

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Raseinių r. Šiluvos gimnazija

Rimas Puidokas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 02 Nr. _____
Šiluva

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis 3 metų laikotarpiu). Rugsėjo 1 d. duomenys.

Rodiklis	2019	2020	2021
Pedagoginių darbuotojų skaičius	33	33	34
Ekspertų	1	1	1
Metodininkų	13	13	12
Vyresniųjų mokytojų	14	14	15
Mokytojų	-	-	-
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	15	15	16
Mokinių skaičius	204	241	228
Klasių komplektų skaičius	13	14	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	15,70	17,2	14,8

2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

2.1. Strateginio plano kryptis – **Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

Tikslas. **Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę.**

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė, nuotolinio mokymo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo veiklos integravimas su formaliuoju švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Tobulinant mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, parengtos mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodinės rekomendacijos, numatytos pagalbos priemonės mokiniams, turintiems

mokymosi sunkumų. Vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Dėmesys buvo skirtas naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu. Skaitmeninio turinio diegimas: Reflektus, EMA (elektroninė mokymosi aplinka), EDUKA klasė, skaitmeniniai vadovėliai ir kt. priemonės. Mokytojų įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti pakankamą nuotolinio ugdymo kokybę. Mokytojų tarybos posėdyje „Pamokos kokybės užtikrinimas vykdant nuotolinį mokymą: geroji patirtis bei sunkumai“ aptartos nuotolinio mokymo sėkmės ir strategijos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, įvairius mokymo metodus, dalykų integraciją. Ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi ugdomosiose veiklose: tikslingas, efektyvesnis informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; dėmesys kiekvienam mokiniui, jo daromai pažangai.

Ugdymo kokybei užtikrinti Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, jų kaita bei pažanga, BE, PUPP rezultatai, aptariamasis mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą bei pažangos stebėjimą. Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra: pagarba grindžiamas visų gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojų kolegiška vienui kitiems parama, metodinės pagalbos teikimas metodinių grupių susirinkimų bei kt. veiklų metu - „Kolega kolegai“. Įvairiuose seminaruose bei mokymuose įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo proceso metu, dalinosi patirtimi, pravedė 17 atvirų pamokų, kuriose taikomi įvairūs ugdymo metodai bei dalykinio mokinio įsivertinimo/vertinimo metodika, kreiptas dėmesys į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 94 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), 95 proc. mokinių ir 87 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 86 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptariamasis jų sėkmės, mokymosi tikslai.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas įvairiose netradicinėse, edukacinėse aplinkose, vestos atviros integruotos pamokos, pasitelkiant ir virtualias erdves bei Kultūros paso edukacines nuotolines veiklas. Ugdymo turinys, laikantis visų saugumo reikalavimų buvo įgyvendinamas šalia mokyklos esančiame Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre Šiluvoje. Mokinių ugdymo procesas organizuotas gryname ore: lauko klasėje, Šiluvos miestelio aplinkose. Esant palankiam orui, renginiai buvo vykdomi Šiluvos apylinkėse: Sveikatinimo take, prie Šiluvos tvenkinio ir Šiluvos apylinkių piliakalnių.

Raseinių r. Šiluvos gimnazija kartu su penkiomis Raseinių rajono mokyklomis dvejus metus vykdė Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0043. Šiluvos gimnazija šiame projekte buvo administruojanti mokykla. Jo metu didelis dėmesys skirtas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimui. Projekto metu organizuotos paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualiomis psichologinėmis, pedagoginėmis, kultūrinėmis, matematikos ugdymo temomis. Efektyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais – sėkmės kelias siekiant kokybiško mokinių ugdymo. Atsižvelgiant į tai, projekte „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkluzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ numatyti ir kiekvienoje projekte dalyvaujančioje mokykloje buvo sukurti tėvų (globėjų, rūpintojų) klubai. Šių klubų veiklas siūlė ir inicijavo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai bei mokytojai. Projekto vykdymo metu buvo nuolat organizuojami mokymai matematikos ir pradinių klasių mokytojams, kurių metu buvo gvildintos

matematikos dalyko problemos, aptariami ir pristatomi naujausi mokymo metodai, dalijamasi patirtimi.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Erasmus+ tarptautiniame mokyklų mainų strateginių partnerystės „Be Buddy, NOT Bully“ („Būk draugas – nesityčiok!“) projekte, kuris vyko trejus metus, ir jo veiklų metu buvo mokyklų mainų partnerystėmis vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas. Jo metu buvo organizuojamos mokymo ir mokymosi veiklos mokiniams ir darbuotojams, suteikiamos sąlygos mokytojų dalijimuisi informacija ir patirtimi, profesiniam tobulėjimui. Didelis dėmesys skirtas mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais iš kitų užsienio šalių tiek mokyklose, tiek portale eTwinning. Projektą „Be Buddy NOT bully“ koordinavo bulgarai iš Mezdra miesto. Projekto partnerės – mokyklų bendruomenės iš Ispanijos, Turkijos, Bulgarijos, Rumunijos ir Lietuvos. Bendraudami su partneriais anglų kalba mokiniai tobulino savo užsienio kalbos komunikacinius gebėjimus, gilinosi į paauglių emocines problemas, buvo skatinami pažinti kitas kultūras, priartėti prie Europinio kultūros paveldo, o mokytojai turėjo galimybę plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai ir mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo projektuose eTwinning aplinkoje: „A World of Flags“, „Let’s make a heart book“, „Our favorite food“, „Waking art“, bei tarptautiniuose konkursuose: „Olympis“, „Kings“ ir „**Lyderių laikas 3**“ mokymuose bei veiklose. Siekdami, kad mokymasis būtų naudingas pačiam besimokančiajam mokiniui ir įtrauktų jį į kūrybinę, aktyvią veiklą bei atrastų atsakymus per savo konkrečią patirtį, formaliu ir neformaliu ugdymo metu naudojo įvairius mokymo metodus ir formas. Šis projektas paskatino mokytojus plėtoti ugdymo procese patyriminį mokymą. Buvo vykdomos įvairios integruotos veiklos. Ilgalaikis gamtosauginis projektas 5-8 kl. mokiniams „Aš ir Žemė“, kurio metu buvo piešiami piešiniai gamtosaugine tema, fotografuojama, kuriamas gamtos kodeksas, dalyvaujama VU organizuojamose bei Dubysos regioninio parko administracijos pasiūlytose paskaitose. III klasės mokinė paruošė pristatymą – ekskursiją po Šiluvą ir refleksijos veiklą „Skaičiai Šiluvoje“. Nuotolinio mokymosi metu, skatinant patyriminę mokinių veiklą, I klasės mokiniai namuose atliko chemijos dalyko praktinius darbus: „Gamtinis indikatorius“, „Įdomieji chemijos bandymai“. Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose vyko projektinė patyriminė veikla - projektiniai darbai: „Šviesa ir šešėliai“, „Žiedo sandara“, „Miško medžiai“. Lietuvių kalbos pamokų metu IV- oje klasėje organizuotas projektas „Nepaprastas knygų pasaulis“. Matematikos mokytoja inicijavo patyriminę pamoką netradicinėje aplinkoje 5-8 klasių mokiniams „Geometrinės figūros“ bei integruotą pamoką „Simetrija matematikoje ir dailėje“. 6 klasės mokiniams vyko integruota matematikos modulio, gamtos ir žmogaus pamoka, skirta Pasaulinei stuburo dienai. Renginiai vesti gimnazijos mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros pamokose nuotoliniu būdu: skaitymo valandos, skirtos gimtajai kalbai, M. Valančiui, B. Sruogai, J. Bieliniai. Literatūrinė popietė „Pareisiu su paukščiais“, skirta M. Martinaičio 85 - mečiui, A. Škėmos 110 - osios metinėms vesta atvira pamoka su IV klasės mokiniais „Naujų kelių ieškotojas“. Vadovaujami informacinių technologijų mokytojos 5, 6, 7, I klasių mokiniai parengė integruotus informacinių technologijų, gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos - chemijos, matematikos projektinius darbus.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai organizavo rajoninius ir respublikinius renginius, į kurių veiklas aktyviai įtraukiami gimnazijos mokiniai. Šokio mokytoja organizavo respublikinį vaikų ir mokinių nuotolinį šokių konkursą – festivalį „Šokių fiesta 2021“, kuriame dalyvavo 680 dalyvių iš visos Lietuvos. Pradinių klasių mokytojos kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizavo Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių ir mokytojų

nuotolinę konferenciją „Mano svajonių profesija“, kurioje dalyvavo ir skaitė pranešimus 40 mokinių iš 8 respublikos mokyklų.

Įgyvendinant strateginio plano krypties „**Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**“ tikslą: „Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę“, buvo numatyta 30 priemonių, orientuotų į 3 uždavinius. Priemonių įgyvendinta - 17, 8 priemonės įgyvendintos iš dalies, 5 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandeminės situacijos.

3. Strateginio plano kryptis – **Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**

Tikslas. Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.

Sėkmės kriterijai – saugi ugdymo(si) aplinka, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba, ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas bei pasiekimus.

2021 m. vykdyto audito metu patvirtinta, kad gimnazija laikosi Olweus programos standarto reikalavimų, ir buvo pripažinta „Olweus mokykla 2021 – 2023 mokslo metams“. Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., kurią baigus įgyvendinti, diegiama tęstinė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau-OPKUS). Ilgalaikė Olweus patyčių prevencijos programa suformuojama aiškiai ir tvirtą gimnazijos bendruomenės nuostatą patyčių atžvilgiu. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, o 2 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Organizuotos prevencinės paskaitos įvairių klasių mokiniams: „Patyčios elektroninėje erdvėje, pasekmės ir atsakomybė“, „Stabdyk nusikalstamumą ir patyčias elektroninėje erdvėje“, Teisinė atsakomybė“, „Rūkymo žala sveikatai, pasekmės ir teisinė atsakomybė“, „Narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų žala sveikatai ir teisinė atsakomybė“. Teikiama socialinė, psichologinė-pedagoginė pagalba, vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos. Jos nukreiptos į mokinių elgesio prevenciją bei skirtos mokiniams, turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos. Pradinių klasių mokytojų buvo organizuota respublikinė konferencija „Sveikame kūne, sveika siela“. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu buvo organizuotos tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir ugdė pilietiško jausmą. Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų tarybos nariais įtraukė bendramokslis į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinį atviruką likimo nuskriaustiems, Išsaugokim eglutę ir kt. pilietines akcijas.

Aktyvūs pilietiško, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius: rajoninės lauko pratybos Šiluvoje, rajoninė jaunųjų šaulių stovykla, Šiluvoje, rajoninė jaunųjų šaulių stovykla Raseiniuose, rajoninis jaunųjų šaulių žygis Šimkaičiai – Jurbarkas.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo ugdymo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiško, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mo-

kytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2021 m. dalyvavo 85 % gimnazijos 1-IV kl. mokinių.

Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leidžia mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 91 % gimnazijos mokinių.

Klasių vadovai organizavo trišalius (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) susitikimus, kuriuose aptariamos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose buvo aptariami tokių susitikimų rezultatai, analizuojami mokinių mokymosi pokyčiai. Per 2021 m. įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Įgyvendinant strateginio plano krypties „**Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**“ tikslą: „**Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**“, 3 uždaviniams įgyvendinti buvo numatytos 36 priemonės. Priemonių įgyvendinta - 22, 7 priemonės įgyvendintos iš dalies, 7 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandemijos situacijos.

3.1. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai;

2021 m. mokinių pasiekimai rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose bei varžybose:

Rajoninis chemijos olimpiados etapas: III kl. mokinė - **I vieta**,

Rajoninis chemijos olimpiados etapas: IV kl. mokinė – **II vieta**,

Rajoninis technologijų olimpiados etapas: I kl. mokinė - **III vieta**,

Rajoninis technologijų olimpiados etapas: IV kl. mokinė - **I vieta**,

Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 kl. mokinių integruoto dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Rudens nuotaikos“: IV kl. mokinė - **I vieta**,

Rajoninis konkursas „Raštingiausias mokinys 2021“: 6 kl. mokinys - **I vieta**,

Respublikinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui.“: 6 kl. mokinys - **III vieta**,

Respublikinis virtualus šokių konkursas „ŠOK LAISVAI 2021“: IV kl. mokinė - **III vieta**,

Respublikinis vaikų ir mokinių nuotolinis šokių konkursas – festivalis „Šokių fiesta 2021“:

5 kl. mokinys - **I vieta**,

IV kl. mokinė - **I vieta**,

6 kl. mokinė - **II vieta**,

III kl. mokinė - **II vieta**.

Gimnazijos mokinių VBE rezultatai 2020-2021 m.:

Dalykas	Įvertinimo vidurkis 2020 m.	Įvertinimo vidurkis 2021 m.	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	44,3	38,5	-5,8
Matematika	14,2	17,9	+3,7
Anglų kalba	72,9	63,7	-9,2
Biologija	90,0	40,0	-50
Istorija	50,4	43,0	-7,4
Geografija	34,8	23,8	-11
Chemija	86,0	-	-
IT	33,0	-	-
Fizika	-	36,0	-

PUPP 2019 - 2021 m. rezultatų vidurkiai:

Dalykas	Įvertinimo vidurkis 2019 m.	Įvertinimo vidurkis 2020 m.	Įvertinimo vidurkis 2021 m.	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	4,4	-	5,3	+0,9
Matematika	6,3	-	6,6	+0,3

Dalykinių olimpiadų rezultatai 2019-2021 m.

Etapas	1-3 vietų laimėtojai		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Rajono	3	5	6
Šalies	1	-	6

Projektinė veikla:

- Erasmus+ projektas „Be Buddy, NOTBully“ (3 mokytojai, 29 mokiniai).
- Projektas „Lyderių laikas 3“ (5 mokytojos).
- Projektas „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ (18 mokinių, 3 mokytojos)
- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ (241 mokiniai).

Lėšų papildomai skirta nebuvo, vyko baigiamieji projektų darbai.

3.2. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	246,3	246,3	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	171,2	171,2	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	69,3	69,3	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	5,8	5,8	100	
2. Mokyimo lėšos	591,0	591,0	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	564,6	564,6	100	
2.2. Ugdymo priemonės	6,0	6,0	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,7	0,7	100	
2.4. DNR lėšos	6,1	6,1	100	
2.5. Kitos išlaidos	13,6	13,6	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	15,1	5,8	38,41	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB				
6. Kitos valstybės lėšos	31,6	31,6	100	
iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	5,9	5,9	100	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	2,8	2,8	100	
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	22,9	22,9	100	

7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	884,0	874,7	98,95	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,67	3,67		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,59	2,59		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,08	1,08		

4. Gimnazijos bendruomenės prioritetai.

- Gimnazijos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą.
- Įgalinančių mokytis ugdymo aplinkų atnaujinimas.
- Ugdymo kokybės gerinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įstaigos „Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planą“.	1. Suteikta galimybė mokiniams išmokti, pakartoti, pagilinti žinias per formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.	1. Sudaryta darbo grupė. 2. Parengtas „Mokymosi praradimų planas 2021 metams“. 3. Pateikta ataskaita.	1. Sudaryta ir direktoriaus 2021-02-01 įsakymu Nr. V-12 patvirtinta darbo grupė. 2. Parengtas ir direktoriaus 2021-02-26 įsakymu Nr. V-14 patvirtintas Mokymosi praradimų planas 2021 m. 3. Gautas „Olweus“ mokyklos vardas. 4. 2021 m. teiktos 241 konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. 5. Įgyvendinamos priemonės aptartos Gimnazijos taryboje, mokytojų ir mokinių tarybose.
1.2. Inicijuoti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.	1. Įstaigos darbuotojai tobulins kompetencijas. 2. Įstaigos darbuotojai, vykdys reguliarią įstaigos veiklos sričių valdymo ir priežiūros veiklą pagal pavestas funkcijas.	1. Ne mažiau negu du darbuotojai dalyvaus mokymuose. 2. Bus sudaryta darbo grupė planui rengti. 2. Parengtas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas. 3. Užtikrinta reguliari įstaigos veiklos sričių valdymo ir priežiūros veikla pagal pavestas	1. 4 gimnazijos darbuotojai dalyvavo Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo mokymuose. 2. 2021-03-12 sudaryta ir direktoriaus įsakymu V-11 patvirtinta „Dėl vidaus kontrolės tvarkos aprašo rengimo“ darbo grupė. 3. Parengtas ir direktoriaus 2021-03-19 įsakymu Nr. V-14 patvirtintas „Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas“. 4. Patvirtintas direktoriaus 2021-03-23 įsakymas Nr. V-15 „Atsakingų asmenų skyrimo už vidaus kontrolės politiką ir jos

		funkcijas.	įgyvendinimą“ 5. Pateikta Raseinių rajono savivaldybei ataskaita ir informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą sudarant vienodas sąlygas mokinių ugdymuisi saugioje aplinkoje.	<p>1. 80 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose ir patobulins ugdymo proceso valdymo ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijas.</p> <p>2. Visi mokymuose dalyvavę mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis ir gerąja patirtimi.</p> <p>3. 95 proc. 1-4 klasių mokinių lankys Visos dienos mokyklą.</p> <p>4. Taikomas savivaldus ir patyriminis mokymas, ugdymo procesas organizuojamas panaudojant IKT, virtualias mokymosi aplinkas, kitas edukacines erdves, vykdoma projektinė veikla.</p> <p>5. Modernizuojamos ugdymosi aplinkos įsigyjant IKT.</p>	<p>1. Direktorius ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p> <p>2. Pamokų stebėjimo protokolai.</p> <p>3. Mokinių lankančių Visos dienos mokyklą skaičius.</p> <p>4. 80 proc. mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų taiko savivaldų mokymą(si), 30 proc. pamokų organizuojamas patyriminis mokymas, 99 proc. naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymą(si) kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>5. Pradinių klasių mokytojos įgis žinių dirbant su IKT technologijų taikymu pradiniam ugdyme.</p> <p>6. Įdiegtas belaidis (Wi-Fi) internetas 2 klasėse, įsigyta kompiuterių mokymui.</p>	<p>1. 90 proc. mokytojų pabaigė ilgalaikę 40 val. programą „Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas“</p> <p>2. Vienas mokytojas apsigynė metodininko kvalifikaciją.</p> <p>3. Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojos dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) vertintojų mokymuose.</p> <p>4. Stebėtos 16 pamokų: anglų kalbos, šokio, lietuvių kalbos ir priešmokyklinės grupės veikla.</p> <p>5. Vestos 8 intergruotos pamokos, metodiniuose būreliuose dalintasi gerąja patirtimi.</p> <p>6. Pradinių klasių mokytojos dalinosi patirtimis Tarptautinėje konferencijoje „Skaitymo iššūkis“.</p> <p>7. 99 proc. pradinių klasių mokinių lanko Visos dienos mokyklą. Mokiniams tai padeda gilinti žinias, suteikiamos sąlygos kartu su mokytoju atlikti namų darbus, ištaisyti mokymosi spragas.</p> <p>8. Mokinių asmeniniai mokymosi tikslai ir asmeninės bei socialinės kompetencijos buvo stebimos ir aptariamoms 4 kartus per mėnesį klasių valandų metu ar individualiai su mokiniu. Ne rečiau kaip 4 kartus per metus - su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokymosi motyvacijai didinti, pamokų kokybei gerinti: naudotos skaitmeninės priemonės (Ema, EDUKA klase ir kt.), vedamos pamokos netradicinėse erdvėse, integruotos pamokos, mokytojai vykdė patyrimines, projektines, kūrybines veiklas.</p> <p>9. 100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavimas informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“.</p>

			10. Įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“. 11. Įsigyta kompiuterinės įrangos (nešiojami kompiuteriai - 2 vnt., multimedijos - 1 vnt., mokytojo kameros komplektai mišriam nuotoliniam mokymui - 5 vnt.), skaitmeninis turinys E-pamokos, Zoom licencija.
1.4. Priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės gerinimas.	1. Efektyvesnis, tėvų poreikius tenkinantis, priešmokyklinis ugdymas. 2. Modernizuojamos ugdymosi aplinkos.	1. Patvirtintas priešmokyklinio ugdymo modelis tenkinantis tėvų poreikius. 2. Įsigyta 16 EMA licencijų. 3. 100 proc. grupės vaikų turi galimybę naudotis planšetėmis ir kompiuteriais.	1. Patvirtintas 6 valandų priešmokyklinės grupės modelis. Atsižvelgus į tėvų prašymus priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai gali likti pailgintoje mokymosi dienos grupėje iki 15.30 val. 2. Tikslingai panaudotos DNR lėšos ir įsigytos visos planuotos elektroninės pratybos. 3. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų turi galimybę naudotis planšetėmis bei informacinių technologijų kabinete esančia IKT įranga.
1.5. Gimnazijos bendruomenės veiklų koordinavimas, vykdant gyvosios piligrimystės sklaidą Šiluvoje.	1. Gimnazijos bendruomenės glaudus bendradarbiavimas su miestelio bendruomene. 2. Organizuojami bendri renginiai. 3. Gimnazijos erdvių panaudojimas piligrimystės sklaidai Šiluvoje.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 2. Kartu su miestelio bendruomene suorganizuoti 2 bendri renginiai. 3. Tikslingai panaudotos gimnazijos erdvės: surengtos 2 parodos. 4. Skatinama	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Šiluvos piligrimų centru. 2. Kartu su miestelio bendruomene suorganizuoti renginiai: „Sausio 13-oji vaikų akimis“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo RMMVB Šiluvos filialo surengtame Sausio 13-ajai skirtame piešinių konkurse, Gegužės 13 d. Raseinių r. Šiluvos gimnazija jungiasi prie akcijos „GERUMO LAŠELIS“ ir yra jos dalyvis. „Gerumo lašelis“ iniciatyva, yra skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti. Spalio 28 d. gimnazijos skverelyje vyko Moliūgų - žibintų šventė. 3. Jaunimo dienų metu leista naudotis Gimnazijos patalpomis

		savanorystė, bent 3-5 mokiniai dalyvaus savanoriškose veiklose.	jaunimui, skaitytos paskaitos. 4. 15 savanorių Šilinių metu dalyvavo savanoriškose veiklose.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos bendruomenės veiklų koordinavimas, vykdant gyvosios piligrimystės sklaidą Šiluvoje.	Užduotis įvykdyta iš dalies dėl karantino apribojimų. Neįvyko planuotos parodos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Šiluvos gimnazijos stadiono bėgimo takai.	Geresnė ugdymo kokybė, mokinių fizinis pasirengimas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas.	<ol style="list-style-type: none"> Mokiniam teikiama jų poreikius atliepanti pagalba. Vykdoma patyčių prevencija, įgyvendinamos prevencinės programos. Sistemiškai organizuojami VGK bei administracijos posėdžiai, kuriuose su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamos lankomumo ir pažangumo problemos. Numatomos priemonės ugdymosi spragoms ir socialinėms problemoms spręsti. 	<ol style="list-style-type: none"> Teikiama spec. pedagogo pagalba 100 proc. mokinių, kuriems ji reikalinga. Teikiama logopedo pagalba 100 proc. mokinių, turintiems tam poreikį. Psichologo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems ji reikalinga. Operatyviai (per 1 darbo dieną) reaguojama į pranešimus „Patyčių dėžutėje“ ir priimami sprendimai. 100 proc. 5-II klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose prevenciniuose renginiuose. Gimnazijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojami VGK posėdžiai. vidutinis nepateisintų pamokų skaičius. 80 proc. mokytojų naudojami VGK rekomendacijomis ugdymo proceso organizavimui tobulinti. 10 proc. sumažėja tenkantis vienam mokiniui.
8.2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	<ol style="list-style-type: none"> Mokytojai tobulina kompetencijas rengiantis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. 	<ol style="list-style-type: none"> Sudaryta darbo grupė atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. 95 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose. Surengti ne mažiau 5 susitikimai, diskusijos su

		gimnazijos mokytojais aptariant bendrųjų programų įgyvendinimą įstaigoje.
8.3. Parengti 2022-2024 metų Raseinių r. Šiluvos gimnazijos strateginį planą.	1. Parengtas 2022-2024 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo strateginius tikslus.	1. Sudaryta darbo grupė 2022-2024 metų strateginiam planui rengti. 2. Parengtas 2022-2024 metų strateginio plano projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. 3. Patvirtintas gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas.
8.4. Gerinti mokymosi pasiekimus.	1. Įtraukti mokiniai į mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 2. Atlikta 2022 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (eNMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizė, parengti ir įgyvendinti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai. 3. Intensyvinama lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų pamokų stebėseną, teikiamos rekomendacijos dėl mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo.	1. 90 proc. mokinių įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 2. Atlikta 2022 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (eNMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizė, parengti ir įgyvendinami šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai. 3. Gimnazijos administracija ir Metodinė taryba stebi ir analizuoja ne mažiau kaip po 3 kiekvieno lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokytojų pamokas, jas aptaria ir pateikia rekomendacijas mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo klausimais. 4. 5 proc. gerėja lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokinių metiniai pažymiai.
8.5. Gimnazijos bendruomenės veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su rajono ir Respublikos socialiniais partneriais: Šiluvos bendruomenė „Aušrinė“, Piligrimų centru, Raseinių švietimo pagalbos tarnyba, Kultūros centru ir švietimo įstaigomis.	1. Gimnazijos veiklų integravimas, vykdant gyvosios piligrimystės sklaidą Šiluvoje. 2. Suorganizuotas respublikinis šokio konkursas „ŠOKIO FIESTA 2022“. 3. Projektinė savaitė „Švento Martyno dienos žibintai“.	1. Surengtas renginys gimnazijos mokytojams apie piligrimystės sklaidą. 2. Menotyrininkės R. Giniūnaitės netradicinė integruota pamoka 5, 8, II, IV kl. mokiniams. 3. Piligrimų centro atstovų susitikimas su Šiluvos gimnazijos mokiniais dėl savanorystės plėtojimo ir sutarčių pasirašymo. Bent 20 proc. mokinių dalyvaus savanoriškose veiklose. 4. Šokio fiestoje dalyvauja 15 ugdymo įstaigų iš visos Lietuvos. 5. „Švento Martyno dienos žibintai“ projekte dalyvauja ne mažiau nei 4 socialiniai partneriai. 6. Suorganizuota žibintų paroda bei konkursas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų stygius.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI.

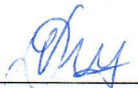
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai. 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos pilnai, viršijant numatytus kriterijus.

Tinkamai ir efektyviai valdomi finansiniai ir materialiniai ištekliai neviršijant įstaigai patvirtintų asignavimų. Panaudotos ŠMSM skirtos lėšos stadiono projekto įgyvendinimui. Įrengta krepšinio, futbolo aikštelės ir bėgimo takai, atnaujintas gimnazijos fasadas. Didelis dėmesys skirtas gimnazijos ugdymosi aplinkoms atnaujinti. Įsigyta kompiuterinės įrangos, mokytojo kameros komplektai mišriam nuotoliniam mokymui, skaitmeninių pratybų, Zoom ir E-pamokų licencijos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, savivaldų mokymą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliojo švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengia Neformaliojo vaikų švietimo programas.

Gimnazija dalyvauja mokinių savijautos gerinimo programose: Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS, „Kings“. „Kengūra“, pradinių klasių mokytojai dalyvauja informatikos ir technologijų mokymosi programoje „Teachers Lead Tech“. Tęsiama ir koreguojama bei tobulinama Visos dienos mokyklos veikla ir organizuojamos vasaros stovyklos.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“, Tarptautiniame Erasmus+ KA229 projekte „Be Buddy NOT Bully“ bei plėtoja bendradarbiavimą su projekto partneriais nuotoliniu būdu.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

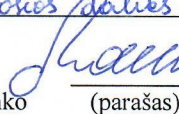

(parašas)

Virginija Danusienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė nustatytas
2021m. užduotis. Veiklą vertinu labai gerai ir vieneriems metams nustatau
pareigines algas kintamosios dalies dydį - 10proc.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

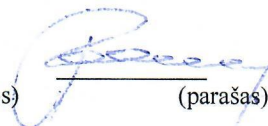
Andrius Baubronis
(vardas ir pavardė)

2022-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Indris Rudokas
(vardas ir pavardė)