PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės tarybos

2019 m. vasario d. sprendimu Nr.

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS**

 **2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

1. Bendra informacija apie mokyklą: Raseinių r. Šiluvos gimnazija. Vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

2. Informacija apie direktorių: Rimas Puidokas, vadybinis stažas 20 metų, terminuota sutartis galioja iki 2020-12-31.

3**.** Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ugdytiniai / klasės (grupės)** | **2017-ųjų metų rugsėjo** **1 d.**  | **2018-ųjų metų rugsėjo** **1 d.**  | **Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus\*****(2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. )** | **Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,\*\* vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį****(2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. )** |
| **Iš viso (skaičius)** | **210** | **202** |  |  |
| Ikimokyklinio ugdymo grupė  | **12** | 16 |  |  |
| Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG) | **15** | 11 |  |  |
| 1–4 kl. | 40 | 38 | 1 |  |
| 5–8 kl. | 55 | 50 |  |  |
| 9–10 (I–II gimn.) kl. | 48 | 45 |  |  |
| III–IV gimn. kl. | 40 | 42 |  |  |

 \* Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

 \*\* Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

Pastaba. Specialiosios mokyklos pildo tik skiltį „2018-ųjų metų rugsėjo 1 d. / 2017 metų rugsėjo 1 d.“.

4. Informacija apie darbuotojus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Darbuotojai**  | **Pareigybių / etatų skaičius** | **Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius** | **Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis** |
| **2017-ųjų metų faktas** | **2018-ųjų metų faktas** | **2018-aisiais metais nepanaudota** |
| **Iš viso (skaičius)** |  |  |  | **–** | **–** |
| Administracija | 2,5 | 2,5 |  | **–** | **–** |
| Pedagogai | 37,78 | 22,79 |  |  | **–** |
| Pagalbos vaikui, šeimai specialistai | 4,75 | 4,75 | 0,75 | **–** | logopedo – 42 specialiojo pedagogo – 20 socialinio pedagogo – 20 mokytojo padėjėjo –4 psichologo – 11  |
| Kiti darbuotojai | 15 | 16 | 0,75 | **–** | **–** |
| Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. | 940,78 | 896,56 | **–** | **–** | **–** |
| Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. | 371,21 | 425,80 | **–** | **–** | **–** |

5. Įstaigos finansavimas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **2018-ųjų metų faktas** | **2017 -ųjų metų faktas** | **2018-ųjų metų / 2017-ųjų metų lėšų dalis darbo užmokesčiui su sodra** | **2018-ųjų metų /** **2017-ųjų metų lėšų dalis kitoms reikmėms** |
| **Iš viso (tūkst. eurų):** |  |  |  |  |
| Valstybėsfinansavimas ( ML) | 399299,42 | 386998,54 | **513369,93 / 490109,34** | **71801,28 / 99290,79** |
| Valstybėsfinansavimas (aplinkos lėšos) | - | - |
| Kitos valstybės dotacijos | 7277 | 23100 |
| Savivaldybės finansavimas | 171499,52 | 172591,79 |
| Įstaigos pajamų lėšos | 5396,71 | 4944,14 |
| Projektai | 1120 | 1050 |
| Labdara, parama  | 578,56 | 715,66 |

6. Mokyklos infrastruktūros būklė gera, nes atlikta renovacija. 2016 m. lapkričio 23 d. išduotas higienos pasas bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai ir 2017 m. spalio 23 d. išduotas higienos pasas ikimokyklinio ugdymo veiklai.

6.1. Gimnazija gerai apsirūpinusi informacinių technologijų priemonėmis, įrengta lauko klasė ir ikimokyklinio ugdymo žaidimo aikštelė.

**II SKYRIUS**

**VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS**

7. Mokyklos direktoriaus 2018-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)** |
| 7.1. Įgyvendinti naujas LR darbo kodekso, Švietimo įstatymo nuostatas ir pedagoginių darbuotojų etatinį apmokėjimą. | Parengti teisės aktus, aprašus, tvarkas, reglamentuojančius darbuotojų darbo santykius. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojų darbo krūviai sudaromi pagal etatinio darbo apmokėjimo tvarką. | Parengti visi reikiami teisės aktai, tvarkos, aprašai, suderinti su naujuoju Darbo kodeksu ir Švietimo įstatymo pakeitimais. Gimnazijoje įvestas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas. Parengti teisės aktai, aprašai, tvarkos, reglamentuojančios darbuotojų darbo santykius. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojų darbo krūviai sudaryti pagal etatinio darbo apmokėjimo tvarką.Pakeistos mokytojų darbo sutartys, sudaryti ir patvirtinti darbo grafikai. |
| 7.2. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą. | Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo. | Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.Už sutaupytas lėšas įsigyta informacinių technologijų priemonių. |
| 7.3. Užtikrinti pagrindinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą. | Gimnazijoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti aukštesnių pasiekimų.  | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis pakils 0,4 balo, matematikos įvertinimų vidurkis pakils 0,5 balo.Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis pakilo 2,0 balo, matematikos įvertinimų vidurkis pakils 0,9 balo. |
| 7.4. Gerinti mokinių savijautą gimnazijoje.  | Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinti ankstyvos prevencijos programą „Zipio draugai“.Gimnazijos 1 ir 2 klasėse įgyvendinti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Obuolio draugai“. Vykdyti OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo gimnazijoje sutarties reikalavimus. | Programos vyks nuo 2018-09-01 iki 2019-05-30. Jose dalyvaus Priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1 ir 2 klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai.Įvykdyti 3 mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) susitikimai. Lapkričio mėn. įvykdyta pakartotinė 3-10 klasių mokinių apklausa, atlikta lyginamoji analizė.Vykdomos pradėtos programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ , kuriose dalyvauja Priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1 ir 2 klasių mokiniai, tėvai ir mokytojai.Vyko 3 mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) susitikimai. Atlikta 3-II klasių mokinių apklausa bei lyginamoji analizė. |
| 7.5. Projekto „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis“ įgyvendinimas.  | Sukurti naują dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinio ugdymo modelį (gerosios praktikos vadovą). | Pravesti kvalifikacijos tobulinimo mokymai gimnazijos ir projekto partnerių mokytojams.Vedami kvalifikacijos tobulinimo mokymai gimnazijos ir projekto partnerių mokytojams bei parengtas gerosios praktikos vadovas, suorganizuota viena iš trijų vasaros stovyklų gabiems matematikai mokiniams. |

8. Gimnazijos 2016-2018 metų strateginio veiklos plane 2018-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-ųjų metų** **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1. **Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas.**  |
| 1.1. Skatinti mokinių asmeninę pažangą ir atsakomybę už mokymosi pasiekimus. | 1. Organizuoti gimnazijos tradicinę šventę „Gimnazijos garbė“.  | 1. Organizuota šventė, bendruomenės narių apklausa, aprašyta šventė gimnazijos tinklalapyje.  |
| 2. Planuoti ir vesti integruotas pamokas. | 2. Sukurtas integruotų pamokų archyvas. Vesta 15 integruotų pamokų.  |
| 3. Organizuoti visų dalykų metodinessavaites. | 3. Organizuotos dalykinės savaitės. |
| 4. Konsultacinių valandų(individualioms ar grupinėms konsultacijoms) skyrimas. | 4. Silpniau besimokantiems ir stipresniesiems mokiniams 6 val konsultacijų. |
| 5. Dalyvavimas rašant Nacionalinį diktantą. | 5. 25 mokiniai rašė Nacionalinį diktantą ir pasitikrino savo žinias. |
| 6. Trišalių (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) pasitarimų ugdymoklausimais organizavimas. | 6. Aptartos mokinių ugdymo galimybės bei problemos ir numatyti veiksmai situacijai keisti. |
| 1.2. Tęsti bei aktyvinti projektinę veiklą taikant inovatyvius ugdymo metodus ir formas. | 1. Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse, edukacines išvykas.  | 1.Organizuotos 24 pamokos netradicinėse aplinkose bei edukacinės išvykos. |
| 2. EDUKA aplinkos naudojimas mokinių pažangos stebėjimui, motyvacijos stiprinimui. | 2. Mokytojai susipažino su EDUKA klasės galimybėmis stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją. EDUKA klasės įrankius, biblioteką bei vertinimo priemones naudoja mokinių žinių kokybei gerinti bei pasiekimų vertinimui. |
| 3. Parengti edukacines programas gimnazijos muziejuje 1-4 kl., 5–8 kl. | 3. Parengtos edukacinės programos (po 2 kiekvienai 1-4 kl., 5–8 kl. grupei remiantis dalykų programomis. Vestos ir aptartos pamokos, pasidalinta patirtimi, kuri leido sudominti mokinius istorijos, dailės, lietuvių kalbos dalykais. |
| 4. Mokinių matematikos dalyko žinių stiprinimas. ESFA projektas „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“. | 4. Parengtas Gerosios praktikos vadovasbei vykdomos projekte numatytos veiklos gerinant mokinių matematikos pasiekimus. Vyksta Šeimų klubo užsiėmimai mokiniams bei jų tėveliams, organizuojamos psichologų konsultacijos tėvams. Mokiniai dalyvavo matematikų stovykloje. |
| 1.3. Efektyvinti darbą su gabiaisiais mokiniais. | 1. Organizuoti konkursus ir kitus renginius rajono mokyklų mokiniams. | 1. Suorganizuoti 6 konkursai ir renginiai rajono mokyklų mokiniams. |
| 1. Projektinė veikla *eTwinning* aplinkoje. | 2. Surasti partneriai Lietuvoje ir užsienyje, su kuriais užmegzti santykiai ir vykdomi 4 tarptautiniai projektai.  |
| 2. Mokinių paruošimas dalyvauti įvairiose dalykinėse olimpiadose ir rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose. | 3. Užimtos 6 prizinės vietos rajoninėse olimpiadose bei konkursuose, 1 respublikiniame konkurse. |
| 2. **Saugios, jaukios aplinkos, veiklios, draugiškos, kultūringos bei pilietiškos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**  |
| 2.1. Organizuoti socialines bei kitokio pobūdžio veiklas, skatinančias pilietiškumą. | 1. Tradicinių valstybinių švenčių minėjimas. |  1. Šventiniuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių ir 60 % mokinių tėvų Valstybinių švenčių pažymėjimas skatino mokinių patriotiškumą. |
| 2. Pilietinių akcijų organizavimas: ,,100žodžių Lietuvai“, ,,Graži tu mano Lietuva“, Dovana gimtinei“,,,Gimtinės spalvos“, ,,Lietuvos spalvų simfonija“. | 2. Dalyvavo 100 % mokinių. Dalyvavimas akcijose skatino mokinių, kaip savo šalies piliečių, tapatumo jausmą, mokiniai plėtė gimtosios kalbos žinias. |
| 3. Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ. | 3. Ugdomi tolerancija ir pagarba grįsti tarpusavio santykiai. |
| 4. Socialinių įgūdžių ugdymo programa(projektas) „Draugystės skėtis“. | 4. Grupinių užsiėmimų metu 7,8 kl. mokiniai mokėsi naujų, efektyvesnių būdų atpažinti/ išreikšti savo emocijas, valdyti/spręsti konfliktus; klasėse mažėjo patyčių bei netinkamo elgesio apraiškų. |
| 5. Pilietinė – gerumo akcija „Gerumas mus vienija“. | 5. Dalyvavo 90 % mokinių, buvo plėtojama savanorystė. |
| 6. Krepšinio šventė, skirta Vasario 16–ajai. | 6. Stiprėjo bendruomeniškumo jausmas. Šventėje dalyvavo 60 gimnazijos ir Šiluvos apylinkės bendruomenės narių.  |
| 2.2. Ugdyti lyderystę gimnazijos bendruomenėje. | 1. Mokinių savivaldos diena. | 1. Mokiniai kartu su tėvais vedė pamokas žemesniųjų klasių mokiniams. |
| 2. Projektas „ESI, KAS ESI“ | 2. Mokiniai patys organizavo renginioveiklas, gilino lyderystės įgūdžius. |
| 2.3. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais. | 1. Apskritojo stalo diskusijos ,,Mokytojas, mokinys, tėvai – dirbkim kartu“  | 1. Bendra diskusija padėjo rastikokybiškesnį kelią link vaiko ugdymo. |
| 2. Bendrų veiklų organizavimas. | 2. Suorganizuotos 5 veiklos su mokinių tėvais. |
| 3. Mokymai tėvams „Pasirinkimai ieškant kelio į vaiko širdį “. | 3. Tėvų švietimas. |

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI MOKYKLOS MOKINIŲ PASIEKIMAI**

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

2 klasė

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Procentiniai rodikliai** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies** |
| Matematika | 87,2 | 76,4 | 79,0 |
| Skaitymas | 86,7 | 75,5 | 77,4 |
| Rašymas (teksto kūrimas) | 74,0 | 76,2 | 75,4 |
| Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) | 86,0 | 82,0 | 82,4 |

4 klasė

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Procentiniai rodikliai** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies** |
| Matematika | 80,1 | 66,5 | 55,7 |
| Skaitymas | 72,7 | 67,0 | 51,3 |
| Rašymas  | 70,0 | 66,0 | 55,4 |
| Pasaulio pažinimas | 64,9 | 64,7 | 47,1 |

6 klasė

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Procentiniai rodikliai** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies** |
| Matematika | 43,5 | 49,3 | 42,6 |
| Skaitymas | 60,3 | 63,4 | 51,8 |
| Rašymas  | 42,9 | 50,2 | 42,3 |

8 klasė

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Procentiniai rodikliai** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies** |
| Matematika | 31,4 | 47,1 | 43,2 |
| Skaitymas | 64,1 | 62,0 | 47,8 |
| Rašymas  | 56,0 | 51,6 | 40,3 |
| Gamtos mokslai | 48,1 | 57,4 | 45,4 |
| Socialiniai mokslai | 56,8 | 57,0 | 46,7 |

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimo vidurkis** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies**  | **Pastabos** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 7,5 | 6,32 | 6,26 |  |
| Matematika | 5,3 | 4,8 | 4,7 |  |

9.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | **Įvertinimo vidurkis** |
|  | **Mokyklos** | **Savivaldybės** | **Šalies** | **Pastabos** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 38,4 | 54,3 | 46,2 | Aukščiausias įvertinimas - 56 |
| Matematika | 17,9 | 27,4 | 34,8 | Aukščiausias įvertinimas - 54 |
| Anglų k. | 51,3 | 63,5 | 67,8 | Aukščiausias įvertinimas - 98 |
| Biologija | 54,5 | 56,3 | 57,6 | Aukščiausias įvertinimas - 80 |
| Istorija | 42,7 | 48,5 | 45,1 | Aukščiausias įvertinimas - 83 |
| Geografija | 27,8 | 40,0 | 41,5 | Aukščiausias įvertinimas - 73 |

9.4. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapas** | **1-3 vietų laimėtojų skaičius** |
| 2017-ieji metai | 2018-ieji metai |
| Rajono etapas | 7 | 6 |
| Šalies etapas |  | 1 |

10. Neformaliojo švietimo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.

|  |  |
| --- | --- |
| **Faktas / siekinys** | **Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir rajone), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus** |
| 2017-ieji metai | 2018-ieji metai |
| Mokyklos faktas | 133 mokiniai – 77 % | 152 mokiniai – 87 % |

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Mokyklos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius** | **1–3 vietų laimėtojų skaičius** |
|  | 2017-ieji metai | 2018-ieji metai |
| Rajono lygmuo | 70 mok. varžybose, 48 mok. konkursuose, olimpiadose | 16 | 15 |
| Šalies lygmuo | 79 mok. konkursuose | 15 | 31 |
| Tarptautinis lygmuo | 34 mok. konkursuose | 4 | 2 |

10.3. Mokykloje organizuota renginių 2018-aisiais metais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Renginių skaičius** | **Dalyvių skaičius\*** |
| Mokyklos lygmuo | 35 | 200 |
| Rajono lygmuo | 6 | 120 |
| Šalies lygmuo | 6 | 158 |
| Mokyklos lygmuo | 35 | 200 |

\* Tas patsmokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

**IV SKYRIUS**

**MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR IŠORINIS VERTINIMAS**

11. Mokyklos veiklos įsivertinimo 2018-ųjų metų rezultatai.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | **Rodiklio aprašymas** |
| Stiprieji veiklos aspektai |
| **2.1.3.2. Pagalba mokiniui.**  | Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas. |
| Silpnieji veiklos aspektai |
| **4.2.2.2. Į(si)traukimas.** | Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Jie įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku. |
| Tobulintini veiklos aspektai |
| **1.2.1.3. Pažangos pastovumas.** | Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga. |

13. Kiti institucijų atliki vertinimai 2018-aisiais metais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Išorės vertinimą, patikrą atlikusios institucijos pavadinimas** | **Vertintos, tikrintos mokyklos veiklos sritys** | **Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, atlikti darbai atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas** |
| Švietimo ir socialinių reikalų departamento Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus vedėja Regina Petreikienė | 2018 m. NMPP testų (gamtos mokslai, 8 klasė) vokų sandarumo patikrinimas. | Vokai sandarūs. |
| Švietimo ir socialinių reikalų departamento Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Asta Pagarauskaitė | Technologijų mokyklinio brandos egzamino priežiūra. | Brandos egzaminas vyko vadovaujantis brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka. |
| Švietimo, kultūros ir ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Asta Pagarauskaitė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo įgyvendinimas (grįžtamoji patikra). | Parengta pažyma. |

14. Mokyklos projektinė veikla 2018-aisiais metais.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinto (įgyvendinamo) projekto pavadinimas** | **Projekto finansavimo šaltinis, gautos lėšos projekto įgyvendinimui** | **Įgyvendinti (įgyvendinamo) projekto rezultatai** |
| „Sveikos gyvensenos ABC“. | Raseinių rajono savivaldybės sveikatos programa, 320 Eur. | Projekto metu įgytas praktines ir teorines žinias, mokiniai gebės pritaikyti realiame gyvenime ir taip apsaugos savo bei kitų gyvybes. Didžiausias pasiekimas, jog dauguma mokinių išmoko plaukti, įgijo sveikos gyvensenos bei asmens higienos įpročių. Mokiniai noriai dalyvauja kūno kultūros pamokose bei neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Išmoko pasakyti „Ne“ žalingiems įpročiams. |
| „Travelling Books“ *eTtwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | Projekto metu mokiniai skaitė įvairaus žanro knygas gimtąja ir anglų kalba. Mokytojai parengė viktorinas iš perskaitytų knygų ir paskelbs internete. Mokiniai sužinojo naujų anglų kalbos žodžių, mokėsi rašyti knygų santraukas ir jas iliustruoti įvairia menine technika. |
| „Let‘s smile together“ *eTwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | 4 klasės mokiniai pateikė mažą pristatymą apie save: (mokyklą, klasę, šalį, asmeninius pageidavimus), skelbė nuotraukas, vaizdo įrašus ir kitus pranešimus *Twinspace*. Kiekvienas moksleivis piešė „Smilling“ veidukus, kitoje pusėje angliškai rašė citatas „Laimė yra…“, kurių patys ieškojo internete. Užbaigtus veidukus mokytoja išsiuntė kiekvienai projekte dalyvaujančiai mokyklai (Anglija, Malta, Italija, Ispanija, Portugalija, Suomija, Vokietija, Graikija) šalies nacionaliniu paštu. Gimnazijoje buvo surengta paroda iš skirtingų šalių gautų „Smilling“ veidukų, o nuotraukomis pasidalino „Twinspace“ aplinkoje. |
| Tarptautinis „Take 3, 2, 1... Action“ *eTwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | Projekto eigoje mokiniai mokėsi keistis ir pristatyti trumpus filmus apie tai, kur mes gyvename, kiekvienos šalies tradicijas *Twinspace*. Mokėsi dirbti grupėje, bendradarbiauti su kitais mokiniais ir mokytojais. Mokiniai susipažino ir eksperimentavo su įvairiomis internetinėmis priemonėmis. |
| Tarptautinis „The Wildctionary“ *eTwinning* aplinkoje. | Intelektinės lėšos. | Projekto dalyviai prisistatė vieni kitiems *Twinspace*, panaudodami nuotraukas ir vaizdo įrašus. Buvo organizuotas durų apdailos konkursas, tema „Laukiniai gyvūnai“ panaudojant bet kokią meno techniką. Antrą vietą laimėjo mūsų gimnazijos trečios klasės mokiniai. Kiekvienas mokinys turėjo pasirinkti vieną laukinį gyvūną ir užpildyti darbo lapą apie jį, pasinaudodamas informacija internete. Mokytoja vaikų darbus įkėlė į *Twinspace*, kur buvo sukurta elektroninė mokinių darbų knyga. |
| Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „Be Buddy NOT Bully“. | Finansuojamas iš „Erasmus+“ programos, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.  | Projekto tikslas pasidalinti gerąja patirtimi, užkirsti kelią patyčioms tarp paauglių. Jau įvyko pirmasis projekto dalyvių susitikimas Bulgarijoje (gruodis). |
| Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0043 „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“. | Europos Sąjungos struktūrinių fondų, Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos,91.272,58 Eur. | Vykdomos projekto veiklos: rengiamas modelis, organizuojama Šeimų klubų veikla bei matematikų stovyklos renginiai, vedamos pagalbos specialistų konsultacijos tėvams matematikos mokymo klausimais. |
| Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Angelo žinia“. | Gimnazija, Raseiniųrajonošvietimo pagalbos tarnyba | Paskelbti konkurso rezultatai, laureatų darbai eksponuoti Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos patalpose. |

**V SKYRIUS**

**AKTUALIAUSIOS MOKYKLOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

15. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

Pasyvus tėvų (5-IV kl. mokinių) į(si)traukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas – Veiklos plane numatyti priemones, skatinančias aktyvesnį tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_