**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 1 d.

įsakymu Nr. 06

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 19 d.

posėdžio protokolas Nr. 2

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

**Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė, nuotolinio mokymo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo veiklos integravimas su formaliuoju švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Ugdymo kokybei užtikrinti Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, jų kaita bei pažanga, BE, užsienio kalbų mokėjimo lygio rezultatai, atliekamos jų koreliacijos su pusmečių bei metiniais pažymiais. Tobulinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, parengtos mokinių vertinimo ir įsivertinimo rekomendacijos. Klasių vadovai, dalykų mokytojai apie gimnazistų ugdymosi ir lankomumo rezultatus nuolat ir įvairiomis formomis informuoja gimnazistų tėvus, organizuojami trišaliai (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) susitikimai, kuriuose aptariamos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 94 proc. tėvų, 95 proc. mokinių ir 87 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 86 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptariamos jų sėkmės, mokymosi tikslai.

 Situacija, susijusi su COVID-19 pandemija, šalyje ir pasaulyje įtakoja gimnazijos veiklų įgyvendinimą. Gimnazijos Nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymas, parengti aprašai ir tvarkos. Didelis dėmesys skirtas IKT įsigijimui bei mokinių aprūpinimui, technikos naudojimui ugdyme. Karantino metu ugdymas perkeltas į virtualią erdvę. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, patyriminį ugdymą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengia Neformaliojo vaikų švietimo programas. Jose dalyvauja 86 proc. mokinių.

Dėl pandemijos nevyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas bei nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Brandos egzaminai vyko birželio – liepos mėnesiais. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimo vidurkis****2019 m.** | **Įvertinimo vidurkis****2020 m.** | **Aukščiausi įvertinimai** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 33,6 | 44,3 | 100, 94, 58 |
| Matematika | 19,6 | 14,2 | 74 |
| Anglų kalba | 36,5 | 72,9 | 98, 89, 86,  |
| Biologija | 43,8 | 90,0 | 90 |
| Istorija | 43,2 | 50,4 | 84, 79 |
| Geografija | 26,5 | 34,8 | 72 |
| Chemija | - | 86,0 | 86 |
| IT | - | 33,0 | 74 |

Iki karantino spėta pravesti keletą renginių: popietę, skirtą A. Baranausko 185-osioms gimimo metinėms, meninio skaitymo konkursą „Kai pradėsiu giesmę ręsti, porint seną padavimą“. Gausiausio mokinių būrio sulaukė dailyraščio konkursas, kuriame dalyvavo 51 mokinys. Šis konkursas išsiskiria tuo, jog jame sėkmingai pasirodo ir tie mokiniai, kuriems mokslas sekasi prasčiau, bet jie geba gražiai ir tvarkingai rašyti. Taip sudaroma galimybė renginyje pasirodyti įvairių gabumų mokiniams. III kl. vyko atvira pamoka ,,Rugiais per lauką plaukėm ir vargu netikėjom:, skirta A. Miškinio 115- osioms gimimo metinėms, pranešimų valanda, skirta Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus 425-osioms metinėms „Tas turtingas, kas turtus sutalpina saujoje.“ Vyresniųjų klasių gimnazistai dalyvavo Nacionalinio diktanto rašyme (iš viso 24 mokiniai). Lituanistės II-IV kl. mokinius pakvietė į virtualią kelionę, skirtą Justino Marcinkevičiaus 90-osioms gimimo metinėms „Gerųjų žodžių kryptimi.“ Įgyvendintas projektas, skirtas Žemės dienai paminėti. Vyko dalykų: Gamta ir žmogus ir informacinių technologijų - integruotos pamokos 5 klasės mokiniams ,,Informacijos paieška internete. Naminiai gyvūnai“. Geografijos ir istorijos integruotos pamokos „Didieji geografiniai atradimai“. Organizuotos pilietinės akcijos ,,Atmintis gyva, nes liudija“, „Išsaugokime gamtą''. Atviros pamokos, skirtos Vasario 16-ajai, „Lietuvos valstybės atkūrimo dienai“ bei Kovo 11-ajai, „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai“ paminėti.

 Gabiųjų mokinių pasiekimai ir saviraiška atsiskleidė rajoninėse dalykinėse olimpiadose, viktorinose, konkursuose ir varžybose. 2020 m. dalykinėse olimpiadose laimėtos 5 prizinės vietos. 17 mūsų gimnazijos mokinių tapo konkursų ir varžybų prizininkais bei laureatais.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų rajono etapuose, iškovojo prizines vietas šiose olimpiadose ir konkursuose:

užimta II vieta rajoninėje chemijos olimpiadoje;

biologijos olimpiadoje – II vieta;

 dailės – I vieta, technologijų I vieta ir III vieta;

 Raseinių rajono mokinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų konkurso „Mokykla namuose: atradimai ir iššūkiai“ bei „Atvirukas Lietuvai“ laureate tapo pradinių klasių mokinė.

Dailės ir technologijų mokytojai Rima Bingelienė ir Algirdas Bingelis ruošė dailės kūrybinių darbų parodą, skirtą Gimnazijos jubiliejui. Su mokiniais dalyvavo rajoninėje mokinių technologijų kūrybinių darbų parodoje. Organizuota mokinės Emilijos Šileikaitės tapybos darbų mietelio viešojoje bibliotekoje.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose konkursuose: „Olimpis - Olympis“ bei „Kings“, vokiečių, rusų ir anglų kalbos vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, eTwinning, Erasmus+ projektuose.

Dalykų mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas įvairiuose organizuotuose kursuose, seminaruose, vebinaruose, konferencijose:

Kūrybiškumo ugdymo transformacijos mokykloje: naujos patirtys; Microsof Offise 365 galimybės darbui nuotoliniu būdu; Microsof Offise 365 mokymai mokytojams;

 Įvairios internetinės platformos, pratybos (Ema pratybos, e-testai, Eduka klasė).

 „Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos mokymai profesinio orientavimo specialistams“;

 Psichohigiena mokykloje: kaip išlaikyti ir puoselėti ugdymo proceso dalyvių psichinę sveikatą; Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai; Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas;

Emocinių sunkumų turintys vaikai/mokiniai; „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“.

Metodinėje dienoje ,,Mokymasis su kitais ir iš kitų“, kurioje dalyvavo Šiluvos, Nemakščių Martyno Mažvydo ir Betygalos Maironio gimnazijų mokytojai ir pagalbos specialistai, Jūratė Valatkienė skaitė pranešimą ,,Mokinių motyvavimas nuotolinio mokymo sąlygomis“, Rasos Samušytės pranešimas „Matematikos mokymas po projekto veiklų“.

2020 m. kovo 8-15 dienomis pradinių klasių mokytoja Jurga Urbonavičienė dalyvavo „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ stažuotėje (Suomijoje, Estijoje).

Vyko pradinių klasių mokinių vasaros poilsio stovykla „Atraskime kartu“.

Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas pamokų turiniui, didesnį dėmesį skiriant patirtinio mokymosi veikloms, leidžiančioms mokiniams patirti sėkmę, užtikrinančią moksleivių emocinę savijautą. STEAM koncepcijos diegimas ugdymo procese buvo garantas, užtikrinantis ugdymo turinio įvairovę, tikrumą ir pedagogų bendradarbiavimą. Visa tai buvo didžiausias ramstis pandemijos metu. Iš pradžių buvo nuogąstaujama, kad nauji nuotolinio ugdymo iššūkiai atskleis mokytojų skaitmeninės kompetencijos plėtojimo problemas. Tačiau visi iššūkiai buvo įveikti darniai bendradarbiaujant ir dalinantis gerąja patirtimi. Tai leido užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.

**2.** **Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**

Sėkmės kriterijai – jauki ir saugi ugdymosi aplinka, tikslingas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, esminių kompetencijų ugdymas, visapusiškas visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, pasiekimus, išskirtinumą.

Kurdama saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, gimnazijos bendruomenė sėkmingai diegia Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau - OPKUS) 2020 m. patyčių rodiklis siekia vos 5 proc. Atnaujintos ir sėkmingai vykdomos prevencinės programos. Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki mokykla. Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos. Nuolat vykdomos smurto, žalingų įpročių prevencijos programos. Parengta ir įgyvendinama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarka. Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, trečiokai vykdo programą „Obuolio draugai“.

Atnaujindama ugdymosi aplinkas, gimnazija įsigijo 25 naujus kompiuterius ir 40 planšečių, visi gimnazijos mokytojai turi kompiuterizuotas darbo vietas.

Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas – esminis gerą ugdymą teikiančios ugdymo įstaigos bruožas. Gimnazijoje organizuojamos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami į renginius, kartu su mokytojais veda pamokas, įgyvendina projektus. Dėl pandemijos bendravimas su tėvais perkeltas į virtualią erdvę. Mokytojai moko tėvus jungti į virtualias konferencijas, pokalbių kambarius, bendrauti naudojant kompiuterinę techniką.

Pilietiškumo ugdymas apima visas su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis – atskirus mokomuosius dalykus, mokinių socialinę pilietinę veiklą, gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir savivaldą, pilietinės problematikos integravimą į mokomuosius dalykus.

 Mokinių saviraiška, lyderystės skatinimas vyksta per socialinės veiklos organizavimą, karjeros ugdymą, įvairių renginių organizavimą. Gimnazijoje skatinama kuo įvairesnė socialinė pilietinė veikla, kurią kaupia patys mokiniai, ir taip skatinama jų atsakomybė.

 Kuriama savita gimnazijos kultūra. Kasmet puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, kuriomis rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje vyrauja geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

1. **VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas;
2. Aukšta mokytojų kvalifikacija;
3. Pagalba mokiniams, siekiantiems asmeninio tobulėjimo;
4. Pradinių klasių mokinių aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose ir konkursuose;
5. Suremontuota, jauki mokykla ir aplinka;
6. Dalyvavimas rajono renginiuose, dalykinėse olimpiadose, projektuose;
7. Efektyvesnis informacinių technologijų vartojimas ugdymo procese.
8. Žemas patyčių rodiklis mokykloje siekia vos 5 proc. (OPKUS apklausa 2020 m.)
9. 99 proc. tėvų mano, kad jų vaikai moka įsivertinti savo pažangą;
 | 1. Nuotolinis mokymas neužtikrina mokymosi kokybės;
2. Tėvų abejingumas mokinių ugdymuisi ir nenoras įsitraukti į gimnazijos veiklas;
3. Mokinių sąmoningumo stoka;
4. Tarpdalykinės integracijos stoka;
5. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka;
6. Pasyvus mokinių tėvų domėjimasis mokinių pasiekiamais;
7. Savarankiško mokymosi įgūdžių stoka.
8. Prastėjantys matematikos BE ir PUPP rezultatai.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Tėvų švietėjiška veikla;
2. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas taikant naujas bendradarbiavimo formas;
3. Dėmesys mokinių karjeros planavimui ir skatinimas realiai vertinti savo galimybes;
4. Skirti didesnį dėmesį mokymosi gabumų turintiems mokiniams;
5. Siekti didesnio mokinių pamokų lankomumo.
6. Kūrybiškas šiuolaikinių technologijų naudojimas;
7. Savivaldaus mokymo(si) idėjų diegimas;
8. Naudoti įvairias platformas ugdymo proceso įvairinimui ir gerinimui.
 | 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas;
2. Socialinės atskirties didėjimas ;
3. Ugdymo(si) rezultatų prastėjimas dėl silpnos mokymosi motyvacijos;
4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas;
5. Didėjantis mokytojų perdegimas dėl per didelio darbo krūvio;
6. Sumažėjusi tėvų įtaka mokiniams;
7. Sparti informacinių technologijų kaita sunkiau besimokantiems mokiniams sukelia mokymosi sunkumų.
 |

1. **2021 METŲ GIMNAZIJOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

**PRIORITETAI:**

**Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

**Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**

**1 TIKSLAS. Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti ugdymo(si) kokybę.**

1 uždavinys. Vykdyti gimnazijos tarptautiškumo plėtrą, formuoti modernią, dinamišką, atvirą pokyčiams ir tarptautiniam bendravimui organizaciją.

2 uždavinys. Tobulinti mokytojo veiklos planavimą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

3 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimu grįstą gabiųjų mokinių ugdymą.

**2 TIKSLAS. Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**

1 uždavinys. Efektyvinti mokinių socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą.

2 uždavinys. Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

3 uždavinys. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais aktyviai juos įtraukiant į vaikų ugdymo(si) veiklas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Laikas** | **Vykdytojai** | **Vertinimo kriterijai** |
| **1. Tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti ugdymo(si) kokybę.** |
| **1.1. Uždavinys.** Vykdyti gimnazijos tarptautiškumo plėtrą, formuoti modernią, dinamišką, atvirą pokyčiams ir tarptautiniam bendravimui organizaciją. |
|  | 1.1.1. Erasmus+ projektą „Be Buddy, NOT Bully“. | 2021 m. | Mokytojai | 100 proc. užbaigtas projektas. |
| 1.1.2. Dalyvauti tarptautiniuose „Olympis“, „Kings“ „Kengūra“, „Pangea“ konkursuose. | 2021 m. | Mokytojai | 15 proc. klasės mokinių dalyvauja bent viename konkurse. |
| 1.1.3. Tęsti respublikinį konkursą „Angelo žinia“. | 2021 m. | Mokytojai | 10 mokinių dalyvaus konkurse. |
| 1.1.4. Naujai sukurtos Gimnazijos internetinės svetainės turinio koregavimas, pildymas. | 2021 m. | Darbo grupė | 85 proc. sutvarkytas internetinis Gimnazijos puslapis. |
|  | 1.1.5. „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas” Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.  | 2021 m. | Darbo grupė | Pabaigti darbai ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“. |
|  | 1.1.6. Ilgalaikis prevencinis projektas ,,Žaidimai moko“. | 2021 m.  | Spec. pedagogai, logopedai | 100 proc. ikimokyklinio ugdymo - 2 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas, dalyvauja projekte. |
|  | 1.1.7. Gyvosios piligrimystės projekto įgyvendinimas kartu su Šiluvoje miestelio bendruomene. | 2021 m. |  | Kartu su miestelio bendruomene suorganizuoti 2 bendri renginiai. Tikslingai panaudotos gimnazijos erdvės: surengtos 2 parodos, bent 3-5 mokiniai dalyvaus savanoriškose veiklose. |
|  | 1.1.8. Projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 klasėse įgyvendinimo galimybių ir veiksmingumo tyrimas“ (Nr. P-REP-21-8, projektas finansuojamas Lietuvos mokslo tarybos). | 2021 m.  | Darbo grupė | Atliekamas tyrimas, kuriame naudojami elektroniniai testai ir klausimynai, pokalbiai ir interviu su mokytojais mokiniais ir administracija. Vizitai mokyklose. Projekto administratorių pateikta ataskaita.  |
|  **1.2. Uždavinys.** Tobulinti mokytojo veiklos planavimą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą. |
|  | 1.2.1. Atliktas mokymosi stilių tyrimas. | 2021 m. | Psichologė | Tyrimas atliktas 5-9 kl., tyrimo duomenys pristatyti mokytojams.  |
| 1.2.2. Reflektus sistemos mokymai bei įgytų įgūdžių panaudojimas ugdomojoje veikloje. | 2021 m. | Mokytojai | 75 proc. mokinių ir mokytojų naudosis programėle. Naudodamiesi refleksijų duomenimis atras savo stipriąsias puses, atpažins tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksnius. |
| 1.2.3. Patyriminio ugdymo pamokoje ir kitose veiklose taikymas. | 2021 m. | Mokytojai | 85 proc. pamokų yra remiamasi turima mokinių patirtimi patirtimi.  |
| 1.2.4. Pamokų ir kitų veiklų organizavimas mokinių savivaldaus mokymosi principu. | 2021 m. | Mokytojai | 75 proc. mokinių teigia, žino kas yra savivaldus mokymasis ir jį taiko. |
| 1.2.5. Mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. | 2021 m. | Mokytojai | 75 proc. mokinių teigia, kad jie yra įtraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. |
|  | 1.2.6. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo(si) tvarkos aprašo atnaujinimas. | Birželis | Darbo grupė | Atnaujintas Mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo(si) aprašas. |
|  | 1.2.7. Vesti atviras ir/ar integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose, stebėti kolegų atviras veiklas. | 2021 m. | Mokytojai | 80 proc. pravestų ir stebėtų pamokų (konkrečios veiklos numatytos metodinių grupių planuose). |
|  | 1.2.8. Zoom platformos įsigijimas. | 2021 m. | Administracija |  Įsigyta Zoom platforma įgalins efektyviau organizuoti susirinkimus ir kitas veiklas. |
|  | 1.2.9. Konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus. | 2021 m. rugsėjis | Mokytojai | 100 proc. numatytų ir pravestų konsultacijų, mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumus. |
|  | 1.2.10. Dalyvavimas fizinio aktyvumo veiklose, kurios organizuojamos Kauno apskrities pradinių klasių mokiniams. | 2021 m. | Mokytojai | 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvauja Edulando veiklose. |
|  | 1.2.11. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Atraskime kartu“, skirta pradinių klasių gabiesiems mokiniams.  | 2021 m. birželis-rugpjūtis | Pradinių klasių mokytojai | Surinktos iš rėmėjo lėšos ir suorganizuota vasaros stovykla. |
|  | 1.2.12. Pradinių klasių mokytojų dalyvavimas informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“. | 2021 m. | Pradinių klasių mokytojai | 100 proc. pabaigta mokymosi programa ir įgytos žinios pritaikytos praktikoje. |
| **1.3. Uždavinys.** Stiprinti bendradarbiavimu grįstą gabiųjų mokinių ugdymą. |
|  | 1.3.1.Sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves. | 2021 m. | Administracija | 100 proc. Įrengtos erdvės kūrybinių darbų eksponavimui.  |
| 1.3.2. Aiškių vertinimo kriterijų pateikimas pamokoje. | 2021 m. | Mokytojai | 75 proc. mokinių teigia, kad kiekvienoje pamokoje pateikiami aiškūs vertinimo kriterijai. |
| 1.3.3. Skatinti mokinius dalyvauti rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, padėti jiems pasiruošti. | 2021 m. | Mokytojai | Ne mažiau nei 10 mokinių dalyvaus rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. |
| 1.3.4. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje. | 2021 m. | Mokytojai | 75 proc. mokinių teigia, kad pamokose stebima jų pažanga, kad jie konsultuojami, aiškinamos klaidos ir grįžtama prie nesuprastų dalykų. |
| 1.3.5. Gimnazijos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinių rekomendacijų parengimas. | 2021 m. | Darbo grupė | Parengtos ir patvirtintos gimnazijos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos. |
| 1.3.6. Gabių mokinių pagerbimo šventė „Gimnazijos garbė“. |  |  | Suorganizuota šventė. |
| 1.3.7. Mokinių gabumų įvertinimas. Patikimai įvertinti mokinių gebėjimus.  | 2021 | Psichologė  | Įvertinti visų mokinių, dėl kurių gabumų kyla nesutarimų, gebėjimai. |
|  **2. Tikslas.** **Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.** |
| **2.1. Uždavinys.** Efektyvinti mokinių socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą. |
|  | 2.1.1. Organizuoti sveikos gyvensenos propagavimo renginius, sportinę veiklą, vykdyti prevencinius projektus. | 2021 m. | Klasių vadovai, mokytojai | Bus suorganizuoti ne mažiau nei 5 renginiai. |
| 2.1.2. Organizuoti respublikinę konferenciją pradinių klasių mokiniams ,,Mano svajonių profesija“. | 2021 m. | Pradinių klasių mokytojai | Suorganizuota konferencija. |
| 2.1.3. Tirti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. | Kovas | Psichologė,klasių vadovai | Padarytas tyrimas ir pristatytas Gimnazijos bendruomenei. |
| 2.1.4. Įvairių prevencinių programų įgyvendinimas. | 2021 m. | Mokytojai | Visi mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip vienoje prevencinėje programoje. |
|  | 2.1.5 Pasirengti OLWEUS programos kokybės auditui. | 2021 m. | Darbo grupė | Gautas Olweus sertifikatas. |
|  | 2.1.6. Mokinio elgesio taisyklių koregavimas ir pristatymas. | 2021 m. | Darbo grupė | Mokiniai dalyvaus mokinio elgesio taisyklių kūrime ir jas pristatys. |
|  | 2.1.7. 40 val. programos ,,Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas“ III, IV modulis.  | 2021 m. | Mokytojai | 90 proc. mokytojų baigs mokymus ir įgis pažymėjimus. |
| **2.2. Uždavinys.** Puoselėti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę. |
|  | 2.2.1. Formuoti pilietinę, tautinę, kultūrinę bei socialinę savimonę taikant humanistinės kultūros ugdymo meninės veiklos sampratą. | 2021 m. | Mokytojai | Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Gimnazijoje vyks kokybiški renginiai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla. |
| 2.2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas.  | 2021 m. | Mokytojai | Suorganizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla.  |
| 2.2.3.Stiprinti mokinių savivaldos veiklą. Organizuoti diskusijas mokiniams aktualiomis temomis. | 2021 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokiniai | Per metus vyks 2-3 diskusijos. Ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinė, pažinimo kompetencijos. |
| **2.3. Uždavinys.** Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais aktyviai juos įtraukiant į vaikų ugdymo(si) veiklas. |
|  | 2.3.1. Organizuoti trišalius (mokinys – tėvai – mokytojai) susitikimus. | 2021 m. | Mokytojai | Suorganizuoti bent 3 susitikimai per metus. |
| 2.3.2 Aktyvinti mokinių tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymo(si) sistemą galimybes. | 2021 m. | Klasės vadovai | Gerės mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) sistemą, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. |
| 2.3.3. Organizuoti susirinkimus „Tėvai, vaikas, pedagogas ir būsimoji mokytoja“. | 2021 m. | Klasės vadovai | 70 proc. tėvų dalyvaus susitikimuose, susipažins su individualiais vaiko gebėjimais.  |
| 2.3.4. Įtraukti mokinių tėvus į tarptautinių projektų vykdymą. | 2021 m. | Mokytojai | Bent 6 šeimose apgyvendinti tarptautinių projektų dalyviai.  |
|  | 2.3.5 Vykdyti tėvų švietimą. Stiprinti tėvystės įgūdžius, tėvams dalyvaujant tarptautinėje programoje „Mokykla tėvams ir auklėtojams“. | 2021 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, psichologas | 50 proc. tėvų išmoks geriau atpažinti vaikų poreikius, tinkamai spręsti konfliktines situacijas. Gerės tėvų – vaikų tarpusavio santykiai. |

**V. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Kas atsiskaito** | **Kam atsiskaito** | **Atsiskaitymo forma** | **Laikas** |
| 1. | Direktorius | Direktoriaus ataskaitos pristatymas2021 m. veiklos plano projekto pristatymas | Pranešimas | Sausio mėn. |
| 2. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Mokytojų tarybai „IUG, PUG,1-8, I-IV klasių pažangos ir pasiekimų analizė, BE rezultatų lyginimas su metiniais įvertinimais“. | Pranešimas | Rugpjūčio mėn. |
| 3. | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinei tarybai „Individualios mokytojų veiklos tobulinimo galimybių įvertinimas“. | Pranešimai | Lapkričio-gruodžio mėn. |
| 4. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | Visuotiniame tėvų susirinkime, Mokytojų taryboje „2021 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas“  | Vaizdinis pranešimas | Gruodžio mėn. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mokytojų tarybos posėdžių planas. |  |
| 2. Metodinės tarybos veiklos planas. |  |
| 3. Gimnazijos tarybos veiklos planas. |  |
| 4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. |  |

**VI. PRIEDAI**

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Bibliotekos veiklos planas. |  |
| 6. Psichologės veiklos planas. |  |
|

|  |
| --- |
| 7. Socialinės pedagogės veiklos planas. |
| 8. Logopedės, specialiosios pedagogės veiklos planas. |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** |
| 1. | 2021 m. veiklos plano projekto svarstymas. | 2021-01 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymuiDarbo grupė |
| 2 | I pusmečio rezultatų aptarimas ir analizė. | 2021-02 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui |
| „Mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą“. |
| 3. | „Pamokos kokybės užtikrinimas vykdant nuotolinį mokymą: geroji patirtis bei sunkumai“.  | 2021-03 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 4. | IV klasės mokinių rezultatų aptarimas ir leidimas laikyti brandos egzaminus. | 2021-05 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiDarbo grupės |
| 2021 m. veiklos plano priemonių įgyvendinimo aptarimas.  |
| 5. | 1-4 ir 5-III klasių mokinių metinių ugdymosi rezultatų, lankomumo analizės, kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo. | 2021-06 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 2021-2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatų, 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymo. |
| 6. | 2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizės; | 2021-08 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 2018–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo galimybės; |
| Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo e-testų rezultatų aptarimas;PUPP, MBE ir VBE rezultatų analizė. |
| 7. | Gimnazijos 2021 m. ugdymo proceso rezultatų analizė ir prioritetų, tikslų ir uždavinių 2022 m. nustatymas. | 2021-12 | DirektoriusDirektoriaus pavaduotojas ugdymui |

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 1 priedas

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS**

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 2 priedas

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę, mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą, mokytojų saviugdą bei kvalifikacijos augimą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Formuoti modernią, atvirą pokyčiams ir tarptautiniam bendravimui organizaciją;
2. Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo;
3. Inicijuoti ir užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
4. Skleisti metodines ir dalykines naujoves;
5. Integruoti patyriminį ugdymą į visų mokomųjų dalykų programas;
6. Sudaryti sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos;
7. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais formas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Metodinės tarybos veiklos plano aptarimas 2021 m.  | Sausio mėn. | Metodinė taryba |
| 2. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizavimas. Kvalifikacijos kėlimo seminarų mokytojams pagal numatytus mokyklos veiklos tikslus ir aktualijas poreikio numatymas. | Sausio mėn. | Metodinė tarybaV. Paulauskienė |
| 3. | 2021m. gimnazijos veiklos plano svarstymas, siūlymų dėl plano koregavimo teikimas.  | Vasario mėn. | Metodinės tarybos nariai |
| 4. | Mokinių individualios pažangos fiksavimo sistemos tobulinimas. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 5. | Poilsio – užimtumo zonų mokiniams gimnazijos erdvėse kūrimas. | Visus metus  | Metodinė taryba |
| 6. | Atvirų durų diena „Ateikite, pamatykite, patirkite“. | Balandžio mėn. | Metodinės tarybos nariai |
| 7. | Metodinių grupių veiklos aptarimas. | Birželio,gruodžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 8. | Renginio „Gimnazijos garbė“ organizavimas. | Birželio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9. | Atskirų dalykų standartizuotų testų rezultatų analizė metodinėse grupėse. | Birželio mėn.Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 10. | Konsultacijos parengiant ilgalaikius ugdomojo dalyko planus, taikant mokymo turinio ir metodikos naujoves. Ilgalaikių teminių planų suderinimas. | Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 11. | Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2021-2022 m.m. aptarimas. | Rugpjūčio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 12. | Edukacinių erdvių išnaudojimo tikslingumas: Žaliojo kampelio grafiko sudarymas 2021-2022 m.m. |  Birželio mėn. | Metodinė taryba |
| 13. | Patyriminio ugdymo veiklų diena. |  Birželio mėn. | Metodinė taryba |
| 14. | Brandos egzaminų, PUPP ir 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų aptarimas. | Birželio mėn.Spalio mėn. | Metodinė taryba |
| 15. | Standartizuotų testų rezultatų analizė. | Spalio mėn. | Rita JocienėVirginija Paulauskienė |
| 16. | Tėvų konsultavimo dienos. | Spalio mėn.Kovo mėn. | Metodinė tarybaKlasių vadovai |
| 17. | Konferencija tėvams: „Vaikai auga. Ar mes augame kartu?“ | Lapkričio mėn. | Metodinė tarybaVirginija Paulauskienė |
| 18. | Penktokų adaptacija: stebėjimas ir analizė. Penktos klasės mokinių tėvų ir mokytojų susitikimas – diskusija. | Lapkričio mėn. | Metodinė tarybaPagalbos mokiniui specialistaiDalykų mokytojai |
| 19. | Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas. | Pagal metodinių grupių ar savivaldybės renginių planą. | Metodinių grupių pirmininkai Administracija. |
| 20. | STEAM veiklos vykdymas ugdymo procese. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 21. | Apvalieji stalai (gerosios patirties sklaida). | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 22. | Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose. | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai |
| 23. | Metodinės pagalbos teikimas „Kolega kolegai“. | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkaiMokytojai (stebėti 2-4 kolegos pamokas). |
| 24. | Metodinės tarybos veiklos plano 2022 m. projektas. | Gruodžio mėn. | Metodinė taryba |

Metodinės tarybos pirmininkė Rita Jocienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 3 priedas

**GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

Telkti gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir vietos bendruomenę gimnazijos veiklos numatytiems tikslams įgyvendinti.

**UŽDAVINIAI:**

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.
2. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.
3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką gimnazijoje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** |  **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2021 m. rengimas | 01 mėn. | Virginija Danusienė |
| 2. | Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės - finansinės veiklos 2020 m. ataskaitos aptarimas | 01 mėn. | Rimas Puidokas |
| 3. | 2021 m. gimnazijos Veiklos plano projekto  svarstymas | 01 mėn. | Vaida Dirmauskienė |
| 4. | Atestacijos programos 2021-2023 m. svarstymas. | 02 mėn. | Virginija Paulauskienė |
| 5. | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. | 03 mėn. | Virginija Paulauskienė |
| 6. | Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje | Visus metus | Vaida Dirmauskienė |
| 7. | Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes | Visus metus | Regina Užumeckienė |
| 8. |  2% pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas | 05 mėn. | Rimas Puidokas |
| 9. | DNR plano investicijų panaudojimo aptarimas | 06 mėn. | Rimas Puidokas |
| 10. | Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita | 12 mėn. | Virginija Danusienė |
| 11. |  Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas | Visus metus | Visus metus |

 Gimnazijos taryba pasilieka teisę, esant reikalui, kviesti neeilinius gimnazijos tarybos posėdžius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė Virginija Danusienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 4 priedas

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:**

 Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios emocinės aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**UŽDAVINIAI:**

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją švietimo pagalbą.
2. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus gimnazijos bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Dalyvauti OLWEUS (OPKUS) ir kitose patyčių prevencijos programose.
5. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, atitinkančią norus ir galimybes.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
7. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** |
|  | Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas | Pagal poreikį | VGK pirmininkas |
|  | Vaiko gerovės komisijos plano rengimas  | Sausis | Nariai |
|  | Pamokų lankomumo ir pažangumo kontrolė, poveikio priemonių parinkimas ir taikymas | Nuolat | Nariai |
|  | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių parinkimas ir jų taikymas.  | Nuolat | Nariai |
|  | Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas.  | Pagal poreikį | Nariai |
|  | 1, 5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai | Pagal poreikį | Psichologas |
|  | Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas. | Pagal poreikį | Nariai |
|  | Informacinės medžiagos rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas/platinimas gimnazijos stenduose, internetiniame tinklalapyje | Pagal poreikį | Nariai |
|  | Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių organizavimas.  | Pagal poreikį | Nariai |

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 5 priedas

**BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS**

1. **TIKSLAS**

Tobulinti bibliotekos ir skaityklos informacinę veiklą, teikti pagalbą dalykų mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

**UŽDAVINIAI:**

1. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.

2. Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę gimnazijai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, orientuotą į patyriminį mokymą.

1. **TIKSLAS.** Ugdyti draugiškus, tinkamo mokinių elgesio bendravimo įgūdžius, kultūrinius interesus, jų skaitymo kultūrą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Gilinti mokinių kultūrinės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius.

2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, padėti atskleisti jų gabumus.

|  |
| --- |
| **1.1.Uždavinys. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.**  |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. | rugsėjis | R.Šilvienė |
| 2. |  Pamoka pirmokams „Kūrybinė laboratorija.“ | rugsėjis | R.Šilvienė |
| 3. | Supažindinti mokinius ir mokytojus su el knygomis ir naujomis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis. Naujienų mokytojams (periodinių ir metodinių leidinių, leidyklų reklamų) sklaida mokytojų kambaryje ir bibliotekoje.  | nuolat | L.PuidokienėR.Šilvienė |
| 4. | Sudaryti sąlygas pasinaudoti programomis pamokose ir ruošiantis joms, taip pat ir savarankiškam mokymuisi. | nuolat | L.PuidokienėR. Šilvienė |
| 5. | „Lobių ieškojimas?“ Informacinių gebėjimų pamoka pradinių klasių mokiniams. | rugsėjis | R.ŠilvienėL.Puidokienė |
| 6. | Pirmoji penktokų pažintis su enciklopedijomis, žodynais, žinynais ir informacijos radimas juose. | rugsėjis | Šilvienė |
| 7. | Informacinių gebėjimų ugdymas teikiant individualias konsultacijas. | Nuolat | L.Puidokienė |
| 8. | Padėti mokiniams, besirengiantiems olimpiadoms, konkursams, įskaitoms ir egzaminams. | Pagalporeikį | Šilvienė |
| 9. | Pamoka I-IV kl. mok. „O aš tau seku žiemos pasaką“. | 12 |  |
| **1.2. Uždavinys.** **Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę gimnazijai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, teikti pagalbą pedagogams planuojant ir vykdant ugdymo procesą, orientuotą į patyriminį mokymą.** |
| 1. | Surengti mokinių ir mokytojų apklausą, kokios literatūros jie pageidauja. (anketinė apklausa) | rugsėjis | R.Šilvienė |
| 2. | Mokinių informavimas karjeros planavimo klausimais (medžiagos kaupimas ir tvarkymas). | nuolat | R.ŠilvienėL.Puidokienė |
| 3.  |  Individualūs pokalbiai su skaitančiais mokiniais apie naujas knygas. | nuolat | R.Šilvienė |
| 4. | Bibliotekos renginių integravimas su lietuvių k., istorijos, dailės pamokomis. | pagalporeikį | Šilvienė |
| 5. | Supažindinti pradinių klasių mokytojus su užduočių rinkiniu „Trupmenos.“ | vasario mėn. | R.Šilvienė |
| 6. | Paruošti anketą mokytojams „Kokios metodinės, mokomosios, grožinės literatūros trūksta?“ | Balandis | R.Šilvienė |
| 7. | Pageidavimų svarstymas ir užsakymas. | Balandis | R.Šilvienė |
| 8. | Bibliotekoje rengti ekspozicijas „Naujos knygos.“ | pagal galimybes | L.Puidokienė |
| **2.1. Uždavinys. Gilinti mokinių kultūrinės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius**.  |
| 1. | Sausio 13 –oji – Laisvės gynėjų diena. |  01-13 | L.Puidokienė |
| 2. | Literatūrė ekspozicija, skirta B. Sruogai – 125 m. |  02 -02 | R.Šilvienė |
| 3. | „ Man Lietuva – Šešiolikta Vasario...“ Kūrinių apie Lietuvą ekspozicija. |  02-16 | Šilvienė |
| 4. | Tarptautinė gimtosios kalbos diena. Paroda „Kalba mane augina“. | 02 -19 | R.Šilvienė |
| 5. | Kovo 11 –oji - Lietuvos Nepriklausomybės šventė. |  03-11  | R.ŠilvienėL.Puidokienė |
| 6. | Knygnešio diena. Jurgis Bielinis – Lietuvos knygnešys, „Aušros“ ir „Varpo“ bendradarbis. J.Bieliniui – 175 m. | 03-16 | R.Šilvienė |
| 7. | Birželio 1 – oji Tarptautinė vaikų gynimo diena. | 06-01 | R.ŠilvienėL.Puidokienė |
| 8. | Literatūrinė ekspozicija „Česlovas Milošas ir Lietuva,“ skirta lietuvių kilmės lenkų poeto 110 – osioms metinėms atminti. | 06-30 | R.Šilvienė |
| 9. | „Europos kalbos – langas į ateitį.“ Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena. | 09-24 | R. Šilvienė |
| 10. | Literatūros paroda. „Tau, mokytojau.“ | 10-05 | L. Puidokienė |
|  | **2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, padėti atskleisti jų gabumus.** |  |  |
| 1. |  Literatūros pamoka IV kl., skirta M. Martinaičio 85 – gimimo metinėms. „Pareisiu su paukščiais.“ | 04-01 | R.Šilvienė |
| 2. |  Tarptautinė vaikų knygos diena. Žaidimas „Protų mūšis“. | 04-02 | R.ŠilvienėL.Puidokienė |
| 3. | Atvira pamoka, skirta V. Mačernio 100 – osioms gimimo metinėms „ “. | 06-04 | R.Šilvienė |
| 4. | Kūrinių paroda „Juozas Aputis. Švytinčio krūmo beieškant“, skirta prozininko, kritiko, vertėjo Juozo Apučio (1936–2010) 85-osioms gimimo metinėms paminėti. | 06-08 | R.Šilvienė |
| 5. | Konkursas. „Skaitymo malonumai.“  | 10 -04 | R.Šilvienė |
| 6. |  Kūrinių ekspozicija. Ramutei Skučaitei –90 m.  | 10 -27 | R.Šilvienė |
| 7. |  Literatūrinė paroda. Jonas Basanavičius –170 m.Istorikas, tautinio judėjimo veikėjas, Lietuvos Nepriklausomybės akto signataras. | 11-23 | L.Puidokienė |
| 8. |  Akcija ,,Knygų Kalėdos“ | 12 | R.ŠilvienėL.Puidokienė |

**LAUKIAMI REZULTATAI**

1. Daugės skaitytojų bei lankytojų skaičius bibliotekoje.
2. Stiprės skaitymo ir mokymosi motyvacija.
3. Mokiniai ir mokytojai bus aprūpinti grožine, metodine literatūra, vadovėliais ir mokymo priemonėmis.
4. Mokiniai gebės naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.
5. Literatūriniai, atmintinų datų stendai leidžia mokyklos bendruomenei susipažinti su įsimintinomis datomis ir svarbiomis sukaktimis.

Bibliotekininkė R. Šilvienė

Skaityklos darbuotoja

 L. Puidokienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 6 priedas

**PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS**

1. **TIKSLAS**

Teikti psichologinę pagalbą mokiniui, padėti atgauti dvasinę darną, rūpintis mokinių psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

**II. UŽDAVINIAI**

1. Kvalifikuotai atlikti pirminį mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, siekiant nustatyti jų ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų priežastis ir suteikti jiems reikiamą pagalbą.
2. Konsultuoti psichologinių problemų turinčius mokinius/vaikus, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus.
3. Vykdyti nepageidaujamų psichologinių, pedagoginių ir socialinių reiškinių prevenciją, intervenciją.
4. Šviesti mokyklos bendruomenę aktualiomis psichologinėmis temomis.
5. Teikti metodinę pagalbą pedagogams ir tėvams (globėjams).
6. Stiprinti savo profesinę kompetenciją.

**III. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingi** |
| **1.** | **Kvalifikuotai ir laiku atlikti pirminį mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, siekiant nustatyti jų ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų priežastis ir suteikti jiems reikiamą pagalbą.** |
| 1.1 | Mokinių (vaikų), turinčių ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų bei kitų psichologinių problemų, įvertinimas. | Pagal poreikį, visus metus. | Mokyklos VGK, psichologė. |
| **2.** | **Konsultuoti psichologinių problemų turinčius mokinius/vaikus, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus.** |
| 2.1 | Individualios psichologinės vaikų/mokinių, turinčių įvairių psichologinių ir asmenybės problemų, konsultacijos.  | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| 2.2 | Grupinės psichologinės vaikų/mokinių, turinčių įvairių psichologinių problemų (nerimo, pykčio reguliavimo ir kt.) konsultacijos. | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| 2.3 | Individualios tėvų (globėjų) konsultacijos. | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| 2.4 | Individualios mokytojų konsultacijos. | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| **3.** | **Vykdyti nepageidaujamų psichologinių, pedagoginių ir socialinių reiškinių prevenciją, intervenciją.** |
| 3.1 | Pagalbos mokiniams, patyrusiems smurtą, teikimas. | Pagal poreikį, visus metus. | Socialinė pedagogė, psichologė. |
| 3.2. | Dalyvavimas mokyklos VGK veikloje. | Visus metus. | Administracija, VGK nariai. |
| 3.3. | Adaptacijos 1-oje ir 5-oje klasėje tyrimas. | 2021 m. spalio mėn. | Psichologė, pirmos ir penktos klasių auklėtojos. |
| 3.4. | Dalyvavimas Olweus patyčių prevencinėje programoje. | Visus metus. | Socialinė pedagogė. |
| 4. | **Šviesti mokyklos bendruomenę aktualiomis psichologinėmis temomis.** |
| 4.1 | Klasės valandėlės 1-4 klasių mokiniams smurto prevencijos temomis. | 2021 m. balandžio – gegužės mėn.). | Psichologė, 1-4 klasių mokytojos. |
| 4.2 | Klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams smurto prevencijos temomis. | 2021 m. rugsėjo – spalio mėn. | Psichologė, 5-12 klasių auklėtojos. |
| 4.3 | Klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams psichologinės sveikatos, streso valdymo temomis. | 2021 m. sausio – kovo mėn. | Psichologė, klasių auklėtojos. |
| 4.4 | Pranešimų, paskaitų skaitymas klasių tėvų ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose. | Pagal poreikį, visus metus. | Klasių auklėtojos, administracija, psichologė. |
| **5.** | **Teikti metodinę pagalbą pedagogams ir tėvams (globėjams).** |
| 5.1 | 18 val seminaro pedagogams „Emocinių sunkumų turintys vaikai/mokiniai“ 3 dalis. | 2021-01-04 | Administracija, psichologė. |
| 5.2 | Dalyvavimas 2021 m. veiklos plano rengimo darbo grupėje. | 2021 m. sausio mėn. | Administracija |
| 5.3 | Dalyvavimas pedagogų tarybos posėdžiuose. | Visus metus. | Administracija. |
| 5.4 | Žodinių ir rašytinių rekomendacijų tėvams ir pedagogams teikimas (įvertinus mokinio ugdymo(si) ir/ar elgesio sunkumus). | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| 5.5 | Žodinių ir rašytinių rekomendacijų teikimas pedagogams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. | Pagal poreikį, visus metus. | Psichologė |
| **6.** | **Stiprinti savo profesinę kompetenciją.** |
| 6.1 | Dalyvavimas įvairiuose mokymuose, seminaruose. | Pagal pasiūlą, visus metus. | Psichologė |

**IV. LAUKIAMI REZULTATAI**

1. Atlikus mokinių (vaikų) psichologinį įvertinimą, bus nustatytos jų patiriamų sunkumų priežastys, bus pateiktos išsamios rekomendacijos pedagogams, tėvams, vaikams. Dalis mokinių bus nukreipti išsamesniam įvertinimui į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

2. Grupinių ir individualių konsultacijų metu bus išspręsta dalis mokinių psichologinių problemų. Pagerės vaikų mokymosi rezultatai, jų psichologinė savijauta.

3. Švietimo renginių metu mokiniai, tėvai ir mokytojai praplės savo psichologines žinias, įgis naujų įgūdžių, leisiančių sėkmingiau spręsti kasdieninio gyvenimo problemas – taip pagerės jų gyvenimo kokybė.

Psichologė Vaida Jakaitienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 7 priedas

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingi** |
| **1.** | **Uždavinys: Dokumentacijos tvarkymas ir pildymas** |
| 1.1 | Konsultacijų žurnalo pildymas | Nuolat | Soc. pedagogė |
| 1.2 | Veiklos žurnalo pildymas | Nuolat | Soc. pedagogė |
| 1.3 | 2021metų veiklos ataskaitos rengimas | Sausis | Soc. pedagogė |
| 1.4 | 2020 metų veiklos plano rengimas | Sausis | Soc. pedagogė |
| **2.** | **Uždavinys: Organizacinė, prevencinė veikla** |
| 2.1 | Važinėjančių mokinių sąrašų sudarymas, pavėžėjimo organizavimas.  | Nuolat | Soc. pedagogė  |
| 2.2 | Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas, ataskaitų rengimas ir pateikimas Socialinės paramos skyriui ir UAB ,,Siglivita“. | Kartą per mėnesį | Soc. pedagogė  |
| 2.3 | IUG vaikų mokamo maitinimokoordinavimas, žiniaraščių sudarymas, ataskaitų rengimas ir pateikimas UAB ,,Siglivita“ | Nuolat | Soc. pedagogė,IUG mokytoja |
| 2.4 | Olweus patyčių prevencinės programos koordinavimas | Nuolat | Soc. pedagogė |
| 2.5 | Olweus apklausų organizavimas | Lapkritis | Kartu su klasių vadovai ir IT pedagogai |
| 2.6 | ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ vykdymas | Per mokslo metus | Kartu su klasių vadovai, pedagogais, specialistais |
| 2.7 | Dalyvavimas mokytojų tarybos posėdžiuose | Pagal kalendorinį darbo planą | Soc. pedagogė |
| 2.8 | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose | Per mokslo metus | Soc. pedagogė |
| **3.** | **Uždavinys: Bendradarbiauti su klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais, siekiant užtikrinti gerą mokyklos lankomumą ir mokymosi kokybę**. |
| 3.1 | Stebėti moksleivių lankomumą, bei padėti klasės vadovui aiškintis mokinių pamokų praleidinėjimo priežastis ir jas šalinti. Informacijos apie blogai gimnaziją lankančius mokinius kaupimas.  | Mokslo metų eigoje | Soc. pedagogė, klasės vadovai  |
| 3.2. | Palaikyti ryšį su rizikos grupių moksleivių šeimomis, esant poreikiui lankyti juos namuose bei koordinuoti pagalbą šeimai. | Nuolat | Soc. pedagogė, klasės vadovai |
| 4. | **Uždavinys: Bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis numatyti pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus ir formas.**  |
| 4.1 | Palaikyti ryšį su:* seniūnijų socialiniais darbuotojais;
* Raseinių švietimo pagalbos tarnyba;
* ŠAVPK RPK Prevencijos poskyriu;
* Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba
* prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos;
* pedagogais, klasių vadovais;
* tėvais (globėjais, rūpintojais)
 | Esant reikalui | Soc. pedagogė |
| **5.** | **Uždavinys: Individualus darbas su mokiniais** |
| 5.1 | Mokinių supažindinimas su teisėmis ir pareigomis, mokinių taisyklių priminimas. | Pagal individualius atvejus | Soc. pedagogė  |
| 5.2 | Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba  | Nuolat | Soc. pedagogė  |
| 5.3 | Individualus darbas su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais. | Pagal individualius atvejus | Soc. pedagogė, klasių vadovai |
| 5.4.  | Socialinio pedagogo pagalba vaikams, kai nepakanka klasės vadovo ar mokytojo kompetencijos, bendraujant su tėvais, kitomis institucijomis | Pagal individualius atvejus | Soc. pedagogė  |

Vyresnioji socialinė pedagogė Džiuljeta Lanzbergienė

 Raseinių r. Šiluvos gimnazijos

 2021 metų veiklos plano

 8 priedas

**LOGOPEDĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS** užtikrinti bei gerinti ugdymosi kokybę, teikiant veiksmingą specialiąją pedagoginę pagalbą.

**UŽDAVINIAI**

 1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, taikant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą.

 2. Stiprinti tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant bendro tikslo – ugdymosi kokybės.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. **Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, taikant įtraukųjį ir patyriminį ugdymą.**
 |
| 1.1. | Respublikinis nuotolinis projektas „Eilėraštis draugui“ | sausis – vasaris | D. Žalienė,S. Šedienė |
| 1.2. | Respublikinis kūrybinis projektas ikimokyklinio amžiaus vaikams ,,Dinozaurai ir figūros“ | kovas | D. Žalienė |
| 1.3. | Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko “ | spalis-gruodis | D. Žalienė, S. Šedienė |
| 1.4. | Respublikinis nuotolinis projektas „Eilėraštis žaliajai gamtai“ | spalis-gruodis | D. Žalienė,S. Šedienė |
| 1.5. | Mokyklinis dailyraščio konkursas „Baltos lankos – juodos avys“ | lapkritis | S. Šedienė |
| 1.6. | Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniuose mokymuose, seminaruose | visi metai | D. Žalienė,S. Šedienė |
| **2. Stiprinti tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant bendro tikslo – ugdymosi kokybės.** |
| 2.1. | „Informacija ir rekomendacijos tėvams, kurių vaikai lanko logopedinį kabinetą“ | gegužė | S. Šedienė |
| 2.2. | Susitikimai - konsultacijos su mokinių, lankančių logopedines pratybas, tėvais | gegužė-birželis | D. Žalienė |
| 2.3. | Pranešimas tėvams „Ar šveplavimas problema?“ | spalis | D. Žalienė |
| 2.4. | Pranešimas „Šiluvos gimnazijos mokiniai, turintys S.U.P.“ – 2021 m. situacija | gruodis | D. Žalienė,S. Šedienė |
| 2.5. | Individualus tėvų konsultavimas kalbos ugdymo ir pažintinių procesų lavinimo klausimais. | visi metai | D. Žalienė, S. Šedienė |
| 2.6. | Bendradarbiavimas su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojo padėjėjais, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistais. | visi metai | D. Žalienė, S. Šedienė |

**IV. LAUKIAMI REZULTATAI**

1. Mokiniai gaus veiksmingą, jų poreikius atitinkančią, ugdymo(si) pagalbą, padedančią įsisavinti Pritaikytas ir Individualizuotas ugdymo(si) programas, bei ugdysis kalbą;
2. Įsilies į popamokinę neformaliojo ugdymo(si) veiklą, dalyvaudami mokykliniuose, rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose – tokiu būdu ugdysis kultūrinę, pažintinę, bendravimo kompetencijas.
3. Tėvai, mokytojai bus konsultuojami įvairiais mokinių, turinčių s. u. p., ugdymo klausimais;
4. Stiprės mokytojų, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, įtraukiant mokymosi negalių, sutrikimų ir sunkumų turinčius vaikus/mokinius į ugdymo(si) procesą asmeninės pažangos siekimo tikslu.

 Logopedės, specialiosios pedagogės Dovilė Žalienė

 Sigita Šedienė