

**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA
Raseinių r. Šiluvos gimnazijos direktoriaus
2022 m. gegužės 16 d.
įsakymu Nr. V- 61

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2022 m. balandžio 20d.
posėdžio protokolas Nr. 3

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę.

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos kaita, nuotolinio mokymo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo integravimas su formaliuoju švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Dėmesys buvo skirtas naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu. Skaitmeninio turinio diegimas: *Reflektus*, *EMA* (elektroninė mokymosi aplinka), *EDUKA* klasė, skaitmeniniai vadovėliai ir kt. priemonės. Mokytojų įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti pakankamą nuotolinio ugdymo kokybę. Ugdymo kokybei užtikrinti Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, jų kaita bei pažanga, BE, PUPP rezultatai, aptariamasis mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą bei pažangos stebėjimą. Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra: pagarba grindžiamas visų gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojų kolegiška vienui kitiems parama, metodinės pagalbos teikimas metodinių grupių susirinkimų bei kt. veiklų metu - „Kolega kolegai“. Įvairiuose seminaruose bei mokymuose įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo proceso metu, dalinosi patirtimi, pravedė 17 atvirų pamokų, kuriose taikomi įvairūs ugdymo metodai bei dalykinio mokinio įsivertinimo/vertinimo metodika, kreiptas dėmesys į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 94 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), 95 proc. mokinių ir 87 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 86 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptariamos jų sėkmės, mokymosi tikslai.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas įvairiose netradicinėse, edukacinėse aplinkose, vestos atviros integruotos pamokos, pasitelkiant ir virtualias erdves bei Kultūros paso edukacines nuotolines veiklas. Ugdymo turinys, laikantis visų saugumo reikalavimų buvo įgyvendinamas šalia mokyklos esančiame Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre Šiluvoje. Mokinių ugdymo procesas organizuotas gryname ore: lauko klasėje, Šiluvos miestelio aplinkose.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo *Erasmus+* tarptautiniame mokyklų mainų strateginių partnerystės „Be Buddy, NOT Bully“ („Būk draugas – nesityčiok!“) projekte, kuris vyko trejus metus, ir jo veiklų metu buvo mokyklų mainų partnerystėmis vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas. Didelis dėmesys skirtas mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais iš kitų užsienio šalių tiek mokyklose, tiek portale *eTwinning*. Projektą „Be Buddy NOT bully“ koordinavo bulgarai iš Mezdra miesto. Projekto partnerės – mokyklų bendruomenės iš Ispanijos, Turkijos, Bulgarijos, Rumunijos ir Lietuvos. Dalyvauta projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 klasėse įgyvendinimo galimybių ir veiksmingumo tyrimas“ (Nr. P-REP-21-8, projektas finansuojamas Lietuvos mokslo tarybos).

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai ir mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo projektuose *eTwinning* aplinkoje: „A World of Flags“, „Let’s make a heart book“, „Our favorite food“, „Waking art“, bei tarptautiniuose konkursuose: „Olympis“, „Kings“ ir „Lyderių laikas 3“ mokymuose bei veiklose. Buvo vykdomos įvairios integruotos veiklos. Ilgalaikis gamtosauginis projektas 5-8 kl. mokiniams „Aš ir Žemė“, kurio metu buvo piešiami piešiniai gamtosaugine tema, fotografuojama, kuriamas gamtos kodeksas, dalyvaujama VU organizuojamose bei Dubysos regioninio parko administracijos pasiūlytose paskaitose. III klasės mokinė paruošė pristatymą – ekskursiją po Šiluvą ir refleksijos veiklą „Skaičiai Šiluvoje“. Nuotolinio mokymosi metu, skatinant patyriminę mokinių veiklą, I klasės mokiniai namuose atliko chemijos dalyko praktinius darbus: „Gamtinis indikatorius“, „Įdomieji chemijos bandymai“. Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose vyko projektinė patyriminė veikla - projektiniai darbai: „Šviesa ir šešėliai“, „Žiedo sandara“, „Miško medžiai“. Lietuvių kalbos pamokų metu IV- oje klasėje organizuotas projektas „Nepaprastas knygų pasaulis“. Matematikos mokytoja inicijavo patyriminę pamoką netradicinėje aplinkoje 5-8 klasių mokiniams „Geometrinės figūros“ bei integruotą pamoką „Simetrija matematikoje ir dailėje“. 6 klasės mokiniams vyko integruota matematikos modulio, gamtos ir žmogaus pamoka, skirta Pasaulinei stuburo dienai. Renginiai vesti gimnazijos mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros pamokose nuotoliniu būdu: skaitymo valandos, skirtos gimtajai kalbai, M. Valančiui, B. Sruogai, J. Bieliniai. Literatūrinė popietė „Pareisiu su paukščiais“, skirta M. Martinaičio 85 - mečiui, A. Škėmos 110 - osioms metinėms vesta atvira pamoka su IV klasės mokiniais „Naujų kelių ieškotojas“. Vadovaujami informacinių technologijų mokytojos 5, 6, 7, I klasių mokiniai parengė integruotus informacinių technologijų,

gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos - chemijos, matematikos projektinius darbus.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai organizavo rajoninius ir respublikinius renginius, į kurių veiklas aktyviai įtraukiami gimnazijos mokiniai. Šokio mokytoja organizavo respublikinį vaikų ir mokinių nuotolinį šokių konkursą – festivalį „Šokių fiesta 2021“, kuriame dalyvavo 680 dalyvių iš visos Lietuvos. Pradinių klasių mokytojos kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizavo respublikinę bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių ir mokytojų nuotolinę konferenciją „Mano svajonių profesija“, kurioje dalyvavo ir skaitė pranešimus 40 mokinių iš 8 respublikos mokyklų.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą: „Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę“, buvo numatyta 30 priemonių, orientuotų į 3 uždavinius. Priemonių įgyvendinta - 17, 8 priemonės įgyvendintos iš dalies, 5 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandeminės situacijos.

Strateginio plano tikslas. **Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**

Sėkmės kriterijai – saugi ugdymo(si) aplinka, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba, ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas bei pasiekimus.

2021 m. vykdyto audito metu patvirtinta, kad gimnazija laikosi *Olweus* programos standarto reikalavimų, ir buvo pripažinta „Olweus mokykla 2021 – 2023 mokslo metams“. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, o 2 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Organizuotos prevencinės paskaitos įvairių klasių mokiniams: „Patyčios elektroninėje erdvėje, pasekmės ir atsakomybė“, „Stabdyk nusikalstamumą ir patyčias elektroninėje erdvėje“, „Teisinė atsakomybė“, „Rūkymo žala sveikatai, pasekmės ir teisinė atsakomybė“, „Narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų žala sveikatai ir teisinė atsakomybė“. Teikiama socialinė, psichologinė-pedagoginė pagalba, vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos. Jos nukreiptos į mokinių elgesio prevenciją bei skirtos mokiniams, turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų tarybos nariais įtraukė bendramokslis į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime Kalėdinį atviruką likimo nuskriaustiems, Išsaugokim eglutę ir kt. pilietines akcijas. Aktyvūs pilietiško, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų

jaunuosius šaulius. Šiluvos gimnazijoje organizuotos rajoninės jaunųjų šaulių lauko pratybos bei rajoninė jaunųjų šaulių stovykla. Gimnazijos jaunieji šauliai aktyviai dalyvavo rajoninėje jaunųjų šaulių stovykloje Raseiniuose bei rajoniniame jaunųjų šaulių žygyje Šimkaičiai – Jurbarkas.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leidžia mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 91 % gimnazijos mokinių.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą: „Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.“, 3 uždaviniams įgyvendinti buvo numatytos 36 priemonės. Priemonių įgyvendinta - 22,7 priemonės įgyvendintos iš dalies, 7 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandeminės situacijos.

II. VEIKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNUJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija; 2. Suremontuota, jauki mokykla ir aplinka; 3. Dalyvavimas rajono renginiuose, dalykinėse olimpiadose, projektuose; 4. Žemas patyčių rodiklis mokykloje siekia vos 6,2 proc. (OPKUS apklausa 2021 m.) 5. Galimybė visiems pradinių klasių mokiniams lankyti visos dienos mokyklą, kurioje dirba pedagogai. 6. Aiškus pasiekimų vertinimas 69,2 proc. (Pagal atliktus apklausos duomenis „Tėvų, mokinių apklausa 2022“) 7. Įvairiapusis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai išplėtotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais formos, tėvų švietimas. 2. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 3. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. (Pagal atliktus apklausos duomenis „Tėvų, mokinių apklausa 2022“) 4. Mokinių įsivertinimas kaip savivoka. Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų švietėjiška veikla; 2. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas taikant naujas bendradarbiavimo formas; 3. Dėmesys mokinių karjeros planavimui ir skatinimas realiai vertinti savo galimybes; 4. Kūrybiškas šiuolaikinių technologijų naudojimas; 5. Savivaldaus mokymo(si) idėjų diegimas; 6. Naudoti įvairias platformas ugdymo proceso įvairinimui ir gerinimui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas; 2. Socialinės atskirties didėjimas ; 3. Ugdymo(si) rezultatų prastėjimas dėl silpnos mokymosi motyvacijos; 4. Didėjantis mokytojų perdegimas dėl per didelio darbo krūvio; 5. Sumažėjusi tėvų įtaka mokiniams; 6. Sparti informacinių technologijų kaita sunkiau besimokantiems mokiniams sukelia mokymosi sunkumų.

III. 2021 METŲ GIMNAZIJOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

- Atsakomybė ir pasitikėjimas.
- Pilietiškumas ir kultūra.

Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

1.2. Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą.

1.3. Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.

2 TIKSLAS. Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumu ir komunikacija grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę.

2.2. Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

2.3. Plėtoti gimnazijos narių prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą, bendruomenišką santykį su aplinka.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą bei ugdymo(si) sąlygas gerinant mokymo(si) kokybę.				
1.1. Uždavinys. Vykdyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.				
	Projektas e Twinning pabaigimas	2022 m.	Mokytojai	100 proc. užbaigtas projektas.
	Dalyvauti tarptautiniuose „Olympis“, „Kings“ „Kengūra“, „Pangea“ rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.	2022 m.	Mokytojai	20 proc. klasės mokinių dalyvauja bent viename konkurse.
	„Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.	2022 m.	Darbo grupė	95 proc. mokytojų ir mokinių naudosis saugiu belaidžiu internetu gimnazijoje
	Gyvosios piligrimystės projekto įgyvendinimas kartu su Šiluvoje miestelio bendruomene.	2022 m.		Kartu su miestelio bendruomene suorganizuoti 2 bendri renginiai.
	Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje	2022 m.	Mokytojai	75 proc. mokinių teigia, kad pamokose stebima jų pažanga, kad jie konsultuojami, aiškinamos klaidos ir grįžtama prie nesuprastų dalykų.
	Gimnazijos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinių rekomendacijų parengimas.	2022 m.	Darbo grupė	Parengtos ir patvirtintos gimnazijos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos.
	STEM mokymo metodų naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	2022 m.		Nupirktos 4 dėžės Lego konstruktorių
	Vaikų vasaros poilsio stovykloje „Drugelis“, socialiai remiamiems mokiniams.	2022 m. birželis-	Mokytojai	Parašytas projektas, gautos lėšos.
	Pradinių klasių mokytojų dalyvavimas informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“.	2021 m.	Pradinių klasių mokytojai	Įgyvendinta programa iki 2022-08-16
1.2. Uždavinys. Plėtoti dinamišką, atvirą bei funkcionalią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į mokinių pažangos stiprinimą.				
	Patyriminio ir savivaldaus ugdymo pamokoje ir kitose veiklose taikymas.	2022 m.	Mokytojai	85 proc. pamokų yra remiamasi turima mokinių patirtimi patirtimi.
	Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui.	2022 m.	administracija	80 proc. mokytojų dalyvaus įtraukiojo ugdymo mokymuose.
	Inovatyvių techninių ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimas.	2022 m.	Administracija	Atnaujinta mokymo(si) bazė padės mokiniams siekti geresnių ugdymosi rezultatų, leis teorines žinias taikyti praktiškai per patyriminį ugdymą.
	Mokiniai mokymosi proceso metu aktyviai naudos skaitmeninį ugdymo turinį.	2022 m.	Mokytojai	Naudosis ne mažiau kaip 70 % mokinių.

	Gabių mokinių pagerbimo šventė „Gimnazijos garbė“.	2022 m.	Darbo grupė	Suorganizuota šventė.
	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją skatinant planuoti ateitį.	2022 m.	Darbo grupė	Parengtas ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašas.
	Organizuoti edukacines išvykas ir kitas veiklas, skirtas gabių mokinių ugdymui.	2022 m.		Suorganizuota 1 išvyka gabiems mokiniams.
	Sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves.	2022 m.	Administracija	100 proc. įrengtos erdvės kūrybinių darbų eksponavimui.
1.3. Uždavinys. Stiprinti kolegialų bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi, atradimais bei sumanymais telkiant lyderystei ir dialogui.				
	Vesti atviras ir/ar integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose, stebėti kolegų atviras veiklas.	2022 m.	Mokytojai	5 prarastos ir stebėtos pamokos (konkrečios veiklos numatytos metodinių grupių planuose).
	Dalykų mokytojų bendradarbiavimas planuojant atnaujintą ugdymo turinį.	2022 m.	Darbo grupė	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimui.
	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	2022 m.	Mokytojai	Sudalyvauta bent vienuose 40 val. mokymuose (prioritetas: ugdymo turinio atnaujinimo ar įtraukiojo ugdymo mokymai).
	Įgyvendinti savo dėstomo dalyko sklaidą organizuojant renginius rajono mokiniams bei pedagogams.	2022 m.	Mokytojai	Metodiniame plane numatytos konkrečios veiklos.
2. Tikslas. Plėtoti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią atvirumą ir komunikaciją grįstos gimnazijos bendruomenės narių kultūrą.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę.				
	Organizuoti sveikos gyvensenos propagavimo renginius, sportinę veiklą, vykdyti prevencinius projektus.	2022 m.	Klasių vadovai, mokytojai	Bus suorganizuoti ne mažiau nei 5 renginiai.
	Efektyvinti prevencinę veiklą, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.			Integruojama į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo programas, dalyvaujama nemažiau nei vienoje prevencinėje programoje.
	Tirti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.	Kovas	Psichologė	Padarytas tyrimas ir pristatytas Gimnazijos bendruomenei.
	Sukurti poilsio – užimtumo zonas mokiniams gimnazijos erdvėse.	2022 m	administracija	Sukurta poilsio zona.
2.2. Uždavinys. Skatinti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.				
	2.2.1. Formuoti pilietinę, tautinę, kultūrinę bei socialinę savimonę taikant humanistinės kultūros ugdymo meninės veiklos sampratą.	2022 m.	Mokytojai	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, vyks kokybiški renginiai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla.

	Puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas.	2022 m.	Mokytojai	Suorganizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla.
	Stiprinti mokinių savivaldos veiklą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokiniai	Per metus vyks 2-3 diskusijos. Ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinė, pažinimo kompetencijos.
2.3. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos narių prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą, bendruomenišką santykį su aplinka.				
	Organizuoti trišalius (mokinys – tėvai – mokytojai) susitikimus.	2022 m.	Mokytojai	Suorganizuoti bent 3 susitikimai per metus.
	Aktyvinti mokinių tėvų įsitraukimo į vaikų renginių organizavimą.	2022 m.	Klasės vadovai	Gerės mokinių ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) sistemą, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi.
	Organizuoti susirinkimus „Tėvai, vaikas, pedagogas ir būsimoji mokytoja“.	2022 m.	Klasės vadovai	70 proc. tėvų dalyvaus susitikimuose, susipažins su individualiais vaiko gebėjimais.
	Skatinti mokinių tėvus dalyvauti klasių edukacinėse išvykose.	2022 m.	Klasės vadovai	Tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso veiklas

V. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Kas atsiskaito	Kam atsiskaito	Atsiskaitymo forma	Laikas
1.	Direktorius	Direktoriaus ataskaitos pristatymas 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas.	Pranešimas	Sausio mėn.
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų tarybai „IUG, PUG, 1-8, I-IV klasių pažangos ir pasiekimų analizė, BE rezultatai“.	Pranešimas	Rugpjūčio mėn.
3.	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos“.	Pranešimai	Rugpjūtis-rugsėjis
4.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Visuotiniame tėvų susirinkime, Mokytojų taryboje „2022 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimas“	Vaizdinis pranešimas	Gruodžio mėn.

VI. PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
 2. Metodinės tarybos veiklos planas.
 3. Gimnazijos tarybos veiklos planas.
 4. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės planas
 5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
-