

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Raseinių r. Šiluvos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Rimas Puidokas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2023 02 07 Nr. _____
Šiluva

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

Rodiklis	2020	2021	2022
Pedagoginių darbuotojų skaičius	33	34	34
Ekspertų	1	1	1
Metodininkų	13	12	14
Vyresniųjų mokytojų	14	15	16
Mokytojų	-	-	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	15	16	16
Mokinių skaičius	241	228	224
Klasių komplektų skaičius	14	15	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	17,2	15,2	14,9

2. Gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino gimnazijos Strateginio plano ir Veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos tikslai grindžiami veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais.

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022-2024 m. strateginiu ir 2022 metų veiklos planu. Vienas iš strateginio plano tikslų - **Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.**

Sėkmės kriterijai – saugi ir inovatyvi ugdymo(si) aplinka, ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į popamokines veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas bei pasiekimus, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba. Gimnazijoje ugdėsi 36 specialiųjų poreikių vaikai, 92 proc. gavo visą reikalingą specialiąją pagalbą. Klasių vadovai organizavo trišalius (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) susitikimus, kuriuose aptartos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptariami rezultatai, analizuojami mokinių mokymosi pokyčiai. Per 2022 metus įvyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Siekiant tobulinti ugdymo procesą, buvo gilinamasi į pamokos planavimo ir organizavimo naujoves, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose pasitelkiant ir virtualias erdves bei Kultūros paso edukacines veiklas. Ugdymo turinio veikla buvo įgyvendinama Piligrimų informaciniame

centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre, Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filiale. Organizuojamos patyriminės veiklos, susijusios su STEAM mokymo metodų naudojimu tikslųjų mokslų ugdymo procese. Siekiant gerinti STEAM ugdymosi kokybę, gimnazija 2022 metais įsigijo STEAM ugdymui skirtų priemonių (STEAM lenta).

Įsigyta kompiuterinės įrangos (nupirkti 5 kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, daugiafunkcinis spausdintuvas), atnaujintas sporto inventorių.

Atnaujinta lauko žaidimų - sporto bazė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams.

Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui ir sportinės veiklos įgyvendinimui. Organizuota pilietinė savanoriška iniciatyva „Nežinomi vardai“ (aplankytos žydų kapinės). Artėjant lapkričio 1 dienai, vyko jau tradicine tapusi pilietinė akcija „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“. 5-8 klasių mokiniai kartu su mokytojais vyko į Šiluvos, Žaiginio ir Lyduvėnų kapines tvarkyti apleistų kapų. Šios akcijos iniciatoriai - gimnazijos bendruomenė ir Šiluvos seniūnija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojai bei tėveliai dalyvavo akcijoje „Pyragų diena“. Akcijos metu surinkti pinigai buvo paaukoti „RIMANTO KAUKĖNO LABDAROS IR PARAMOS FONDUI“. Įgyvendintos veiklos, skirtos pilietiškumo ugdymui: pilietiškumo, sportiškumo ugdymo vasaros poilsio stovykla „Drugelis“, pilietinė akcija „Laisvės šokis“, pilietiškumo projektas „Laisvės keliu“, veiklos savanorystės plėtojimui „Savanorystė - tai...“.

Gimnazijos PUG ir 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus iš eilės dalyvauja tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tavo“, kuri primena, kad visi esame skirtingi ir galime gerai sutarti.

Šiluvos gimnazijos IUG ir PUG grupių mokytojos organizavo akciją „Pasidalinkime Kalėdų laukimu“. Savo grupėse gamino kalėdinius eglučių žaisliukus ir juos dovanojo miestelio bendruomenei. Taip pat mažieji prisijungė prie Ariogalos lopšelio-darželio rengiamos akcijos „Sušildykime vieni kitus“. Vaikai karšta arbata vaišino bendruomenės narius, miestelio gyventojus ir svečius.

Visa Šiluvos gimnazijos bendruomenė prisijungė prie socialinės - pilietinės akcijos „Ištieskime pagalbos ranką“. Šiomet gimnazija vykdė paramos akciją, skirtą paremti gyvūnų prieglaudą VŠĮ „Binada“.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose: respublikinis naktinis žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“, rajoninis žygis skirtas Vasario 16 dienai paminėti Gyliai-Raseiniai, dalyvavimas Kovo 11-osios minėjime Šiluvoje kultūros centre, Gedulo ir Vilties dienos minėjimas pėsčiųjų žygyje Šiluvos pušyno takais už taiką ir ramybę Lietuvoje kartu su Šiluvos kultūros centru, dalyvavimas respublikiniame sąskrydyje „Su Lietuva širdy“, rajoninė stovykla Raseiniuose, žygis prie partizanų bunkerio Pyragių k., skirtas kariuomenės dienai, stovykla su Viduklės jauniaisiais šauliais Viduklėje. Patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius: jaunųjų šaulių lauko pratybos Šiluvoje, Rajoninė jaunųjų šaulių stovykla „Jaunasis šaulys- draugiškas šaulys. Gimnazija siekdama tikslo būti „Sportiškiausia mokykla“ dalyvavo įvairiose varžybose:

Klasė	Olimpiados, konkurso, varžybų pavadinimas				
		Gimnazijoje	Rajone	Apskirtyje	Šalyje
8, II, II, 7	Lengvosios atletikos varžybos „Auksinis ruduo“		III vieta		
II, 8, 7 IV	Lengvosios atletikos varžybos „Auksinis ruduo“		I, II, II vieta		
5-6	Kvadrato varžybos		I vieta	I vieta	

4,5,6	Kvadrato varžybos		II vieta		
-------	-------------------	--	----------	--	--

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo respublikiniuose iššūkiuose „Mokyklos eina“, „Sportiškiausia mokykla“, „Žingsnių kaupimas“.

2022 metais buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti NMPP, PUPP valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai, parengti pasiekimų gerinimo planai, sudaryta galimybė rinktis matematikos ir lietuvių kalbos modulius, skirtos papildomos konsultacijos mokinių mokymosi spragoms šalinti. I klasės mokiniams sudaryta galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Nacionalinis saugumas ir gynyba“.

Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojo skaitmeninei kompetencijai tobulinti, sudarytos sutartys su UAB „E. mokykla“ dėl licencijų mokytojams ir mokiniams naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo(si) aplinka. „EDUKA klasė“ sistemoje mokytojai turi galimybę stebėti mokinių rezultatus, diferencijuoti užduotis.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2021	Rezultato procentais vidurkis 2022	Pokytis
Matematika	61,3	64,1	+2,8
Pasaulio pažinimas	-		
Skaitymas	71,9	56,2	-15,7

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 6 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2021	Rezultato procentais vidurkis 2022	Pokytis
Matematika	-	53,6	-
Skaitymas	-	67,7	-

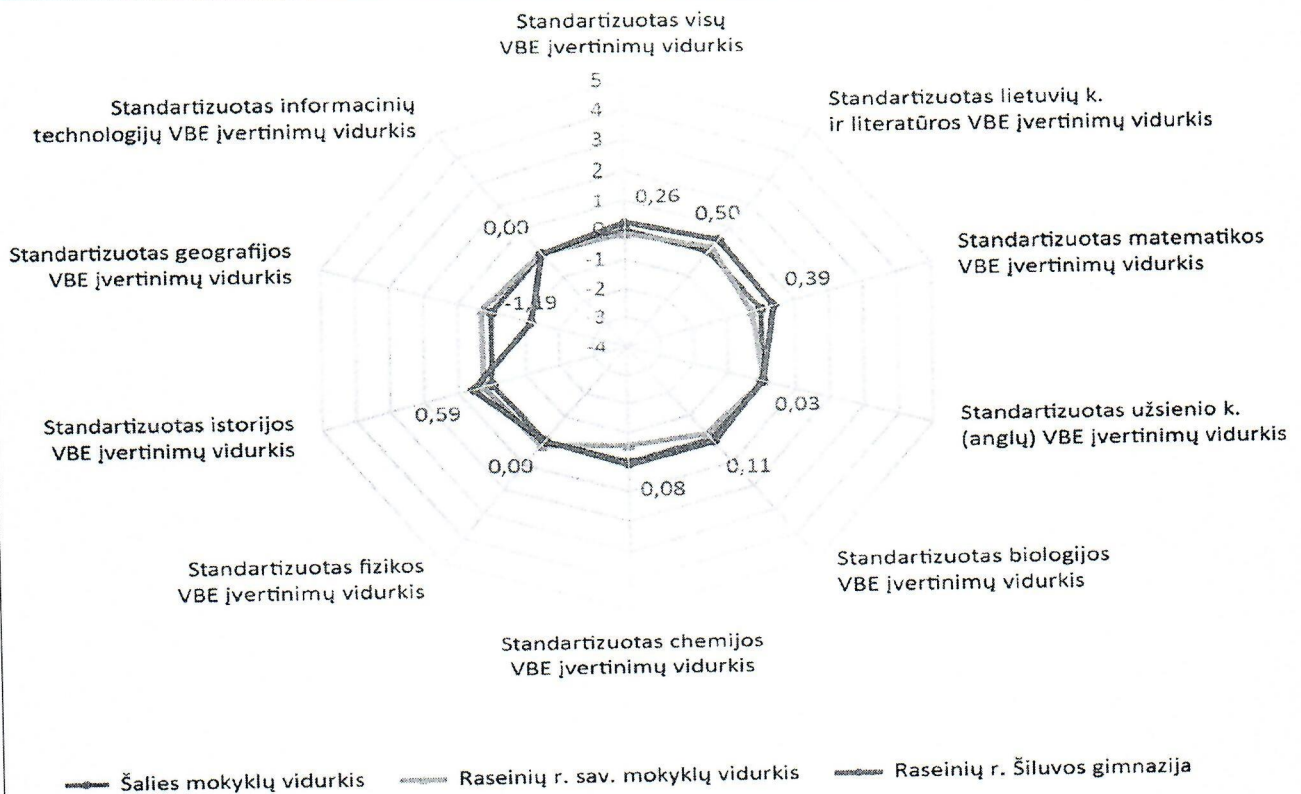
NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2021	Rezultato procentais vidurkis 2022	Pokytis
Gamtos moksla	-	47,1	-
Matematika	46,2	26,5	-19,7
Skaitymas	56,2	67,9	+11,7
Socialiniai mokslai	-	43,6	-

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m.

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2021	Rezultato procentais vidurkis 2022	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	50,0	51,7	+1,7
Matematika	48,0	22,3	-25,7

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų tendencija: biologijos taškų vidurkis 2022 metų aukštesnis už praėjusius metus +3 balais, užsienio kalbos (anglų) žemesnis -9 balo. Geografijos lyginant su 2021 metais +7,2 balo, istorijos aukštesnis už šalies +5,9 ir aukštesnis už gimnazijos lyginant su 2021 metais +9,5 balo. Istorijos +5,9 balo aukštesnis už šalies ir aukštesnis 9,5 už praėjusių metų. Lietuvių kalbos ir literatūros +5,2 balo aukštesnis už šalies ir +11,2 už praeitų metų. Matematikos VBE +3 balai aukščiau šalies ir +5,1 balo lyginant su praėjusiais metais. Chemija +1,4 aukščiau už šalies.



Sistemiškai atliekami veiklos įšivertinimai, analizės rezultatai panaudojami ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti. Šiam tikslui įgyvendinti pasirinktos veiklos ir priemonės pasiektos.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai organizavo rajoninius ir respublikinius renginius, į kurių veiklas aktyviai įtraukiami gimnazijos mokiniai. Šokio mokytoja organizavo rajoninį vaikų ir mokinių šokių konkursą – festivalį „Šokių fiesta 2022“. Pradinių klasių mokytojos kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizavo respublikinę 3 – 4 klasių lietuvių kalbos olimpiadą.

Projektinė veikla:

- Projektas „Bendradarbiavimo proveržis „Rieda mokslo banga“.
- Projektas „Laisvės keliu“ ir visuomeninė akcija „Laisvės šokis“, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
- Projektas „Pilietinės lyderystės ugdymas gimnazijoje“.
- „My place of living - my pride“ eTwinning platformoje.
- „ALL ABOUT US!“ eTwinning platformoje.
- „Friends around the world“ eTwinning platformoje.
- Dienos stovykla „Drugelis“.
- Gamtosuginis projektas „Aš myliu tave, Žeme!“.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis meniu 2022 m.“
- Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“ 2022 m.

Kita strateginio plano kryptis – **Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumą ir komunikaciją grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.**

Siekiant plėtoti pozityvią emocinę aplinką, įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., kurią baigus įgyvendinti, diegiama tęstinė Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema. Ilgalaikė Olweus patyčių prevencijos programa suformuoja aišką ir tvirtą gimnazijos bendruomenės nuostatą patyčių atžvilgiu. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.

Organizuotos prevencinės paskaitos įvairių klasių mokiniams, tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos

bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir ugdė pilietiškumo jausmą. Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Gimnazijos tarybos nariais įtraukė bendramokslis į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinį atviruką likimo nuskriaustiems, Išsaugokim eglutę ir kitas pilietines akcijas.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo ugdymo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2022 m. dalyvavo 86 % gimnazijos 1-IV klasių mokinių.

Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leidžia mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 93 % gimnazijos mokinių.

2.1. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	326,4	326,4	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	230,2	230,2	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	95,6	95,6	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,6	0,6	100	
2. Mokymo lėšos	631,3	631,3	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	618,4	618,4	100	
2.2. Ugdymo priemonės	3,7	3,7	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,1	2,1	100	
2.4. DNR lėšos	5,5	5,5	100	
2.5. Kitos išlaidos	1,6	1,6	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	3,3	3,3	100	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	0,4	0,4	100	Vasaros stovykla
6. Kitos valstybės lėšos	53,2	53,2	100	
iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	19,3	19,3	100	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	33,9	33,9	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1014,6	1014,6	100	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):				

3. Gimnazijos bendruomenės prioritetai.

- Pilietiškumo ir sportiškumo ugdymas.

- Įgalinančių mokytiis ugdymo aplinkų atnaujinimas.
- Ugdymo kokybės gerinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas.	<p>1. Mokiniamis teikiama jų poreikius atliepianti pagalba.</p> <p>2. Vykdoma patyčių prevencija, įgyvendinamos prevencinės programos.</p> <p>3. Sistemingai organizuojami VGK bei administracijos posėdžiai, kuriuose su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamos lankomumo ir pažangumo problemos. Numatomos priemonės ugdymosi spragoms ir socialinėms problemoms spręsti.</p>	<p>1. Teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo pagalba 100 proc. mokinių, kuriems ji reikalinga.</p> <p>2. Operatyviai (per 1 darbo dieną) reaguojama į pranešimus „Patyčių dėžutėje“ ir priimami sprendimai.</p> <p>3. 100 proc. 5-II klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose prevenciniuose renginiuose.</p> <p>4. Gimnazijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojami VGK posėdžiai. 80 proc. mokytojų naudojami VGK rekomendacijomis ugdymo proceso organizavimui tobulinti. 10 proc. sumažėja vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius.</p>	<p>1. 92 proc. mokinių gauna logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo pagalbą. Mokytojo padėjėjo pagalbą gauna 100 proc. mokinių.</p> <p>2. Patyčių dėžutės pranešimai yra tikrinami kiekvieną dieną ir sprendimai priimami nedelsiant.</p> <p>3. 100 proc. mokinių dalyvavo ilgalaikėje prevencinėje programoje Olweus. Aktyviai dalyvavo prevencinėse programose: „Saugus internetas“, „Saugus elgesys internete ir ten kylančios grėsmės“, „Probleminis interneto naudojimas/Priklausomybė nuo ekrano“, „Elektroninės patyčios/sekstingas“, Alytaus interaktyvus diskusijų spektaklis „pX / prieš kryžkelę“, renginių ciklas, „Tolerancijos namas“.</p> <p>4. Per 2022 m. įvyko 16 VKG komisijos posėdžių, buvo analizuojamas mokinių pamokų lankomumas, kylančios elgesio ir mokymosi problemos, teiktos rekomendacijos tėvams, globėjams, rūpintojams.</p> <p>Rodiklis įgyvendintas iš dalies.</p>
2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	1. Mokytojai tobulina kompetencijas rengiantis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	<p>1. Sudaryta darbo grupė atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p> <p>2. 95 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose.</p> <p>3. Surengti ne mažiau 5 susitikimai, diskusijos su gimnazijos mokytojais aptariant bendrųjų programų</p>	<p>1. Direktorius įsakymas 2022-11-04 Nr. V1-120 „Dėl Raseinių r. Šiluvos gimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį komandos sudarymo“.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl pasirengimo atnaujinti bendrąsias programas.</p> <p>3. Metodinėse grupėse ir direktoriaus įsakymu sudarytoje komandoje nuolat diskutuojama apie bendrųjų programų</p>

		įgyvendinimą įstaigoje.	įgyvendinimą.
3. Parengti 2022-2024 metų Raseinių r. Šiluvos gimnazijos strateginį planą.	1. Parengtas 2022-2024 metų gimnazijos strateginis planas, atitinkantis šalies ir rajono švietimo strateginius tikslus.	1. Sudaryta darbo grupė 2022-2024 metų strateginiam planui rengti. 2. Parengtas 2022-2024 metų strateginio plano projektas ir pristatytas gimnazijos bendruomenei. 3. Patvirtintas gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas.	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta darbo grupė 2021-10-29 Nr. V1-84 „Dėl darbo grupės sudarymo 2022 metų veiklos plano ir 2022-2024 metų strateginio plano ruošimui“. 2. Strateginio plano projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei Tarybos posėdžio protokolas 2022-04-11 d. Nr. 2. 3. Direktoriaus įsakymas 2022-05-02 Nr. V1-49 „Dėl Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
4. Gerinti mokymosi pasiekimus.	1. Įtraukti mokiniai į mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 2. Atlikta 2022 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (eNMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizė, parengti ir įgyvendinti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai. 3. Intensyvinama lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų pamokų stebėsena, teikiamos rekomendacijos dėl mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo.	1. 90 proc. mokinių įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. 2. Atlikta 2022 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (eNMPP) pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizė, parengti ir įgyvendinami šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai. 3. Gimnazijos administracija ir Metodinė taryba stebi ir analizuoja ne mažiau kaip po 3 kiekvieno lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokytojų pamokas, jas aptaria ir pateikia rekomendacijas mokinių konsultavimo ir pamokų tobulinimo klausimais. 4. 5 proc. gerėja lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokinių mokymosi rezultatų vidurkis.	1. Klasės valandos metu klasių vadovai atliko mokymosi stiliaus tyrimus. Kartu su auklėtiniais kėlėsi mokymosi tikslus, aptarė rezultatus su mokiniais bei jų tėvais. 2. Atlikta NMPP rezultatų analizė pagal atskirus dalykus. Parengtas pasiekimų gerinimo priemonių planas, skirtos papildomos lietuvių k. ir matematikos konsultacijos. Mokiniai turi galimybę rinktis lietuvių ir matematikos modulius visose klasėse. 3. Stebėtos 9 pamokos. Vedamos atviros pamokos „Kolega –kolegai“, aptariamose Metodinėje taryboje, pateikiamos rekomendacijos mokinių pamokų tobulinimo klausimais. 4. Rodiklis įvykdytas iš dalies, nes lietuvių kalbos ir literatūros, NMPP skaityme 4 klasėje rezultatai buvo žemesni nei prieš metus, bet 8 klasėje ir PUPP rezultatai lyginant su 2021 m. pagerėjo.

<p>5. Gimnazijos bendruomenės veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su rajono ir Respublikos socialiniais partneriais: Šiluvos bendruomenė „Aušrinė“, Piligrimų centru, Raseinių švietimo pagalbos tarnyba, Kultūros centru ir švietimo įstaigomis.</p>	<p>1. Gimnazijos veiklų integravimas vykdant gyvosios piligrimystės sklaidą Šiluvoje.</p> <p>2. Suorganizuotas respublikinis šokio konkursas „ŠOKIO FIESTA 2022“.</p> <p>3. Projektinė savaitė „Švento Martyno dienos žibintai“.</p>	<p>1. Surengtas renginys gimnazijos mokytojams apie piligrimystės sklaidą.</p> <p>2. Menotyrininkės R. Giniūnaitės netradicinė integruota pamoka 5, 8, II, IV klasių mokiniams.</p> <p>3. Piligrimų centro atstovų susitikimas su Šiluvos gimnazijos mokiniais dėl savanorystės plėtojimo ir sutarčių pasirašymo. Bent 20 proc. mokinių dalyvaus savanoriškose veiklose.</p> <p>4. Dalyvauja 15 ugdymo įstaigų iš visos Lietuvos</p> <p>5. Suorganizuota žibintų paroda konkursas, šventinis žibintų paradas, Šventos mišios, skirtos Šv. Martyno dienai paminėti.</p>	<p>1. Mokytojai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje dėl piligrimystės sklaidos.</p> <p>2. Gegužės mėnesį įvykusios netradicinės pamokos 5,8,II, IV klasių mokiniams Šiluvos apylinkėse ir lankytinose vietose.</p> <p>3. 20 proc. mokinių savanoriavo piligrimų centre Švč. Mergelės Marijos Gimimo atlaiduose, keletas mokinių priklauso Raseinių jauniems maltiečiams, dalyvavo maltiečių sriuba ir maisto banko akcijose. Pagalba policijai, užtikrinant viešąją tvarką ir eismo saugumą Šilinių metu.</p> <p>4. Šokio fiestoje 2022 dalyvavo 11 šokių kolektyvų iš visos Lietuvos.</p> <p>5. Suorganizuota žibintų paroda, šventinis žibintų paradas, gimnazijos bendruomenė ir svečiai dalyvavo mišiose, skirtose Šv. Martyno dienai paminėti.</p>
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklinio autobuso įsigijimas	Kokybiškas mokinių pavėžėjimas
3.2. Įrengta geriamo vandens stotelė	Higienos normų užtikrinimas
3.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių aplinkos	Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	<p>Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.</p> <p>Teikiama specialioji pagalba 100 proc. mokinių.</p> <p>Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Bendradarbiavimas su Raseinių specialiąja mokykla.</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau 1 bendruomeninė veikla, renginys, kurios tikslas skatinti pagarbą mokinių įvairovei, jų skirtybes laikant galimybėmis. Kiekvienoje klasėje organizuojama ne mažiau nei 5 diskusijos tema „Mokinio teisė būti kitokiu bei pagarbos svarba kitam“, kurių metu formuosis požiūris į aplink esančius skirtingus mokinius.</p> <p>Mokytojo padėjėjo ir specialistų pagalba užtikrinimas visiems mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, siekiant padėti nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose 40 val. atnaujintų programų mokymuose „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“. Surengtų renginių ir seminarų skaičius. Gerosios patirties sklaida ne mažiau nei 2 susitikimai.</p>
2. STEAM mokslų patrauklumo gimnazijos mokymas kūrimas ir funkcionalios mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančios aplinkos plėtojimas.	<p>Gimnazijoje susitarta dėl aiškių STEAM veiklos kriterijų.</p> <p>STEAM veiklų gimnazijoje planavimas, skatinant mokinių domėjimąsi STEAM dalykais, inžinerija.</p> <p>Per NŠ įgyvendinamos STEAM veiklos.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas skaitmeninių mokymo(si) priemonių planas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis STEAM veiklą ir sudaryta darbo grupė.</p> <p>Gimnazijoje organizuojami ne mažiau negu 2 STEAM renginiai/veiklos, dalyvauja ne mažiau nei 60 proc. 1-IV klasių mokinių. I-IV klasių mokiniams organizuojami verslo atstovų, dėstytojų susitikimai, ne mažiau 2 straipsniai spaudoje apie įvykusius renginius. Bent 2 neformaliojo švietimo būreliai vykdo STEAM veiklas.</p> <p>Atnaujintos 2 kabinetų edukacinės erdvės, aprūpintos įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis.</p>
3. Siekti gimnazijos bendruomenės aktyvumo įsitraukiant į fizinio aktyvumo veiklas.	<p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas fizinio aktyvumo veiklose.</p> <p>Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose fizini</p>	<p>Suorganizuotos nepamokinės veiklos: sveikatingumo ir sporto šventė, judriosios pertraukos, dviračių žygis, pėsčiųjų žygis.</p> <p>Laimėtos prizinės vietos.</p>

	aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, varžybose.	
4.Siekti kokybiško ugdymo turinio atnaujinimo	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje. Susitarti dėl strateginių veikimo sričių, susijusių su atnaujintų programų įgyvendinimu.	100 proc. mokytojų dalyvauja atnaujintų priešmokyklinio ugdymo, 1, 3, 5, 7, I, III klasių programų mokymuose. Nemažiau kaip 10 proc. pedagogų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis. Nemažiau 3 refleksijos su mokytojais (metodinėse grupėse, metodinėje tarnyboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų programų diegimo. Gerėjantys VBE ir PUPP rezultatai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų stygius.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos 2022 metais numatytos užduotys buvo įvykdytos. Gimnazijos taryba labai gerai įvertina gimnazijos direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus. 2022 metais gimnazijos direktorius įvykdė ir papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nebuvo nustatytos, bet buvo būtinos atlikti siekiant užtikrinti aukštus lūkesčius, palaikyti solidžią gimnazijos veiklos perspektyvą. Didelis dėmesys skirtas gimnazijos ugdymosi aplinkoms atnaujinti. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, savivaldų mokymą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Liropius Dausiene
(vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorius įvykdė 2022 m. nustatytas užduotis. Vertig vertinu labai gerai už praėjusius metams nustatant pareigūnų algas kintamosios dalies dydį - 20 procentų*
Meras *Pranckis* *Andrius Bontorius* *2023-02-14*
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Simas Puidokas
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)