai žaidžiu, gražiai kalbu“ 5- 7 klasių mokiniams. | Kovas | R. Norkienė, R. Užumeckienė | Ugdoma kūrybiškumo kompetencija. |
| Organizuoti 3–4 klasių lietuvių kalbos mokyklinę olimpiadą. | Kovas | N. PetrauskienėZ. Baltrušaitienė | Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 3-4 klasių mokinių. Mokiniai turės galimybę įsivertinti savo matematinius gebėjimus |
| Organizuoti mokyklinę lietuvių kalbos olimpiada 5-8 kl. mokiniams. | Balandis | R.Norkienė, R.Užumeckienė | Olimpiadoje dalyvaus 10 procentų 5-8 klasių mokinių. Mokiniai pagilins lietuvių kalbos dalykines žinias. |
| Organizuoti 1-2 klasių mokinių dailyraščio konkursas „Atrask rašto paslaptį“. | Gegužė | J. OržekauskaitėR. Kriaučiūnienė | Dalyvaus visi 1-2 klasių mokiniai. Pagerės rašymo, įgūdžiai. |
| Organizuoti 3-4 klasių mokinių diktanto rašymo konkursą ,,Raštingiausias mokinys“.  | Gegužė | N. PetrauskienėZ. Baltrušaitienė | Dalyvaus visi 3-4 klasių mokiniai. Pagerės rašymo, įgūdžiai. |
| Dalyvauti Tarptautinėje akcijoje „Tolerancijos diena“ | Lapkritis | Mokytojai | Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 90 proc. 1-IV klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagilins dalykines, socialines, komunikavimo kompetencijas |
| Dalyvauti socialinėje pilietinėje - akcijoje „Pyragų diena“ | Lapkritis | IU ir PU pedagogai | Akcijoje dalyvaus 80 procentų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų. |
| Dalyvauti Socialinėje – pilietinėje akcijoje ,,Ištieskime pagalbos ranką”. | Spalis- gruodis | Mokytojai | Patobulės pilietiškumo kompetencija, karitatyvinės, bendruomeninės veiklos samprata, dalyvaus 1-IV kl. mokiniai ir mokytojai. |
| Pilietinė gerumo akcija „Padovanokime kalėdinę atvirutę“ | Gruodis | Pradinių klasių mokytojai | Mokiniai gebės parašyti kalėdinį sveikinimą. Pagerės rašymo, kalbos vartojimo įgūdžiai bei lavins kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumą. |
| Organizuoti tradicinius renginius:*Renginys ,,Gražiausi žodžiai mamai“, Šventinė popietė ,,Mamytė- mieliausia“, koncertas ,,Mamos dienai“,**Mokslo metų baigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo ir žinių diena, Gimnazijos garbė, Šventų Kalėdų laukime, Užgavėnės „Bėk iš kiemo, šalta žiema”, Mokinių savivaldos diena, Šimtadienis.* | 2023 m. | Mokytojai | Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ir jų tėvų. Bendruomenės nariai bendraus neformalioje aplinkoje, gerės jų tarpusavio santykiai. Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas |
| **2.3. Uždavinys.** Plėtoti gimnazijos narių prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą, bendruomenišką santykį su aplinka. |
|  | Pradinių klasių mokslo metų baigimo šventė, išlydint 4-okus į penktą klasę. | 2023 m. | Z. Baltrušaitienė | Pagerėjusi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, puoselėjama bendravimo kultūra, prasmingas laisvalaikis. |
| Susirinkimai „Tėvai, vaikas, pedagogas ir būsimoji mokytoja“. | 2023 m. | Klasių vadovai | Glaudesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, mokytojais ir su tėvais. |
|  | Tėvų dalyvavimas edukacinėse išvykose, gimnazijos veiklose. | Gegužė | Mokytojai | Pagerėjusi bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, ugdoma tautinė ir pilietinė savimonė, atsakomybė, puoselėjama bendravimo kultūra, prasmingas laisvalaikis. |
|  | Individualūs tėvų, trišaliai (mokinys – tėvai – mokytojai) susirinkimai. | 2023 m. | Klasių vadovai | Mokinio gabumų atskleidimas ir jų aptarimas, kokybiškas mokinių paruošimas darbui, kuris orientuotas į nuolatinį mokymąsi, mokinio vidaus kultūros ugdymas, jo asmenybės formavimas. |

**V. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Kas atsiskaito** | **Kam atsiskaito** | **Laukiami rezultatai** | **Laikas** |
| 1. | Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Gimnazijos tarybai2023 m. veiklos plano projekto pristatymas. | Pranešimas | Kovo mėn. |
| 2. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Mokytojų tarybai „IUG, PUG,1-8, I-IV klasių pažangos ir pasiekimų analizė, NMPP, PUPP,BE rezultatai“. | Pranešimas | Rugpjūčio mėn. |
| 3. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinei tarybai „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos“. | Pranešimai | Rugpjūtis- rugsėjis |
| 4. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | Mokytojų taryboje „2023 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas“  | Vaizdinis pranešimas | Gruodžio mėn. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mokytojų tarybos posėdžių planas. |  |
| 2. Metodinės tarybos veiklos planas. |  |
| 3. Gimnazijos tarybos veiklos planas. |  |
| 1. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
2. Psichologo veiklos planas.
3. Socialinio pedagogo veiklos planas.
4. Bibliotekos veiklos planas.
5. Logopedo-specialiojo pedagogo veiklos planas
 |  |

**VI. PRIEDAI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 1 priedas

**2023 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | 2023 m. veiklos plano projekto svarstymas. | Sausio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė | Pateikti 2023 m. veiklos plano projekto tobulinimo pasiūlymai, pritarrta 2023 m. veiklos planui. |
| 2. | I pusmečio 1-IV klasių rezultatų aptarimas ir analizė. | Sausio mėn. | Direktoriusdirektoriaus pavaduotojas ugdymui | Pateikta rezultatų analizė |
| 4. | IV klasės mokinių rezultatų aptarimas ir leidimas laikyti brandos egzaminus. | Gegužės mėn. | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiDarbo grupės | Leista/neleista laikyti egzaminus |
| 2023 m. veiklos plano priemonių įgyvendinimo aptarimas.  | Aptartos priemonės |
| 5. | 1-4 ir 5-III klasių mokinių metinių ugdymosi rezultatų, lankomumo analizės, kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo. | Birželio mėn. | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui | Įvykęs posėdis, aptarti rezultatai. |
| 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymo. | Svarstytas projektas. |
| STEAM plano įgyvendinimas  | Pristatytos STEAM veiklos |
| 6. | NMPP rezultatų aptarimas, PUPP, MBE ir VBE rezultatų analizė. | Rugpjūčio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Aptarti rezultatai, parengti gerinimo planai |
| Ugdymo turinio atnaujinimas | Parengtos skaidrės |
| 7. | Gimnazijos 2023 m. ugdymo proceso rezultatų analizė ir prioritetų, tikslų ir uždavinių 2024 m. nustatymas. | Gruodžio mėn.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Parengta veiklos plano ataskaita.  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 2 priedas

 **2023 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Metodinės tarybos veiklos plano aptarimas 2023 m.  | Sausio mėn. | Metodinė taryba |  |
| 2. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas. Kvalifikacijos kėlimo seminarų mokytojams pagal numatytus mokyklos veiklos tikslus ir aktualijas poreikio numatymas ir dalyvavimas juose. | Per metus | Metodinė tarybaV. Dirmauskienė | 100% mokytojų dalyvaus UTA procese ir bus pasirengę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. |
| 3. | 2023m. gimnazijos veiklos plano svarstymas, siūlymų dėl plano koregavimo teikimas.  | Sausio mėn. | Metodinės tarybos nariai | Pateikti siūlymai ir išvados veiklos planui. |
| 4. | Mokinių individualios pažangos fiksavimo sistemos tobulinimas. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Patobulinta pažangos fiksavimo sistema. |
| 5. | Poilsio – užimtumo zonų mokiniams gimnazijos erdvėse kūrimas. | Visus metus  | Metodinė taryba | Sukurta nauja erdvė. |
| 6. | Atvirų durų diena „Ateikite, pamatykite, patirkite“. | Balandžio mėn. | Metodinės tarybos nariai | Aktyvus tėvų dalyvavimas, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Mokytojai suteiks tėvams informaciją apie mokinių pažangą, ugdymo(si) problemas. |
| 7. | Metodinių grupių veiklos aptarimas. | BirželioGruodžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėje taryboje atliekama refleksija, aptariami vykdytų veiklų rezultatai. |
| 8. | Renginio „Gimnazijos garbė“ organizavimas. | Birželio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Gabių mokinių ir jų tėvų pagerbimas ir apdovanojimas.  |
| 9. | Atskirų dalykų standartizuotų testų rezultatų analizė metodinėse grupėse. | Birželio mėn.Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėje taryboje atliekama refleksija , aptariama pažanga, sprendžiama, ką reikėtų tobulinti. |
| 10. | Konsultacijos parengiant ilgalaikius ugdomojo dalyko planus, taikant mokymo turinio ir metodikos naujoves. Ilgalaikių teminių planų suderinimas. | Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinių grupių pirmininkai supažindins visus dalykų mokytojus su savo grupės teminių planų integravimu į visas ugdymo veiklas. |
| 11. | Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2023-2024 m.m. aptarimas. | Rugpjūčio mėn. | Klasių vadovų metodinė grupė | Atliks mokinių apklausą apie neformaliojo ugdymo veiklas, apibendrins ir pristatys metodinėje taryboje. |
| 12. | Edukacinių erdvių išnaudojimo tikslingumas: Žaliojo kampelio grafiko sudarymas 2023-2024m.m. |  Birželio mėn. | Metodinė taryba | Mokytojai suderins erdvių naudojimo laiką ir vykdys veiklas pagal tvarkaraštį. |
| 13. | Patyriminio ugdymo veiklų diena. |  Birželio mėn. | Metodinė taryba | Ne mažiau kaip 80%mokinių dalyvaus patyriminio ugdymo veiklose. Renginių metu bus ugdomos bendrosios komepentencijos, skatinamas kūrybiškumas, bendradarbiavimas. |
| 14. | Brandos egzaminų, PUPP ir 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų aptarimas. | Birželio mėn.Spalio mėn. | Metodinė taryba | Bus sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai, atitiktis metiniams vertinimams, numatomos rezultatų gerinimo priemonės. |
| 15. | Tėvų konsultavimo dienos. | Spalio mėn.Kovo mėn. | Metodinė tarybaKlasių vadovai | Bent vienas iš skirtingų klasių grupių tėvų bus įtrauktas į įvairias mokykloje vykdomas veiklas. Ne mažiau kaip 30% tėvų dalyvaus mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. |
| 16. | Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija: stebėjimas ir analizė.  | Lapkričio mėn. | Metodinė tarybaPagalbos mokiniui specialistaiDalykų mokytojai | Taikant gimnazijos mokinių pažangos vertinimo sistemą bus atsižvelgiama į penktokų ir naujai atvykusių mokinių polinkius, poreikius ir skirtybes. |
| 17. | Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas ir dalyvavimas. | Pagal metodinių grupių ar savivaldybės renginių planą. | Metodinių grupių pirmininkai Administracija. | Dalyvaus gabieji mokiniai, pasitikrins atskirų dalykų žinias ir įgūdžius, ugdysis bendrąsias, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas |
| 18. | STEAM veiklos vykdymas ugdymo procese. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Mokiniai turės galimybę siekti asmeninės pažangos dalyvaudami praktinėse ir tiriamosiose veiklose. |
| 19. | Apvalieji stalai (gerosios patirties sklaida). | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 1 metodinės grupės narys per mokslo metus dalinsis gerąja darbo patirtimi savo veiklose, skatinančiose lyderystę, nuolatinį tobulėjimą mokykloje, rajone ar respublikoje. |
| 20. | Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Sukauptos žinios. |
| 21. | Metodinės pagalbos teikimas „Kolega kolegai“. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkaiMokytojai  | Kiekvienas mokytojas ves bent 2 pamokas kitose edukacinėse aplinkose. Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, lyderystė. |
| 22. | Metodinės tarybos veiklos plano 2024 m. projektas. | Gruodžio mėn. | Metodinė taryba | Pristatomos siūlomos veiklos.  |

 Metodinės tarybos pirmininkė Rita Jocienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 3 priedas

**2023 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

 1. Telkti gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir vietos bendruomenę gimnazijos veiklos numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

 **UŽDAVINIAI:**

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.

2. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.

3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką gimnazijoje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.**  |  **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2023 m. rengimas ir svarstymas ir aprobavimas. | Sausio  | GT nariai | Parengtas planas. |
| 2. | Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės - finansinės veiklos 2022 m. ataskaitos pristatymas ir aptarimas. | Sausio mėn. | Rimas Puidokas | Pristatyta ataskaita. |
| 3. | Atestacijos programos 2023 - 2025 m. aprobavimas. | Sausio mėn. | Regina Užumeckienė | Aprobuota atestacijos programa. |
| 4. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. | Kovo mėn. | GT nariai | Aptartaas veiklos įsivertinimas |
| 5. | Pagalba, organizuojat pilietines iniciatyvas, šventes ir renginius. | Visus metus. | GT nariai | Surengtos šventės, renginiai.  |
| 6. | 1,2% pajamų mokesčio surinkimo inicijavimas ir 1,2% pajamų mokesčio paramos paskirstymo 2023 m. svarstymas. | gegužės mėn. | Rimas Puidokas | Pristatytas 1,2 proc. biudžetas. |
| 7. | DNR plano investicijų panaudojimo aptarimas. | Birželio mėn. | Rimas Puidokas | Panaudotų lėšų ataskaita. |
| 8. | 2023-2024 m. m ugdymo plano aptarimas. | Rugsėjo mėn. | Virginija Danusienė | Pristatytas ugdymo planas. |
| 9. | Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita.  | Gruodžio mėn. | Virginija Danusienė | Pristatyta ataskaita. |
| 10. | Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas. | Visus metus | GT nariai | Aptariami einamieji reikalai. |

 Gimnazijos taryba pasilieka teisę, esant reikalui, kviesti neeilinius gimnazijos tarybos posėdžius

Gimnazijos tarybos pirmininkė Virginija Danusienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 4 priedas

**2023 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAI:**

Palanki, saugi, darni gimnazijos aplinka.

**TIKSLAS:**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios emocinės aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**UŽDAVINIAI:**

1. Koordinuoti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, švietėjišką pagalbą.

2. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus gimnazijos bendruomenei aktualiomis temomis.

3. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

4. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

5. Įgyvendinti prevencines programas: „Obuolio draugai“, Zipio draugai“, ankstyvosios prevencijos programą, skirtą psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai. Dalyvauti OLWEUS (OPKUS) patyčių prevencijos programoje.

6. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, atitinkančią norus ir galimybes. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko amžių, brandą, psichines, fizines savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas ypatybes.

7. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

**KOMISIJOS FUNKCIJOS:**

1. atlieka gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;
2. rūpinasi gimnazijos mikroklimato kūrimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą;
3. organizuoja gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius su vaiko gerove susijusiose srityse gimnazijoje dirbantiems mokytojams;
4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą;
5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą gimnazijoje;
6. inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;
7. įvykus krizei gimnazijoje, organizuoja krizės valdymo priemones;
8. bendradarbiauja su gimnazijos savivaldos institucijomis (gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba), policijos, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** | **Laukiami rezultatai** |
|  **ORGANIZACINĖ VEIKLA** |
| 1. | VGK plano projekto aptarimas | 2022 m. gruodžio mėn. | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas  | Numatyti VGK darbo prioritetai, priemonės tikslams įgyvendinti |
| 2. | Supažindinti mokytojus su VGK planu, narių funkcijomis bei veiklos organizavimu | 2023 sausio mėn. | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas  | VGK veikla bus žinoma pedagogams |
| 3. | Numatomos posėdžių temos:pamokų nelankymo priežastys, mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, prevencinių veiklų veiksmingumas, adaptacijos tyrimo aptarimas, krizių komandos veiklų aptarimas. | Posėdžiai ne rečiau kaip 1 k. per mėnesį | Vaiko gerovės komisija | Vykdoma mokinių elgesio stebėsena per pamokas, pertraukas, renginių metu. Analizuojami duomenys dėl veiklų veiksmingumo, teikiamos rekomendacijos. Socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams. |
|  | **PREVENCINĖ VEIKLA** |
| 4. | LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. patvirtintos “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos” integravimas į mokymo dalykus  | Per mokslo metus  | Vaiko gerovės komisija | Bus stiprinami 1-IV gim. klasių mokinių socialiniai įgūdžiai, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai |
| 5. | Pamokų lankomumo kontrolė pagal mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą  | Per mokslo metus  | Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai | Sumažės dėl nepateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius |
| 6. | Patyčių prevencijos programa OPKUS | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,MSG nariai, gimnazijos bendruomenė | Sumažės patyčių atvejų, mokiniai ir mokytojai tinkamai reaguos į patyčių apraiškas |
| 7. | Neformaliojo švietimo organizavimas gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių poreikius  | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už NŠ | Bus suteiktos galimybės mokinių saviraiškai |
| 8. | Kultūrinės veiklos organizavimas gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos tradicijas ir mokinių poreikius (prevenciniai renginiai suplanuoti gimnazijos renginių plane, socialinio pedagogo veiklos plane, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane)  | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,mokinių taryba, gimnazijos taryba, klasių vadovai | Bus organizuotas prasmingas laisvalaikis, suteiktos galimybės mokinių saviraiškai  |
| 9. | Prevencinių renginių organizavimas pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo veiklos planuose numatytus renginius | Per mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė,socialinė pedagogė,vaiko gerovės komisija | Sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių formavimas |
| 10. | Informacijos sklaida apie prevencinę, kultūrinę veiklą gimnazijoje internetiniame tinklalapyje Facebook paskyroje Raseinių r. Šiluvos gimnazija | Nuolat | Socialinė pedagogė, mokinių taryba | Gimnazijos bendruomenė, tėvai bus informuoti apie vaiko gerovės komisijos veiklą, prevencinius, kultūrinius renginius |
| **PAGALBA** |
| 11. | Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems socialinių, psichologinių ir pedagoginių problemų | Nuolat | Socialinė pedagogė, psichologė,klasių vadovai | Suteikta pagalba mokiniams, turintiems socialinių, psichologinių, pedagoginių problemų |
| 12. | Pagalbos teikimas šeimoms, kurių vaikai turi adaptacijos, bendravimo, mokymosi, elgesio problemų  | Nuolat | Socialinė pedagogė, psichologė,klasių vadovai | Suteikta pagalba, rekomendacijos šeimoms |
| 13. | Pagalba dalykų mokytojams, klasių vadovams susiduriantiems su įvairiomis klasėse iškylančiomis problemomis | Nuolat | Socialinė pedagogė, psichologė  | Rekomendacijos klasių vadovams, dalykų mokytojams |
| **SPECIALUSIS UGDYMAS** |
| 14. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas, pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas, individualių ugdymo planų aptarimas, pagalbos mokiniui planų aptarimas | Pagal poreikį | Vaiko gerovės komisija | Bus sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, aptartos programos ir planai |
| 15. | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis/pakartotinis įvertinimas | Nuolat | Vaiko gerovės komisija | Bus įvertinti mokinių specialieji poreikiai |
| 16. | Rekomendacijų dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų teikimas pedagogams, tėvams; specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos gimnazijoje organizavimas, vykdymas  | Nuolat | Vaiko gerovės komisija | Bus suteikta pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** |
| 17. | Krizės valdymo priemonių organizavimas | Įvykus krizei gimnazijoje | Vaiko gerovės komisija | Bus suvaldyta krizė, suteikta pagalba gimnazijos bendruomenei |
| **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS** |
| 18. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas(is) vaikų gerovės užtikrinimo srityje | Per mokslo metus | Vaiko gerovės komisija | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas |

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 5 priedas

**GIMNAZIJOS**

**PSICHOLOGĖS VAIDOS JAKAITIENIĖS**

**2023 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. TIKSLAI**

1. Teikti kvalifikuotą ir veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių ir/ar psichologinių problemų turintiems vaikams.
2. Stiprinti tėvų (globėjų), pedagogų gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių problemų turinčius asmenis.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Kvalifikuotai atlikti pirminį mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, siekiant nustatyti jų ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų priežastis ir suteikti jiems reikiamą pagalbą.
2. Konsultuoti psichologinių problemų turinčius mokinius/vaikus, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus.
3. Vykdyti nepageidaujamų psichologinių, pedagoginių ir socialinių reiškinių prevenciją, intervenciją.
4. Šviesti mokyklos bendruomenę aktualiomis psichologinėmis temomis.
5. Teikti metodinę pagalbą pedagogams ir tėvams (globėjams).
6. Stiprinti savo profesinę kompetenciją.

**III. VEIKLOS TURINYS**

|  |
| --- |
| **1 uždavinys.** Kvalifikuotai atlikti pirminį mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, siekiant nustatyti jų ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų priežastis ir suteikti jiems reikiamą pagalbą. |
| **Eil. nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Vykdymo laikas** | **Laukiami rezultatai**  | **Įvertinimo kriterijus** |
| 11. | Mokinių (vaikų), turinčių ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų įvertinimas. | Visus metus | Atlikus mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, bus nustatytos jų patiriamų sunkumų priežastys, bus pateiktos rekomendacijos. Dalis mokinių bus nukreipti išsamesniam įvertinimui į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. | Įvertintų mokinių skaičius(patenkinti poreikį 100%) |
| **2 uždavinys**. Konsultuoti psichologinių problemų turinčius mokinius/vaikus, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus. |
| 61. | Individualios ir grupinės psichologinės vaikų/mokinių, turinčių įvairių psichologinių ir asmenybės problemų, konsultacijos.  | Visus metus | Bus išspręsta dalis mokinių psichologinių problemų. Pagerės jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta. | Konsultacijų skaičius (apie 250 konsultacijų per metus)Bus pasiekta 80% konsultacijose išsikeltų tikslų. |
| 3. | Individualios tėvų (globėjų), mokytojų konsultacijos. | Visus metus | Tėvai ir mokytojai gebės geriau spręsti vaikų/mokinių psichologines problemas. | Konsultacijų skaičius (apie 30 konsultacijų) |
| **3 uždavinys.** Vykdyti nepageidaujamų psichologinių, pedagoginių ir socialinių reiškinių prevenciją, intervenciją. |
| 1. | Adaptacijos gimnazijoje tyrimas. | 2023 m. lapkritis – gruodis. | Bus įvertinta pirmokų ir penktokų adaptacija gimnazijoje.  | Atliktas tyrimas. Parengtos rekomendacijos |
| 42. | Pagalbos mokiniams, patyrusiems smurtą, teikimas. | Pagal poreikį visus metus. | Bus suteikta reikiama pagalba, pagerės mokinių psichologinė savijauta. | Klientų skaičius, atsiliepimai (patenkinti poreikį 100%) |
| 3. | Tėvystės įgūdžių ugdymo programa tėvams, stokojantiems tėvystės įgūdžių. | 2023 m. vasaris - balandis | 12 tėvų grupė pagilins žinias vaikų poreikių ir jausmų atpažinimo, ribų nustatymo ir tinkamo drausminimo, konfliktų sprendimo, pasitikėjimo savimi ir savivertės ugdymo klausimais. | Grupės dalyvių teigiami įvertinimai. |
| 4. | Dalyvavimas mokyklos VGK veikloje. | Visus metus | Bus aptartos mokinių ugdymo(si), elgesio problemos; sudaromi individualūs pagalbos planai mokinių problemoms sumažinti. | Posėdžių skaičius, mokinių elgesio pokyčiai. |
| 5. | Dalyvavimas smurto ir priekabiavimo gimnazijoje komisijos veikloje. | Visus metus | Bus teikiama reikiama pagalba nukentėjusiems nuo smurto. | Išanalizuotų skundų skaičius. |
| **4 uždavinys.** Šviesti mokyklos bendruomenę aktualiomis psichologinėmis temomis. |
| 1. | Klasės valandėlės įvairiomis psichologinėmis temomis (savęs ir kitų pažinimo, bendravimo, emocijų reguliavimo, streso valdymo, krizinių situacijų sprendimo, mokymosi motyvacijos ir kt.). | Pagal poreikį visus metus | Mokiniai praplės savo psichologines žinias, keisis jų nuostatos. | Dalyvių skaičius, atsiliepimai. |
| 32. | Pranešimų skaitymas tėvų susirinkimuose. | Pagal poreikį visus metus. | Tėvai įgis žinių vaikų auklėjimo ir kitomis psichologinėmis temomis. | Dalyvių skaičius, atsiliepimai. |
| **5 uždavinys**: Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams). |
| 1. | Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose susitikimuose. | Visus metus | Dalinsiuosi patirtimi, žiniomis. Stipriniu savo profesinę kompetenciją. | Dalyvausiu ne mažiau kaip 80% susitikimų |
| 2. | Rekomendacijų rengimas tėvams ir pedagogams (įvertinus mokinio ugdymo(si) ir/ar elgesio sunkumus). | Visus metus | Tėvai ir pedagogai gebės geriau atliepti vaiko poreikius, suteikti reikalingą pagalbą, parinkti tinkamus metodus. | Žodinių ir rašytinių rekomendacijų skaičius. |
| **6 uždavinys.** Stiprinti savo profesinę kompetenciją. |
| 21. | Dalyvavimas įvairiuose mokymuose, seminaruose. | Visus metus | Praplėsiu savo profesines žinias, patobulinsiu praktinius įgūdžius. | Seminaruose, mokymuose dalyvautų valandų skaičius, naudingumo įvertinimas. |

II kategorijos psichologė Vaida Jakaitienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 6 priedas

**2023 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

 **Tikslas** – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus, teikti kokybišką ir lanksčią socialinę pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais bei organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.

**Uždaviniai:**

1. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.
2. Vykdyti prevenciją, padedančią ugdyti mokinių atsparumą pasipriešinti ir išvengti neigiamai aplinkos įtakai.
3. Kelti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonė** | **Data** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiami rezultatai** |
| **1.** | **Organizacinė, tiriamoji veikla** |
| 1.1 | Socialinio pedagogo konsultacijų ir pagalbos mokiniui žurnalo pildymas | Nuolat | Socialinis pedagogas | Reguliariai pildomas žurnalas  |
| 1.2 | Socialinio pedagogo veiklos žurnalo pildymas | Nuolat | Socialinis pedagogas | Reguliariai pildomas žurnalas |
| 1.3 | 2022 metų veiklos ataskaitos rengimas | Sausis | Socialinis pedagogas | Parengta socialinio pedagogo veiklos ataskaita |
| 1.4 | 2023 metų veiklos plano rengimas | Sausis | Socialinis pedagogas | Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas |
| 1.5 | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas, ataskaitų rengimas ir pateikimas Raseinių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriui ir UAB ,,Siglivita“ | Nuolat | Socialinis pedagogas | Sistemingai ir savalaikiai sutvarkyti mokinių NM dokumentai |
| 1.6 | IUG vaikų mokamo maitinimokoordinavimas, žiniaraščių sudarymas, ataskaitų rengimas ir pateikimas UAB ,,Siglivita“ | Nuolat | Socialinis pedagogas | Sistemingai ir savalaikiai sutvarkyti dokumentai |
| 1.7 | Olweus apklausų organizavimas | Lapkritis - gruodis | Socialinis pedagogas, mokytojai  | Įvertinta patyčių situacija gimnazijoje, pastebėtos gimnazijos sėkmės ir nesėkmės  |
| 1.8 | Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su OLWEUS tyrimo rezultatais | Sausis-vasaris | Socialinis pedagogas,klasių vadovai | Išanalizuoti tyrimo rezultatai bus pristatomi atskirai: mokiniams, mokytojams, tėvams parinkus jiems priimtiniausią formą. Pateikiamos įžvalgos, išvados, supažindinama su tolimesne gimnazijos veikla patyčių prevencijos srityje |
| **2.**  | **Prevencinė veikla, akcijos** |
| 2.1 | Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas | Nuolat | Visa bendruomenė | Bus siekiama sumažinti patyčių mastą gimnazijoje, bent 5 proc.  |
| 2.2 | Vykdyti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevenciją | Nuolat | Socialinis pedagogas,klasių vadovai | Išsiaiškinus praleistų pamokų ir vėlavimo į pamokas priežastis iki 5 procentų sumažės praleistų pamokų skaičius |
| 2.3 | ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ vykdymas | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas,klasių vadovai, pedagogai | Bus siekiama stiprinti sąmoningumą ir atsparumą pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai |
| 2.4 | Dalyvavimas ,,Vaikų linija“ inicijuojamose ,,Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ veiklose | Kovas | Visa bendruomenė | Organizuoti renginiai, kurių metu visa bendruomenė susitelks bendram darbui dėl patyčių ir smurto mažinimo gimnazijoje  |
| Akcijos organizavimas ,,Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“ | Gegužė |
| 2.5 | Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas | Gruodžio mėn. | Socialinis pedagogas | Bus paminėta Tarptautinė antikorupcijos diena |
| 2.6 | Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas  | Gruodžio mėn. | Socialinis pedagogas | Bus paminėta Tarptautinės Tolerancijos diena  |
| **3.** | **Individualus darbas ir bendradarbiavimas su administracija, pedagogais, klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais.** |
| 3.1 | Konsultuoti mokytojus, klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines problemas | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas | Mokytojai, klasių vadovai gebės geriau spręstimokinių socialines problemas |
| 3.2. | Lankymasis mokinių namuose  | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas | Bus siekiama išsiaiškinti priežastis, dėl kurių mokiniai nelanko gimnazijos arba vengia tai daryti. Tikslas, ne mažiau, kaip 5 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius |
| 3.3 | Individualus darbas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas | Bus skatinamas tėvų bendradarbiavimas sprendžiant ugdytinių iškilusius sunkumus  |
| 3.4 | Analizuoti ir padėti spręsti mokiniams iškilusias problemas | Nuolat | Socialinis pedagogas | Vyks individualios ir grupines konsultacijas mokiniams. Ugdomi mokinių gyvenimui būtinos kompetencijos, kurios galės padėti asmenybei visapusiškai atsiskleisti, išsiugdyti vertybines nuostatas, įgyti specifinių žinių ir įgūdžių  |
| Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba |
| **4.** | **Bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis numatyti pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus ir formas.** |
| 4.1 | Ryšio palaikymas su:Raseinių švietimo pagalbos tarnyba;ŠAVPK RPK Prevencijos poskyriu;Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos;Raseinių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi;Raseinių socialinių paslaugų centru | Pagal poreikį | Socialinis pedagogas | Vyks bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kuriant pagalbos tinklus |
| **5.** | **Informacinė, švietėjiška veikla** |
| 5.1 | Kelti kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose ir kt. | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas | Praplėsiu savo profesinesžinias, patobulinsiupraktinius įgūdžius |
| 5.2 | Dalyvauti: Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose | Per mokslo metus | Socialinis pedagogas | Bus aptarti aktualūs su vaiko gerove susiję klausimai ir būdai sunkumams įveikti |

Veiklos planas gali keistis pagal susidariusią situaciją.

Vyresnioji socialinė pedagogė Džiuljeta Lanzbergienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 7 priedas

**2023 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**

 **1. Tikslas.** Tobulinti bibliotekos ir skaityklos informacinę veiklą, teikti pagalbą dalykų mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

**Uždaviniai:**

 1.1. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.

 1.2. Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę gimnazijai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, orientuotą į patyriminį mokymą.

 **2. Tikslas.** Ugdyti draugiškus, tinkamo mokinių elgesio bendravimo įgūdžius, kultūrinius interesus, jų skaitymo kultūrą.

**Uždaviniai:**

 2.1. Gilinti mokinių kultūrinės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius.

 2.2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, padėti atskleisti jų gabumus.

|  |
| --- |
| **1.1.Uždavinys. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.**  |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. | Rugsėjo mėn. | L. Puidokienė |
| 2. | Pažintinė pamokėlė pirmokams ,,Aš ir biblioteka“. | Rugsėjo mėn. | l. Puidokienė |
| 3. | Supažindinti mokinius ir mokytojus su el. knygomis ir naujomis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis. Naujienų mokytojams (periodinių ir metodinių leidinių, leidyklų reklamų) sklaida mokyklos stenduose, mokytojų kambaryje ir bibliotekoje.  | Nuolat | L. Puidokienė |
| 4. | Sudaryti sąlygas pasinaudoti programomis pamokose ir ruošiantis joms, taip pat ir savarankiškam mokymuisi. | Nuolat | L. Puidokienė |
| 5. | „Lobių ieškojimas? „Informacinių gebėjimų pamoka pradinių klasių mokiniams. | Rugsėjo mėn. | L. Puidokienė |
| 6. | Pirmoji penktokų pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais ir informacijos radimas juose. | Rugsėjo mėn. | L. Puidokienė |
| 7. | Informacinių gebėjimų ugdymas teikiant individualias konsultacijas. | Nuolat | L. Puidokienė |
| 8. | Padėti mokiniams, besirengiantiems olimpiadoms, konkursams, įskaitoms ir egzaminams. | Pagalporeikį | L. Puidokienė |
| **1.2. Uždavinys.** **Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę gimnazijai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, teikti pagalbą pedagogams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, orientuotą į patyriminį mokymą.** |
| 1. | Surengti mokinių ir mokytojų apklausą, kokios literatūros jie pageidauja. (anketinė apklausa) | Rugsėjo mėn. | L. Puidokienė |
| 2. | Mokinių informavimas karjeros planavimo klausimais (medžiagos kaupimas ir tvarkymas). | Nuolat | L. Puidokienė |
| 3.  |  Individualūs pokalbiai su skaitančiais mokiniais apie naujas knygas. | Nuolat | L. Puidokienė |
| 4. | Bibliotekos renginių integravimas su lietuvių k., istorijos, dailės pamokomis. | Pagalporeikį | L. Puidokienė |
| 5. | Paruošti anketą mokytojams „Kokios metodinės, mokomosios, grožinės literatūros trūksta?“ | Per metus | L. Puidokienė |
| 6. | Pageidavimų svarstymas ir užsakymas. | Balandžio mėn. | L. Puidokienė |
| 7. | Bibliotekoje rengti ekspozicijas „Naujos knygos.“ | Pagal galimybes | L. Puidokienė |
| **2.1. Uždavinys. Gilinti mokinių kultūrinės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius**.  |
| 1. | Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena. | Sausio 13 d. | L. Puidokienė |
| 2. | Literatūrinė ekspozicija, skirta V. Mikolaičio-Putino 130-osioms metinėms paminėti. | Sausio 6 d.  | L. Puidokienė |
| 3. | A. Matučiui -100 metų. Knygų paroda skaitykloje | Sausio 7 d.  | L. Puidokienė |
| 4. | „ Man Lietuva – Šešiolikta Vasario...“ Kūrinių apie Lietuvą ekspozicija. | Vasario 16 d.  | L. Puidokienė |
| 5. | Sigitui Gedai – 80 m. Literatūrinė ekspozicija. | Vasario 4 d.  | L. Puidokienė |
| 6. | Kovo 11 –oji - Lietuvos Nepriklausomybės šventė. Kartu organizuojama su mokyklos bendruomene. | Kovo 11 d.  | L. Puidokienė |
| 7. | Pasaulinė spaudos laisvės diena. Stendas. | Gegužės 3 d.  | L. Puidokienė |
| 8. | Tarptautinė vaikų gynimo diena | Birželio 1 d.  | L. Puidokienė |
| 9. | „Europos kalbos – langas į ateitį.“ Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena. | Rugsėjo 24 d.  | L. Puidokienė |
| 10. | Literatūros paroda. „Tau, mokytojau.“ | Spalio 5 d. | L. Puidokienė |
| **2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, padėti atskleisti jų gabumus.** |
| 1. | Sigitui Gedai – 80 m. Kūrybos paroda.  | Vasario 4 d.  | L. Puidokienė |
| 2. | Knygnešio diena. Valanda ,,Knygnešių takais.“Filmo stebėjimas ir atarimas. (8, I kl.) | Kovo 16 d. | R. NorkienėL. Puidokienė |
| 3. | Tarptautinė vaikų knygos diena. Žinių turgus, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai. | Balandžio 2 d. | R. NorkienėL .Puidokienė |
| 4. | Kūrinių paroda „Violeta Palčinskaitė. Baltosios nykštukės“, skirta poetės, prozininkės, dramaturgės, scenaristės , vertėjos, vaikų literatūros kūrėjos Violetos Palčinskaitės 80-osioms gimimo metinėms paminėti. | Lapkričio mėn. | L. Puidokienė |
| 5. | Vincas Kudirka. Viktorina ,,Ką Žinau Apie V. Kudirką? | Gruodžio mėn. | R. NorkienėL. Puidokienė |
| 6. |  Akcija ,,Knygų Kalėdos“ | Gruodžio mėn.  | L. Puidokienė |

**Laukiami rezultatai:**

1. Daugės skaitytojų bei lankytojų skaičius bibliotekoje.
2. Stiprės skaitymo ir mokymosi motyvacija.
3. Mokiniai ir mokytojai bus aprūpinti grožine, metodine literatūra, vadovėliais ir mokymo priemonėmis.
4. Mokiniai gebės naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.
5. Literatūriniai, atmintinų datų stendai leidžia mokyklos bendruomenei susipažinti su įsimintinomis datomis ir svarbiomis sukaktimis.

Bibliotekininkė L. Puidokienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2023 metų veiklos plano

 8 priedas

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJA**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS, LOGOPEDĖS**

**DOVILĖS ŽALIENĖS**

**2023 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. TIKSLAI**

1. Užtikrinti bei gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi kokybę, teikiant veiksmingą specialiąją pedagoginę pagalbą.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Tenkinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant kiekvieno mokinio (vaiko) asmeninės pažangos.

2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

**III. VEIKLOS TURINYS**

|  |
| --- |
| **1 uždavinys**.Tenkinti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius, siekiant kiekvieno mokinio (vaiko) asmeninės pažangos. |
| **Eil. nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Data** | **Laukiami rezultatai**  |
| 1. | Mokinių (vaikų), turinčių ugdymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis/pakartotinis vertinimas | Visus metus | Atliktas mokinių (vaikų) pedagoginis, logopedinis įvertinimas, nustatytos jų patiriamų sunkumų priežastys, pateiktos rekomendacijos. Parengti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminio/pakartotinio įvertinimo dokumentai. Dalis mokinių nukreipti išsamesniam įvertinimui į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. |
| 2. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas | Rugsėjis, spalis | Sudarytas gimnazijos Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos, sutrikimų sąrašas. Sąrašai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje, suderinti su Raseinių r. švietimo pagalbos tarnyba ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu. |
| 3. | Individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams rengimas, koordinavimas | Rugsėjis, vasaris | Parengti individualiūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Planai svarstyti Vaiko gerovė komisijoje, pristatyti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). |
| 4. | Individualių, pogrupinių,grupinių specialiųjų pratybų organizavimas | Visus metus | Organizuojamos individualios, pogrupinės, grupinės specialiosios lietuvių kalbos, matematikos pratybos, kurių metu padedama specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, lavinami pažintiniai gebėjimai |
| 5. | Individualių, pogrupinių,grupinių logopedinių pratybų organizavimas | Visus metus | Organizuojamos individualios, pogrupinės, grupinės logopedinės pratybos, kurių metu šalinami kalbos ir komunikacijos sutrikimai, ugdoma kalba, plėtojami skaitymo ir rašymo įgūdžiai |
| 6. | Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, projektinėse veiklose :- Raseinių rajono ugdymo įstaigų skirtingų gebėjimų mokinių/vaikų meninio skaitymo konkursas ,,Vaikystės žodžiai“;- Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus ir 1 – 3 klasių skirtingų gebėjimų vaikų/mokinių kūrybinės dirbtuvės/projektas ,,Kūrybos žiedai“;- Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjųugdymosi poreikių, konkursas-viktorina „Kartu mes galim daug“- Disleksijos pažinimo savaitė;- Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda ,,Advento vainikas“. | Visus metus | Mokiniai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Lavinamas mokinių/vaikų pilietiškumas, kalbiniai, meniniai įgūdžiai, turtinamas ir aktyvinamas žodynas, skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi. |
| 7. | Bendradarbiavimas su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojo padėjėjais, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistais | Visus metus | Kolegialus, efektyvesnis komandinis darbas, pasidalinimas patirtimis. Sudaromos palankios ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams |
| 8.  | Dalyvavimas įvairiuose seminaruose, mokymuose, konferencijose | Visus metus | Gilinamos profesinės žinios, tobulinami praktiniai įgūdžiai, gerinamas darbo efektyvumas |
| 9. | Metodinių priemonių rengimas | Visus metus | Parengtos metodinės priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažintinių gebėjimų ugdymui, mokymosi motyvacijos ugdymo procese skatinimui |
| **2 uždavinys**. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| 1. | Metodinės pagalbos teikimas mokytojams | Visus metus | Suteiktos konsultacijos mokytojams kalbos, specialiųjų poreikių ugdymo, ugdymo turinio planavimo,pritaikytų ir individualizuotųugdymo programų rengimo,specialiųjų mokymo būdų, metodųparinkimo ir taikymo temomis |
| 2. | Metodinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams)  | Visus metus | Suteiktos konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, kalbos ugdymo, pažintinių procesų lavinimo klausimais. Teikiamos rekomendacijos darbui namuose. |
| 3. | Specialiųjų poreikių (vaikų) mokinių ugdymo(-si) dinamikos vertinimas | Vasaris, birželis | Mokinių, lankančiųindividualias, pogrupines,grupines specialiąsias, logopedinespratybas, ugdymosi rezultatų įvertinimas, pokyčiųanalizė, tolimesnių sunkumų įveikimo būdų, metodų numatymas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.Ryšių su tėvais stiprinimas. |
| 4. | Pranešimų skaitymas tėvų susirinkimuose | Pagal poreikį, visus metus | Tėvai (globėjai, rūpintojai) įgyja žinių apie specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą gimnazijoje, kalbos ugdymą, mokymosi sutrikimus, įtraukųjį ugdymą |
| 5. | Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje | Visus metus | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si), elgesio problemų, pasiekimų ir pažangos aptarimas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rekomendacijų teikimas |

Vyr. specialioji pedagogė, logopedė D. Žalienė

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJA**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS, LOGOPEDĖS**

**SIGITOS ŠEDIENĖS**

**2023 M. VEIKLOS PLANAS**

**I. TIKSLAI**

1. Užtikrinti bei gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi kokybę, teikiant veiksmingą specialiąją pedagoginę pagalbą.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, taikant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą.

1. Stiprinti tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant bendro tikslo – ugdymosi kokybės.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Priemonė | Data(mėnuo) | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai |
| Kvalifikacijos tobulinimas |
| 1. | Ilgalaikės programos „Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybės gerinimo iššūkiai ir sprendimai“ II, III, IV moduliai | 01 – 04 | S. Šedienė | Įgyjamos kompetencijos įgyvendinant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą, organizuojant šiuolaikiškas pratybas |
| 2. | Ilgalaikės programos „Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, visapusiško ugdymo metodai“ IV, V, VI moduliai | 02 – 05 | S. Šedienė | Gilinamos logopedinės pagalbos vaikams, turintiems įvairių kalbos sutrikimų, kompetencijos |
| 3. | Atviri vebinarai su Jurga ir Mindaugu Vidugiriais | Metų eigoje | S. Šedienė | Įgyjamos mokinių pažinimo, santykio užmezgimo, paveikių metodų, esant elgesio sutrikimui, taikymo, bendravimo su tėvais kompetencijos |
| 4. | Konferencijos mokinių, turinčių s. u. p., ugdymo klausimais | Metų eigoje | S. Šedienė | Susipažinimas su ugdymo pasiekimais, veiksmingais metodais ir priemonėmis, patirties sklaida ir perėmimas |
| Renginiai mokiniams/su mokiniais |
| 1. | Kalbinis žaidimas „Žodis tema „Ukraina“ 3 – II kl. mokiniams | 02 | S. Šedienė | Komunikacinės, pilietinės, pažintinės kompetencijos ugdymas |
| 2. | Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“ PUG – 8 kl. mokiniams | 03 | S. Šedienė | Komunikacinės, kultūrinės, socialinės – emocinės kompetencijos ugdymas |
| 3. | Rajoninė kūrybinių darbų paroda/dirbtuvės „Kūrybos žiedai“ 1 – 4 kl. mokiniams | 05 | S. Šedienė | Komunikacinės, kultūrinės, pa-intinės, socialinės – emocinės kompetencijos ugdymas |
| 4. | Mokyklinė piešinių paroda „Saulė šviečia visiems“ | 05 - 06 | S. Šedienė | Komunikacinės, kultūrinės, socialinės – emocinės kompetencijos ugdymas |
| 5. | Mokyklinis dailyraščio konkursas 3-II kl. mokiniams „Baltos lankos, juodos avys“ | 11 | S. Šedienė | Komunikacinės, kultūrinės, socialinės – emocinės kompetencijos ugdymas |
| 6. | Bendri renginiai su Raseinių specialiosios mokyklos mokiniais | Metų eigoje | S. Šedienė | Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir Bendrųjų kompetencijų ugdymas |
| Nekontaktinė veikla ir darbas VGK |
| 1. | 2023 metų veiklos planavimas | 01 | S. Šedienė | Metinis veiklos planas |
| 2. | Pirminis ir pakartotinis logopedinis ir pedagogoginis vertinimas | Metų eigoje | S. Šedienė | Specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas |
| 3. | Pritaikytų ir individualizuotų u. programų rengimo ir užbaigimo priežiūra | Metų eigoje | S. Šedienė | ŠPT rekomendacijų vykdymas |
| 4. | Mokinių, turinčių s. u. p., registro tvarkymas | 09 | S. Šedienė | Mokinių, turinčių s. u. p., apskaita gimnazijoje |
| 5. | „Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“ ir „Švietimo pagalbos gavėjų“ sąrašų rengimas | 10 | S. Šedienė | Sąrašai, parengti suderinimui ŠPT, apskaita |
| 6. | Individualių ugdymo planų s. u. p. mokiniams rengimas | 09 | S. Šedienė | Švietimo pagalbos ir ugdymo pritaikymo numatymas |
| 7. | Dokumentų BE ir PUPP pritaikymui rengimas | 01, 11 - 12 | S. Šedienė | BE ir PUPP pritaikymas pagal rekomendacijas ir tėvų prašymus |
| 8. | Mokinių, jų tėvų, mokytojų konsultavimas | Metų eigoje | S. Šedienė | Ugdymo kokybės gerinimas |
| 9. | Dalyvavimas Mokytojų tarybos posėdžiuose ir direkciniuose pasitarimuose | Metų eigoje | S. Šedienė | Dalyvavimas gimnazijos veikloje, aptariant visapusiško ugdymo klausimus, priimant sprendimus |
| 10. | Dalyvavimas rajono logopedžių ir specialiųjų pedagogių metodinio būrelio susirinkimuose | Metų eigoje | S. Šedienė | Kvalifikacijos kėlimas, patirties sklaida ir jos perėmimas |
| 11. | Dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose | Metų eigoje | S. Šedienė | Kompetentingas S.U.P. turinčių mokinių ugdymo organizavimas, problemų sprendimas |
| 12. | Dalyvavimas OPKUS – MSG susirinkimuose | Metų eigoje | S. Šedienė | Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas |
| 13. | Darbas direktoriaus įsakymu suburtose darbo grupėse | Metų eigoje | S. Šedienė | Planai, pasiūlymai, NMPP, PUPP vykdymas |