



**RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2026 m. vasario d. Nr. V1-
Šiluva

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu ir Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2025-2027 metų strateginiu planu:

1. T v i r t i n u Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2026 m. veiklos planą (pridedama).
2. Įsakymo vykdymo kontrolę pasilieku sau.

Direktorius

Rimas Puidokas

PATVIRTINTA
Raseinių r. Šiluvos gimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario d.
įsakymu Nr. V1-

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 3 d.
posėdžio protokolas Nr. 1

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai pokytis 3 metų laikotarpiu rugsėjo 1 d. duomenys).

Rodiklis	2023	2024	2025
Pedagoginių darbuotojų skaičius	34	34	44
Ekspertų	1	0	1
Metodininkų	11	15	14
Vyresniųjų mokytojų	13	14	20
Mokytojų	1	1	4
Psichologas/psichologo padėjėjas	1	1	2
Bibliotekininkas	1	1	1
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	16	15	29
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	29	30	53
Pavežamų mokinių/vaikų skaičius/procentas	167/74,5	153/76,08	214/78,1
Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius	131	118	138
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	3	–	3
Mokinių skaičius	224	2rugsėjis	274
Klasių komplektų skaičius	15	14	19
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	14,9	14,93	14,42

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos veikla grindžiama 2025–2027 m. strateginiame plane numatytais prioritetais, tikslais ir uždaviniais bei 2025 metų gimnazijos veiklos planu, kuris detalizuoja konkrečias veiklas, jų įgyvendinimo priemones bei rezultatų vertinimo rodiklius.

Vienas iš strateginio plano tikslų – **užtikrinti ilgalaikį, kryptingą ir tvarų gimnazijos ugdymo(si) proceso tobulinimą, orientuotą į ugdymo(si) kokybę, įtrauktį, mokinių pasiekimų gerinimą ir visų bendruomenės narių įgalinimą gimnazijos sėkmei.** 2025 metais gimnazijoje kryptingai buvo įgyvendinamos veiklos, orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą, įtrauktį ir mokinių pasiekimų augimą. Visose ugdymo pakopose buvo taikomi patyriminio, projekcinio, integruoto ugdymo metodai, stiprinamas STEAM ugdymas, diferencijavimas ir individualios pažangos stebėseną. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai aktyviai organizavo integruotas pamokas, vykdė tiriamuosius darbus Šiaulių STEAM centre, organizavo respublikinius renginius „Moku, pritaikau“, edukacines išvykas, olimpiadas ir konkursus „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“, taip skatindami mokinių pažinimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo ir asmenines kompetencijas bei mokymosi motyvaciją. Kalbų metodinė grupė kryptingai organizavo integruotas pamokas, rajoninius ir respublikinius konkursus, projektą „Tavo žvilgsnis“, dalyvavo ERASMUS+ tarptautiniame projekte, stiprino mokinių komunikavimo, kultūrinę ir pilietinę kompetencijas, skyrė daugiau dėmesio ugdymo rezultatų analizei. Pradinių klasių metodinė grupė užtikrino kokybišką atnaujinto ugdymo turinio

įgyvendinimą, integravo ugdymo turinį STEAM, tvarumo ir sveikatinimo principus, vykdė projektines, patyrimines veiklas, stiprino bendradarbiavimą su tėvais, organizavo respublikinius renginius ir įgyvendino vasaros poilsio stovyklos projektą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse didelis dėmesys buvo skiriamas patyrimui, kūrybiškumui, sveikai gyvensenai, STEAM projektams, tėvų įtraukimui ir vaikų individualiai pažangai, ir atnaujintam ugdymo turiniui diegti.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai įgyvendino įtraukiojo ugdymo ir prevencines programas, vykdė respublikinius ir tarptautinius projektus, organizavo socialines akcijas, stiprino emocinę, socialinę, komunikavimo kompetencijas, formavo saugią ir palaikančią ugdymo aplinką. Socialinių mokslų metodinė grupė telkė bendruomenę pilietiškumo, lyderystės ir dialogo ugdymui, organizavo valstybinių švenčių minėjimus, integruotas pamokas, sportines ir kultūrines veiklas, dalyvavo tarptautiniuose projektuose bei konkursuose.

2025 metais gimnazijoje atliktas išsamus veiklos kokybės įsivertinimas, apklausti mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai. Apklausų rezultatai atskleidė gimnazijos stiprybes, kryptingą ugdymo kokybės gerinimą ir bendruomenišką kultūros puoselėjimą. Mokytojų apklausos duomenimis, 100 proc. pedagogų naudoja vertinimą kaip mokymosi įrankį ir diferencijuoja ugdymą pagal mokinių gebėjimus, taikydami šiuolaikiškus ir aktyvius mokymo metodus. Tai rodo aukštą ugdymo proceso planavimo kokybę ir orientaciją į kiekvieno mokinio individualius poreikius. Tėvų apklausos rezultatai atskleidė stiprią mokyklos ir šeimos partnerystę: 90 proc. tėvų teigiamai vertina mokytojų atsaką į užklausas, 86 proc. laiku gauna informaciją apie vaiko pasiekimus, o 80 proc. teigiamai vertina administracijos prieinamumą ir teikiamą pagalbą. Mokinių apklausa patvirtino, kad gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos mokymuisi ir gerai savijautai: 90 proc. mokinių teigia galintys gauti pagalbos mokantis, 89 proc. patiria pagarbų mokytojų bendravimą, o 86 proc. gauna naudingą grįžtamąjį ryšį apie savo pasiekimus. Apklausų rezultatai rodo, kad gimnazijoje vyrauja pagarbus bendravimas ir bendruomeniškumas, sudarytos geros sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą ir jaustis saugiai. Mokytojai kryptingai planuoja ugdymo procesą, taiko aktyvius mokymo metodus ir diferencijuoja ugdymą pagal mokinių poreikius. Įsivertinimo rezultatai atskleidė ir tobulintinas sritis. Didžiausi iššūkiai mokymosi motyvacijos stiprinimas, siekiant pagerinti ugdymosi rezultatus.

2025 metais gimnazijoje nuosekliai vykdomos karjeros ugdymo ir profesinio orientavimo veiklos, skirtos padėti mokiniams pažinti savo gebėjimus, interesus, supažindinti su studijų ir profesijų galimybėmis, ugdyti karjeros planavimo kompetencijas. Karjeros ugdymo veiklos buvo orientuotos į skirtingų klasių mokinių poreikius – nuo ankstyvojo profesinio pažinimo 5–8 klasėse iki tikslingo pasirengimo studijoms ir profesijos pasirinkimui I–II klasėse. Didelis dėmesys buvo skiriamas praktiniam profesijų pažinimui, susitikimams su įvairių sričių specialistais, aukštųjų mokyklų atstovais bei profesinio rengimo centrų bendruomenėmis. Sausio mėnesį II ir IV klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų mugėje Kauno „Žalgirio“ arenoje, kur turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos ir užsienio universitetų studijų programomis, stojimo sąlygomis bei karjeros galimybėmis. Vasario mėnesį vyko finansinio raštingumo paskaita, kurios metu mokiniai gilino žinias apie asmeninių finansų valdymą, atsakingą vartojimą ir finansinių sprendimų planavimą. Balandžio mėnesį I klasės mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje Kelmės profesinio rengimo centro Tytuvėnų skyriuje, IV klasių mokiniams buvo organizuoti nuotoliniai ir kontaktiniai Kazimiero Simonavičiaus universiteto bei Vytauto Didžiojo universiteto studijų programų pristatymai. Gegužės mėnesį gimnazijoje lankėsi Kauno technologijos universiteto studijų informacijos sklaidos specialistas, kuris supažindino I–IV klasių mokinius su inžinerijos, technologijų ir gamtos mokslų studijų galimybėmis. Spalio mėnesį gimnazijoje vyko tarptautinė konferencija „EDSTART ŠIAULIAI 2025“, skirta 8–II klasių mokiniams, kurios metu buvo aptartos ateities profesijos, verslumo ir inovacijų svarba. Lapkričio mėnesį 5–II klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Karjera trumpai“ ir renginyje „Galimybių

festivalis. Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje, kur susipažino su šiuolaikinės darbo rinkos tendencijomis ir savęs realizavimo galimybėmis. Gruodžio mėnesį 8–II klasių mokiniams buvo organizuotas renginys „Ateities karjera: profesijos Kauno maisto pramonės ir prekybos centre“, kurio metu mokiniai susipažino su maisto pramonės, prekybos ir paslaugų sektoriaus profesijomis.

Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie mokinių karjeros kompetencijų ugdymo, sąmoningo profesijos ir studijų krypties pasirinkimo, mokinių motyvacijos stiprinimo bei pasirengimo tolimesniam mokymuisi ir darbo rinkai.

Antrajam strateginio plano tikslui – puoselėti kūrybiškumą ir lyderystę gimnazijoje kuriant inovatyvią ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką bendruomenės nariams, įgyvendinti buvo nuosekliai kuriama inovatyvi ugdymo aplinka, grindžiama integruotomis, patyriminėmis ir projektinėmis veiklomis. Mokytojai bendradarbiavo tarpdalykinėse komandose, vedė integruotas pamokas, dalinosi gerąja patirtimi metodiniuose susirinkimuose, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tarptautiniuose projektuose „Erasmus+ STEMtastic Voyage“. Mokiniai buvo skatinami imtis lyderystės organizuojant renginius, konkursus, parodas, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, sporto ir kultūros festivaliuose, pilietinėse iniciatyvose. Ugdymo procese buvo kuriamos sąlygos saviraiškai, kūrybai, iniciatyvumui ir atsakomybei. Mokinių kūrybiškumas ir iniciatyvumas ugdomi per STEAM veiklas: kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Kuriamo žiemos stebuklas“, projektinė – kūrybinė STEAM veikla, patyriminės veiklos „Smagūs patyriminiai eksperimentai“, edukacijos Šiluvos piligrimų informaciniame centre ir muziejuje bei dalyvavimas prakartėlių parodoje – konkurse.

Lyderystė ir viešojo kalbėjimo gebėjimai stiprinami dalyvaujant respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, konkursuose ir olimpiadose: respublikinėje pradinį klasių mokinių konferencijoje „Noriu žinoti“, nuotolinėje konferencijoje „Mano svajonių profesija“, respublikinėje nuotolinėje konferencijoje 5 – II klasių mokiniams „Knyga – būdas pažinti save“. 7 klasės mokinė dalyvavo respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 7, 8 klasių mokinių etikos konkursas „Šalia manęs – kitas žmogus“ ir užėmė 13 vietą iš 80.

Veiksmingai plėtojama partnerystė su Raseinių rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, Šiluvos seniūnija, VšĮ Šiluvos piligrimų centru, Pajūrių seniūnija, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialu, Raseinių rajono kultūros centru Šiluvoje, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centru, Raseinių kūno kultūros ir sporto centru.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo aplinkoms atnaujinti ir efektyviai panaudoti turimas lėšas. 2025 metais gimnazija atnaujino informacinių technologijų infrastruktūrą – įsigyta 16 naujų kompiuterių ir 3 interaktyvūs ekranai. Šios investicijos reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, skaitmeninių kompetencijų ugdymo ir šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimo. Atliktas aktų salės dalinis remontas, atnaujintas muzikos ir garso inventorių, užuolaidos. Įsigytos 4 vaizdo stebėjimo kameros.

Trečiajam strateginio plano tikslui – Skatinti tvarumo, sveikos gyvensenos ir saugumą atliepančios aplinkos puoselėjimą, 2025 metais gimnazijoje nuosekliai buvo įgyvendinamos tvarumo, sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos iniciatyvos. Ugdymo procese integruoti aplinkosauginiai projektai: Žemės diena, atliekų rūšiavimo veiklos, tvarumo STEAM projektai, sveikatinimo programos „Olimpinis mėnuo“, sporto festivaliai, judriosios pertraukos, prevencinės paskaitos, socialinės akcijos ir emocinės gerovės stiprinimo veiklos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokiniai dalyvavo sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, ekologinio sąmoningumo projektuose „Sveikas užkandis“, „Žaidžiame tvariai“, „Žalioji raštingumas“, o vyresniųjų klasių mokiniai – sporto dienose,

varžybose, sveikatingumo renginiuose. Gimnazijos direktoriaus sudaryta darbo grupė parengė sveikatingumo programą 2025–2026 m. ir įstojo į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kryptingai vykdė kalbinio ugdymo, meninės raiškos, įtraukties, prevencijos ir socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas, specialistai paskatino mokinius dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Raidelių mokomės linksmiai“, „Kartu paskaitykim knygelę 2025“, „Išpūstos raidės“, taip pat organizavo kalbinį – dalykinį žaidimą „LIETUVA“, dailės konkurso „Baltos lankos, juodos avys“ ir prisijungė prie skaitymo akcijos „LIETUVA SKAITO“. Šių veiklų metu ugdytas ankstyvasis mokyklinis raštingumas, sakytinė ir rašytinė kalba, plėstas aktyvusis ir pasyvusis žodynas, skatinta skaitymo motyvacija. Meninės raiškos, kūrybiškumo ir STEAM veiklose specialistai įgyvendino projektus „Žiemos herojus“, „Monstrai ir figūros“, „Išpūstos raidės“, organizavo kūrybines dirbtuves, parodas ir konkursus. Veiklose ugdyti mokinių kūrybiškumo, tyrinėjimo, iniciatyvumo, smulkiosios motorikos gebėjimai, taikyti STEAM elementai, skatintas patyriminis mokymasis. Įtraukiojo ugdymo srityje didelis dėmesys skirtas tolerancijos, supratingumo ugdymui. Gimnazijoje paminėta Pasaulinė dauno sindromo diena, Autizmo supratimo mėnuo, dalyvauta socialinėse akcijose „Skirtingų kojinių šokis“, „Labiau panašūs nei skirtingi“, „Mėlynasis balionėlis“, „Mes kartu – visi skirtingi, visi lygūs“. Siekiant ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių saviraišką, pilietiškumą ir bendruomeniškumą, jie skatinti dalyvauti respublikinėse parodose ir konkursuose, žygyje „Švento Jokūbo keliu“.

Preveninės ir socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo veiklos: preveninės paskaitos su policijos ir visuomenės sveikatos biuro specialistais „Žalingų įpročių žala“, integruotos pamokos „Smurto ir nusikalstamumo prevencija“, Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas, klasės valandėlės „Draugiškumo pamoka“, „Kaip spręsti problemas mokykloje?“, grupiniai užsiėmimai mergaitėms „Tarp mūsų, mergaičių“. Taip pat atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos vertinimai, rezultatai aptarti su mokiniais ir mokytojais.

Siekiant patobulinti profesines ir bendradarbiavimo kompetencijas, pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko 2025“, plėtojo logopedų ir specialiųjų pedagogų bendradarbiavimą respublikiniuose projektuose, viešino veiklas gimnazijos socialiniuose tinkluose, dalijosi gerąja patirtimi.

Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie mokinių kalbinių, kūrybinių, socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo, įtraukios ir saugios mokymosi aplinkos stiprinimo, bendruomenės telkimo ir pozityvios gimnazijos kultūros puoselėjimo.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PANAUDOJIMAS 2024–2026 m. m.

Eil. Nr.	Klasės	NŠ val. pagal ugdym o planą	Sportinė i veiklai	Meninė raiškai	Techninei kūrybai	Kitoms saviraiškos programoms	Būrelius lankančių mokinių skaičius	Būrelius lankančių mokinių procentas	Panaudotos NŠ valandos	Nepanaudotos NŠ valandos	Mokinių skaičius
1.	1–4	8	0	1	1	4	55	83 proc.	6	2	55
2.	5–8	7	1	1	1	2	51		5	2	57
3.	9–10	4	1	1	0	0	27		2	2	38
4.	11–12	3	1	0	0	0	3		1	2	13
Iš viso:		22	3	3	2	6	136		14	8	163

Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo švietimo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas į ugdymo procesą, siekiama tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai parengė 22 neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose dalyvavo 83 procentai mokinių.

PASIEKIMAI (UGDYMAS, KONKURSAI, OLIMPIADOS:

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 4 KLASĖ

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024	Rezultato procentais vidurkis 2025
Matematika	65,6	65,9	79,6
Lietuvių kalba ir literatūra	57,3	66,7	74,9

NMPP 4 klasės matematikos vidurkis yra 4,7 proc. didesnis už šalies ir 8,6 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį.

4 klasės NMPP skaitymo vidurkis yra 0,7 proc. mažesnis už šalies vidurkį, bet 2 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 8 KLASĖ

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024	Rezultato procentais vidurkis 2025
Matematika	31,5	27,8	41,5
Lietuvių kalba ir literatūra	58,2	70,5	76,9

8 klasės matematikos vidurkis yra 17,5 proc. mažesnis už šalies ir 8,4 proc. mažesnis už savivaldybės vidurkį.

8 klasės skaitymo vidurkis 3,2 proc. aukštesnis už šalies ir 4,0 proc. aukštesnis už savivaldybės vidurkį.

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

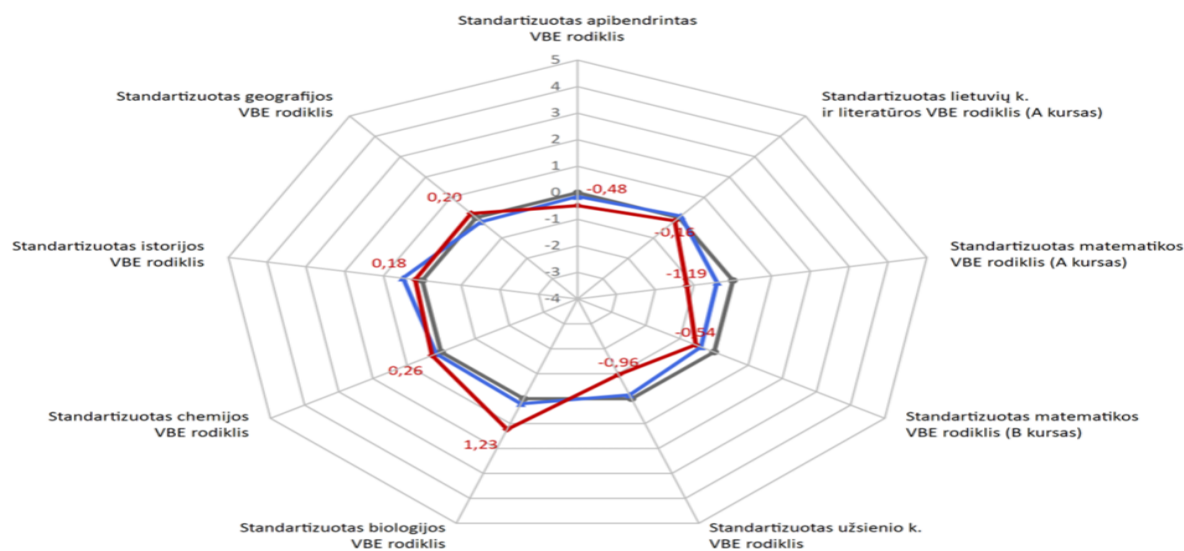
Dalykas	Rezultato procentais vidurkis 2023	Rezultato procentais vidurkis 2024	Rezultato procentais vidurkis 2025
Lietuvių kalba ir literatūra	62,0	58,1	45,8
Matematika	27,9	22,2	46,5

Lietuvių kalbos rezultatų procentinis vidurkis 9,7 proc. mažesnis negu šalies ir 9,5 proc. mažesnis negu rajono dešimtokų laikusių PUPP.

Matematikos PUPP rezultatas 8,5 proc. mažesnis negu šalies ir 2,4 proc. mažesnis negu rajono.

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ (VBE) REZULTATAI

Apibendrintų 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Gimnazijos abiturientų, 2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra gimnazija, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	50,0 %	40,9 %	35,0 %	66,7	60,6	61,0
Chemijos VBE	14,3 %	12,3 %	10,6 %	61,0	65,2	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	35,7 %	68,1 %	69,9 %	67,6	72,8	73,2
Geografijos VBE	42,9 %	25,0 %	29,1 %	53,0	75,1	73,1
Istorijos VBE	42,9 %	47,4 %	37,5 %	61,8	66,1	70,4
Matematikos VBE (A kursas)	42,9 %	48,4 %	54,5 %	18,3	46,2	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	28,6 %	20,2 %	25,5 %	15,3	28,9	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	85,7 %	74,1 %	74,1 %	49,5	64,0	61,4

Biologijos egzamino rezultatai yra didesni už savivaldybės ir šalies vidurkius. Didelė dalis mokinių renka lietuvių kalbos, biologijos ir geografijos egzaminus. Tobulintinos sritys: Matematikos A ir B egzaminų rezultatai ženkliai žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkius. Geografijos ir anglų kalbos egzaminų vidurkiai taip pat yra žemesni. Lietuvių kalbos egzaminą laiko daug mokinių, tačiau vidurkis žemesnis nei šalies.

MOKINIŲ DALYVAVIMAS OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

Olimpiados pavadinimas	Gimnazijoje	Rajone	Šalyje
5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada		I	
9–12 klasių mokinių biologijos olimpiada		II	
Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiados rajono etapas		III	
9–12 klasių mokinių geografijos olimpiada		II	
9–12 kl. mokinių chemijos olimpiada		II	

5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada		I	
9–12 klasių mokinių matematikos olimpiada		I	
Konkurso pavadinimas			
Respublikinis šokių festivalis – konkursas „Šokio fiesta 2025“			I
Respublikinis šokio konkursas – festivalis „Šokio šėlsmas 2025“			I
Tarptautinis meno festivalis – konkursas „Gerumo sparnai 2025“			I
Kūrybinių darbų paroda – konkursas „Gerumo rankos“			I
Meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“		4	

Sportiniai pasiekimai	Rajone	Apskri- tyje	Šalyje
Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių sporto varžybų „Mažoji olimpiada“. Kamuoliuko metimas į tolį įsibėgėjus	III		
Raseinių rajono mokyklų žaidynių pradinė klasių mokinių šaškių varžybos	II		
Raseinių r. mokyklų žaidynių vaikinų smiginio varžybos	II		
Raseinių r. mokyklų žaidynių merginų smiginio varžybos	I		
Raseinių r. kaimo mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos	II		
Raseinių r. kaimo mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybos	II		
Raseinių r. mažųjų bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato varžybos	III		
Raseinių r. mažųjų bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių berniukų kvadrato varžybos	III		

PROJEK TINĖ VEIKLA:

- Gamtosauginis projektas „Rūpinkis. Saugok. Padėk“.
- Projektas „Kolega – kolegai. Kūrybinės dirbtuvės. „Nuo idėjos iki įkvėpimo“.
- Projektas IUG ir PUG „Kalėdų belaukiant“.
- IUG, PUG ir pradinė klasių projektas „Moliūgas – žibintas“.
- IUG ir PUG projektas „Mano augintinis“.
- IUG ir PUG projektas „Sveikas užkandis“.
- Tarptautinis projektas ERASMUS+ Nr.2024–1–LTSausis–KA122–SCH–000239697 „STEMtastic Voyage: Navigating the Future with Innovation and Wit“.
- Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.
- Projektas „Bendradarbiaujančios klasės“.
- Vadovėlių projektas „Galimybių mokykla“ (toliau – Projektas), pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12–0kovas–kovas–Sausis–kovas, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V–1063).
- Kaip projekto partneriai kartu su Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija dalyvavome PROBLEU projekte „Ką slepia Balčios upės vandenys“.
- 2 ir 5 klasių anglų kalbos vadovėlių ir mokymo priemonių pilotavimo projektas „Baltos lankos Klett“.
- Raseinių rajono savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto projektas.
- Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių mokymo plaukti programa.
- Dienos stovykla „Drugelis“.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
● Galimybė visiems pradinį klasių mokiniams lankyti visos dienos mokyklą, kurioje dirba pedagogai. ● 86 % tėvų sutinka arba visiškai sutinka, kad informaciją gauna laiku (GVKĮ 2025). ● 90 % tėvų teigiamai vertina mokytojų reagavimą į klausimus ir užklausas (GVKĮ 2025). ● 75 % tėvų sutinka, kad vaikas gauna jam priklausančią mokymosi pagalbą (GVKĮ 2025). ● 73 % tėvų sutinka arba visiškai sutinka, kad mokytojai bendrauja pagarbiai (GVKĮ 2025). ● 80 % tėvų teigiamai vertina administracijos prieinamumą ir pagalbą (GVKĮ 2025). ● NMPP 4 klasės matematikos vidurkis yra 4,7 proc. didesnis už šalies ir 8,6 proc. didesnis už savivaldybės vidurkį. ● NMPP lietuvių kalbos 8 klasės skaitymo vidurkis 3,2 proc. aukštesnis už šalies ir 4,0 proc. aukštesnis už savivaldybės vidurkį. ● Biologijos VBE 1,23 standartizuoto taško vidurkis aukštesnis nei savivaldybės ir šalies.	● Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. ● Lietuvių kalbos PUPP rezultatų procentinis vidurkis 9,7 proc. mažesnis negu šalies ir 9,5 proc. mažesnis negu rajono dešimtokų laikusių PUPP. ● Matematikos PUPP rezultatas 8,5 proc. mažesnis negu šalies ir 2,4 proc. mažesnis negu rajono. ● 53 % mokinių mano, kad pamokos dažnai būna įdomios ir įtraukiančios. ● 69 % mano, kad nauja medžiaga paaiškinama suprantamai (GVKĮ 2025).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
● Savivaldaus mokymosi taikymas pamokose. ● Kryptingai vykdoma projektinė veikla. ● Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas įvairiose srityse. ● Šiuolaikinių technologijų naudojimas, vykimas į STEAM centrus, patyriminės, integruotos pamokos. ● Dialogas su tėvais mokinių motyvacijos, pamokų lankomumo klausimais.	● Nestabili valstybės švietimo politika, nepakankamas finansavimas gali sumažinti pedagoginių darbuotojų motyvaciją. ● Dėl demografinių pokyčių gimnazija gali susidurti su finansiniais sunkumais, mažėjančiu klasių užimtumu ir išteklių trūkumu. ● Didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina nemotyvuotų mokinių, turinčių elgesio problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Užtikrinti ilgalaikį, kryptingą ir tvarų gimnazijos ugdymo(si) proceso tobulinimą, orientuotą į ugdymo(si) kokybę, įtrauktį, mokinių pasiekimų gerinimą bei visų bendruomenės narių įgalinimą gimnazijos sėkmei.

Uždaviniai:

1.1. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, užtikrinant partnerystės tinklų poveikį inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant įtraukiojo ugdymo metodikas, dirbant su įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniais.

1.3. Skatinti pedagoginių darbuotojų nuolatinį profesinių žinių atnaujinimą bei kolegialų dalijimąsi gerąja patirtimi, pagrystą bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiais.

1.4. Plėtoti mokinių žinių įsivertinimo kultūrą, įgalinančią stiprinti mokymosi motyvaciją bei kompetencijų funkcionalumą.

2 TIKSLAS. Puoselėti kūrybiškumą ir lyderystę gimnazijoje kuriant inovatyvią ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką bendruomenės nariams.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti gimnazijos narių saviraiškos ir savirealizacijos galimybes, sudarančias sąlygas socialinių įgūdžių plėtrai.

2.2. Plėtoti gimnazijos narių bendruomeniškumą aktyvinant kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvas.

2.3. Kurti įvairias saviraiškos formas, gebančias įgalinti mokinių pilietinių pozicijų puoselėjimą.

2.4. Skatinti lyderystės įgūdžių ugdymą mokinių tarpe.

3 TIKSLAS. Skatinti tvarumo, sveikos gyvensenos bei saugumą atliepančios aplinkos puoselėjimą.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti mokymosi erdvių modernizavimą ir jų funkcionalų panaudojimą, orientuotą į mokinių sąmoningumo bei pažangos stiprinimą.

3.2. Formuoti sveikos gyvensenos kultūrą ir teigiamą požiūrį į ją stiprinant socialinių iniciatyvų sklaidą ir plėtrą bendruomenėje sudarant sąlygas aktyviai bei sąmoningai mokinių veiklai.

3.3. Užtikrinti efektyvią mokinių emocinės, socialinės ir akademinės pagalbos sistemą, glaudžiai bendradarbiaujant su specialistais (psichologais, socialiniais pedagogais, specialiaisiais pedagogais).

Ei l. N r.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Užtikrinti ilgalaikį, kryptingą ir tvarų gimnazijos ugdymo(si) proceso tobulinimą, orientuotą į ugdymo(si) kokybę, įtrauktį, mokinių pasiekimų gerinimą bei visų bendruomenės narių įgalinimą gimnazijos sėkmei.				
1.1. Uždavinys. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, užtikrinant partnerystės tinklų poveikį inovatyvių mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.				
	Mokytojų tarybos posėdis „2025–2026 m. m. I, II pusmečio 1–II klasių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai“.	Sausis Birželis	B. Kasparienė, klasių vadovai	Posėdyje dalyvaus visi 1–II klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Bus aptarti pradinio klasių mokinių I pusmečio rezultatai, pateiktos rekomendacijos mokymosi pasiekimams gerinti.
	Direkciniai pasitarimai mokinių ugdymosi problemos ir jų sprendimo būdai.	Kovas Birželis rugpjūtis	Direktorius, pavduotojos	Bus suorganizuoti 3 posėdžiai ir aptartos mokinių ugdymosi problemos bei numatyti jų sprendimų būdai
	Aptarti 4 ir 8 klasės NMPP rezultatus.	Balandis	J. Šapalienė, R. Jocienė, D. Radzišauskienė	Bus aptarti 4, 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai ir parengtas rezultatų gerinimo planas.
	Pamokų, NŠ veiklų stebėseną 1–II klasėse.	Per metus	Direktorius, pavduotojos ugdymui	Stebėta ne mažiau 15 pamokų. Aptartos stebėtos pamokos.
	Įgyvendinti ugdymo karjerai veiklas.	2026 m.	Karjeros specialistė	100 proc. mokinių dalyvavo karjeros konsultacijose, susitikimuose su profesijų atstovais ir ekskursijose, dalyvavimas karjeros renginiuose.
	Ieškoti partnerystės tinklų.	2026 m.	Administracija	Įvykusių renginių skaičius, pasirašyta ne mažiau 1 nauja bendradarbiavimo sutartis.
	Dalyvauti Raseinių rajono gamtos mokslų konferencijoje „Mokslas. Gamta. Žmogus“.	Balandis	Ž. Kalėjutė	Didės mokinių gamtamokslinis raštingumas. Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdyt mokėjimo mokytis, pažinimo, asmenines kompetencijas.
	Dalyvauti Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 5–8 klasių mokinių gamtos viktorinoje „Pavasario saulei nušvitus meiliai...“.	Kovas	J. Valatkienė	Gilins žinias apie gamtą ir pavasarį. Lavins mąstymo ir komandinio darbo įgūdžius.

	Dalyvauti chemijos, biologijos ir fizikos tiriamuosiuose darbuose Šiaulių STEAM centre.	2026 m.	Mokytojai	Išvykose dalyvaus 30 proc. 8–II klasių mokinių.
	Organizuoti renginius su Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialo biblioteka.	2026 m.	Pradinių klasių mokytojos	Surengti 2 bendri renginiai IU, PU ir 1–4 klasių mokiniams.
	Dalyvauti projekte „Bendradarbiaujančios klasės“ projekte.	Vasaris	B. Kasparienė	Įvykęs ir paviestas 1 projektas.
	Dalyvauti „Mes rūšiuojame“ projekte.	2026 m.	Mokytojai, administracija, mokiniai	Organizuotos 4 veiklos.
	Rengti respublikinį matematikos renginį „Moku pritaikau“ bendrojo lavinimo mokyklų 7–8 klasių mokiniams.	Kovo mėn. 13 d.	D. Radzišauskienė	Iš 3–4 rajono mokyklų, Kelmės, Tauragės, Šiaulių rajonų, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokinių komandos po 5 narius. Ugdomos socialinės, pažinimo, asmeninės, kūrybiškumo kompetencijos. Įtraukusis ugdymas.
	Dalyvauti projekte „Galimybių mokykla“	2026 m.	Administracija, bibliotekininkė	Nupirkti vadovėliai, 100 proc. panaudotų lėšų.
	Dalyvauti Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centro organizuojamose veiklose	2026 m.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvauti konkurse „Žemės diena“ – „Nupieškim palinkėjimą žemei“ ir apsilankyti 2–4 edukacijose
	Bendradarbiauti su Raseinių rajono kultūros centru Šiluvoje.	2026 m.	Pradinių klasių mokytojos	Organizuotos veiklos ugdant mokinių muzikinius
	Vykdyti tvarumo projektą „Kiaušinis, kuriam suteiktas antras gyvenimas“	Kovas –balandis	Metodinė taryba	Bus surinkta ir kūrybai panaudota ne mažiau kaip 20 kg antrinių žaliavų, mažinama vienkartinės dekoracijų naudojimo kultūra prieš šventes. Į renginį įsitrauks visa gimnazijos bendruomenė ir bent 1–2 socialiniai partneriai.
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant įtraukiojo ugdymo metodikas, dirbant su įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniais.				
	Dalyvauti 40 val. ilgalaikiuose mokymuose.	2026 m.	Mokytojai	90 proc. mokytojų įgis kompetencijų ir gaus pažymėjimus.
	Dalintis pagalbos specialistų veikla ir patirtimi.	2026 m.	Pagalbos specialistai	Įvykdytos ne mažiau 2 veiklos, seminarai ar dalyvavimas kitų grupių metodinėse veiklose, tėvų švietimas.
	Vesti integruotas ir atviras pamokas: atvira fizinio ugdymo pamoka, integruota biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka ir kitų dalykų pamokos.	2026 m.	Mokytojai	Pravestos ne mažiau 8 pamokos.
	Organizuoti edukacijas, pasikviečiant Šiluvos krašto tautodailininkę Iniją Ambroziene.	2026 m.	Pradinių klasių mokytojos	Pravestos edukacijos „Margučių marginimo tradicijos“, „Šiaudinis žaisliukas eglutei.“

Dalyvauti (tarptautiniuose) „Olympis“, „Kings Lietuva“, „Kengūra“, „Pangea“, „Brain Ring“, „Tavo žvilgsnis“ rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.	2026 m.	Mokytojai	Ne mažiau 25 proc. mokinių dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.
Dalyvavimas respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja“.	2026 m.	J. Valatkienė	Į aplinkosaugos veiklas įsitrauks gimnazijos bendruomenė.
Gamtosauginės veiklos, skirtos Pasaulinei Žemės dienai paminėti, 8, I, II klasių mokiniams.	Kovas, balandis	Gamtos mokslų mokytojai	Ugdys vartojimo kultūrą, atsakomybę, plėtos pažinimo, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
Dalyvavimas lietuvių kalbos VBE darbų taisyme.	Birželis	R. Užumeckienė	Kvalifikacijos tobulinimas bei įgytos vertinimo patirties pritaikymas gimnazistų darbų vertinime.

1.3. Uždavinys. Skatinti pedagoginių darbuotojų nuolatinį profesinių žinių atnaujinimą bei kolegialų dalijimąsi gerąja patirtimi, pagrįstą bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiais.

Skaitomi pranešimai gimnazijoje, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.	Sausis – gruodis	Metodinės grupės nariai	Parengti ne mažiau 2 pranešimai. Gerosios patirties sklaida, žinių ir patirčių apibendrinimas.
Organizuoti rajoninį (nuotolinį) 5–6 kl. mokinių anglų k. konkursą „A Job That Inspires Me“.	Gegužė	A. Galinaitienė, I. Jagminienė	Dalyvaus ne mažiau 3 5–6 kl. mokiniai. Ugdomas mokinių domėjimasis anglų kalba, skatinimas mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimas, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes, skatinama lyderystė.
Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis stiprinant partnerystės ryšius.	Per metus	Mokytojai, pavaduotojos	Surengtų renginių, išvykų, konkursų ar kitų veiklų skaičius.
Suorganizuoti viktoriną „Protų mūšis“ Europos kalbų dienai paminėti.	Rugsėjis	R. Jocienė, I. Jagminienė, A. Galinaitienė, J. Nyderienė	Surengta viktorina, mokinių darbai bus viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.
Organizuoti metodinių grupių susirinkimai.	2026 m.	Mokytojai	Surengti ne mažiau 4 susirinkimai, aptarti mokymosi rezultatai, teikti siūlymai ugdymo proceso gerinimui, mokinių pažangai gerinti.
Organizuotos mokyklinės olimpiados.	2026 m.	Mokytojai	Organizuotos ne mažiau 3 olimpiados. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. mokinių.
Dalyvavimas kalbų, istorijos rajoninių olimpiadų vertinime ir užduočių rengime.	Sausis – balandis	Metodinės grupės nariai	Kvalifikacijos tobulinimas bei įgytos vertinimo patirties pritaikymas mokinių olimpiadų vertinime ir užduočių rengime.

1.4. Plėtoti mokinių žinių įsivertinimo kultūrą, įgalinančią stiprinti mokymosi motyvą bei kompetencijų funkcionalumą.				
	Dalyvavimas NMPP, PUPP ir VBE.	2026 m.	Administracija, mokiniai	Dalyvauja 100 proc. mokinių.
	Taikyti mokinių įsivertinimo metodus (įsivertinimo lapus, refleksijos klausimus, „šviesoforo“ metodą, sėkmės kriterijus).	2026 m.	Mokytojai	Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi pasiekimus pagal aiškius kriterijus (mokinių apklausa).
	Dalyvavimas seminaruose, renginiuose siekiant stiprinti mokinių motyvą mokytis bei įsivertinti tolimesnes mokymosi galimybes.	2026 m.	Administracija, karjeros specialistė	Dalyvauja ne mažiau 2 veiklose, seminaruose, renginiuose. Dalyvauja 90 proc. 8–II klasių mokinių.
	Dokumentų reglamentuojančių mokinių skatinimo, pagalbos teikimo tvarkos atnaujinimas.	2026 m.	Administracija, pagalbos specialistai.	Atnaujinta tvarka.
	Skatinti mokinių mokymosi pažangos stebėjimą (asmeniniai mokymosi tikslai, pažangos stebėjimo lentelės, portfolio).	2026 m.	Mokytojai, klasės vadovai.	Mokiniai stebi savo pažangą, kelia mokymosi tikslus; gerėja mokymosi rezultatai.
2. PUOSELĖTI KŪRYBIŠKUMĄ IR LYDERYSTĘ GIMNAZIJOJE KURIANT INOVATYVIĄ IR BENDRADARBIAVIMĄ SKATINANČIĄ APLINKĄ BENDRUOMENĖS NARIAMS.				
2.1 Stiprinti gimnazijos narių saviraiškos ir savirealizacijos galimybes, sudarančias sąlygas socialinių įgūdžių plėtrai.				
	Dalyvavimas respublikiniuose STEAM ir kituose kūrybinių darbų renginiuose bei projektinėse veiklose.	2026 m.	Administracija, mokytojai	Dalyvaujama 2 respublikinėse veiklose, kuriose skatinamas vaikų/mokinių kūrybiškumas, pedagogų bendradarbiavimas.
	Dalyvavimas Raseinių atviro jaunimo centro organizuojamose veiklose: Pasaulinės pinigų savaitės minėjime „Nuo hobio iki pinigų“ ir kt.	2026 m.	Mokytojai, mokiniai	Dalyvavimas ne mažiau nei 2 renginiuose, veiklose.
	Kultūros paso paslaugų edukacijos ir edukacinės išvykos.	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Kultūros paso edukacijose dalyvaus 90 proc. 1–IV klasių mokinių. Kiekvienas 1–IV klasių mokinys dalyvaus bent vienoje Kultūros paso programos edukacijoje.
	Skatinti mokinių iniciatyvas ir savanorystę gimnazijoje bei už jos ribų.	2026 m.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai.	Įvykęs renginys savanorystės tema. Mokiniai įsitraukia į savanorišką veiklą; ugdomi bendradarbiavimo, atsakomybės ir lyderystės įgūdžiai.

2.2. Plėtoti gimnazijos narių bendruomeniškumą aktyvinant kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvas.				
	Erasmus+ tarptautinis projektas Nr. 2025-1-LTSAUSIS-KA122-SCH-00kovas07493. „Mūsų širdys kartu su Raseinių r. Šiluvos vidurine mokykla“.	2026 m.	Darbo grupė	Stažuotė Turkijoje, įgytos naujos patirtys.
	Projektinis Rajoninis renginys, skirtas Šv. Martyno žibintų šventei.	2026 m.	Darbo grupė, mokiniai	Įvykdytos projekto veiklos: Šv. Martyno žibintų dirbtuvės, Šviesos ir žibintų eisenos, Renginio viešinimas ir rezultatų sklaida.
2.3. Kurti įvairias saviraiškos formas, gebančias įgalinti mokinių pilietinių pozicijų puoselėjimą.				
	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.	Sausis	R. Pielikienė	Pilietinėje iniciatyvoje dalyvaus 98% IUG –IV klasių mokinių. Ugdysis socialinės, kūrybinės ir pilietinės kompetencijos.
	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Trys datos – viena laisvė“, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	Vasaris	R. Pielikienė, A. Bingelis	Dalyvauja 98 proc. mokinių. Ugdysis kūrybinės ir pilietinės kompetencijos.
	Koncertas „Trys datos – viena laisvė“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovas	Darbo grupė, mokiniai	Koncerte dalyvauja 90 proc. mokinių.
	Socialinė – pilietinė iniciatyva „Ištieskime pagalbos ranką“. Advento popietė.	2026 m.	L. Urbonienė, R. Pielikienė, N. Petrauskienė, klasių vadovai, mokiniai	Dalyvauja 98 proc. mokinių. Ugdysis socialinės ir pilietinės kompetencijos.
	Ilgalaikis lietuvių kalbos projektas „Tarp Šiluvos kalvų – dideli vardai.“	Kovas–birželis	R. Jocienė, G. Armoška, R. Pielikienė, R. Jaugelienė	Projekto vykdymo metu dalyvaus 98% 6–8 klasių mokinių. Projekto metu 6–8 klasių mokiniai bus supažindinti su Šiluvos krašto istorija. Ugdysis pažinimo, skaitmeninė ir pilietinė kompetencijos.
2.4. Skatinti lyderystės įgūdžių ugdymą mokinių tarpe.				
	Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas.	2026 m.	Mokinių taryba, R. Užumeckienė	Įvykdytų veiklų ataskaita, 100 proc. panaudotos lėšos.
	Dalyvavimas LMS savanorių priėmimo	Vasaris	Mokinių tarybos nariai	Dalyvauta atrankoje.

	Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose „Kaip vesti vadovų klubus mokyklose“?	Kovas	Mokinių tarybos nariai	Dalyvauta mokymuose, pasidalinta informacija.
	Mokinių tarybos inicijuotos veiklos.	2026 m.	Mokinių taryba R. Užumeckienė	Suorganizuoti 4 Mokinių tarybos renginiai gimnazijos bendruomenės nariams.
	Pristatyti Tiriamuosius darbus Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių integruotoje gamtos mokslų konferencijoje „Mokslas. Gamta. Žmogus“.	2026 m.	Mokytojai ir mokiniai	Parengtas ir pristatytas pranešimas.
	Vykdyti apklausą „Ko trūksta mūsų mokykloje?“.	Kovas	Mokinių taryba	Atlikta apklaus, susumuoti rezultatai, išrinktos idėjos.
	Dalyvauti vadovų klubų susirinkimuose.	Per metus	Mokinių taryba	Bus aptartos jaunimui aktualios problemos bei balsuojama dėl LMS pateiktų klausimų (siekiant atstovauti platesnei mokinių nuomonei)
2. TIKSLAS. Skatinti tvarumo, sveikos gyvensenos bei saugumą atliepiančios aplinkos puoselėjimą.				
3.1. Plėtoti mokymosi erdvių modernizavimą ir jų funkcionalų panaudojimą, orientuotą į mokinių sąmoningumo bei pažangos stiprinimą.				
	Įrengti mokinių poilsio erdvę.	2026 m.	Administracija	Įrengta poilsio erdvė ir nupirkti stalo žaidimai.
	Didinti interaktyvių mokymo(si) priemonių prieinamumą.	2026 m.	Pavadootojai ugdymui ir ūkio reikalams.	Įsigytos 2 interaktyvios lentos.
	Atliekama mokinių apklausa dėl edukacinių/rekreacinių erdvių poreikio. Pagal poreikį bus sukurtos edukacinės/rekreacinės erdvės.	2026 m.	Mokinių taryba	Atlikta apklausa, išsiaiškintas poreikis, įrengta erdvė.
	Gimnazijos edukacinių/rekreacinių erdvių kūrimas.	2026 m.	Mokytojai, mokiniai	Įrengtas basakojų takas.
3.2. Formuoti sveikos gyvensenos kultūrą ir teigiamą požiūrį į ją stiprinant socialinių iniciatyvų sklaidą ir plėtrą bendruomenėje sudarant sąlygas aktyviai bei sąmoningai mokinių veiklai.				
	Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2025–2026 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.	2026 m.	Darbo grupė	Kiekvienais metais suorganizuoti 2–3 sportiniai ir sveikatingumo renginiai.
	Dalyvavimas nacionaliniame aplinkosaugos egzamine.	Spalis	J. Valatkienė, mokiniai	Skatinamas atsakingas požiūris į aplinką, tvarų gyvenimo būdą ir socialinių iniciatyvų, susijusių su aplinkosauga, sklaidą.
	Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje.	Lapkritis	J. Valatkienė 7–8 klasių mokiniai	Skatinamas domėjimasis aplinkosaugos problemomis, prisidedama prie socialinių iniciatyvų bei stiprinamas teigiamas požiūris į tvarų ir sveiką gyvenimo būdą.

	Pranešimas „Širdis vasaros ritmu”.	Birželis	J. Valatkienė, bendruomenė	Gilins žinias apie širdį, sveikesnius įpročius ir paskatins rinktis aktyvesnį gyvenimo būdą.
	Visuomenės sveikatos biuro specialistės organizuojamos veiklos.	2026 m.	Visuomenės sveikatos specialistė	Įvykdytos veiklos pagal mėnesio planą.
	Lėšų skyrimas sportiniam inventoriui ir metodinei medžiagai įsigyti.	2026 m.	Administracija	Skirtos lėšos įrangai įsigyti ne mažiau 200 eur.
3.3. Užtikrinti efektyvią mokinių emocinės, socialinės ir akademinės pagalbos sistemą, glaudžiai bendradarbiaujant su specialistais (psichologais, socialiniais pedagogais, specialiaisiais pedagogais).				
	Įgyvendinti Prevencinę programą LIONS QUEST LAIKAS KARTU ir PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS.	Balandis	Administracija, mokytojai	Klasės vadovai, socialinis pedagogas.
	Prevencinių veiklų organizavimas.	2026 m.	Pagalbos mokiniui specialistai	Organizuotos ne mažiau 7 veikos.
	Atliekamos mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos bei tyrimai siekiant įvertinti esamą situaciją bei emocinę savijautą.	2026 m.	Administracija	Ne mažiau 2 tyrimai per metus.
	1, 5 klasių adaptacijos gimnazijoje tyrimas	Spalis, lapkritis	V. Jakaitienė	Atliktas tyrimas. Parengtos rekomendacijos.
	Mokytojų psichologinės savijautos tyrimas	balandis	RŠPT tarnyba	Atliktas tyrimas pristatyti rezultatai.
	Individualių ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planų sudarymas ir įgyvendinimas.	2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Sudaryti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniams planai.
	VGK posėdžiai, veiklos.	2026 m.	VGK nariai	Įvyko ne mažiau kaip 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bus aptartos mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemos ir numatytos priemonės situacijai pagerinti.

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO 2026 M. PRIEDAI:

1 priedas Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas

2 priedas Kalbų metodinės grupės veiklos planas

3 priedas Gamtos ir tikslųjų mokslų veiklos planas

4 priedas Socialinių mokslų veiklos planas

5 priedas IUG ir PUG mokytojų metodinės grupės planas

6 priedas Bibliotekos veiklos planas

7 priedas Metodinės tarybos veiklos planas

8 priedas Gimnazijos tarybos veiklos planas

9 priedas. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planas

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Gerinti ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio pažangą pradinėse klasėse, taikant individualizuotą ir įtraukų ugdymą, integruojant STEAM, tvarumo ir sveikatos stiprinimo principus bei skatinant mokytojų bendradarbiavimą.

UŽDAVINIAI:

- Stiprinti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą, sistemingai stebint mokinių pažangą ir atsižvelgiant į jų mokymosi poreikius.
- Didinti mokinių mokymosi motyvą ir ugdymo kokybę, taikant aktyvius, patyriminius ir STEAM metodus.
- Užtikrinti įtraukų ugdymą ir SUP mokinių įtrauktį, kuriant emociškai saugią ir palaikančią mokymosi aplinką.
- Stiprinti mokinių socialinę, emocinę ir fizinę gerovę, integruojant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo ir emocinio ugdymo veiklas.
- Integruoti tvarumo ir pilietiškumo ugdymą į kasdienį mokymosi procesą, ugdant atsakingą mokinių požiūrį į aplinką ir bendruomenę.
- Skatinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir kompetencijų tobulinimą, dalijantis gerąja patirtimi ir taikant inovatyvius ugdymo metodus.

Metodinė veikla

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Kryptingai tobulinant kvalifikaciją įvairiuose mokymuose bei seminaruose gerės ugdymo/si kokybė
2.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, viktorinose	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Ne mažiau 40 % organizuojamuose veiklose pagal RRŠPT planą
3.	Pradinių klasių mokytojų ir dalykų mokytojų dalykinis bendradarbiavimas	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Stiprės dalykinė integracija, plėsis mokytojų dalykinis bendradarbiavimas
4.	Kultūros paso, Šiluvos piligrimų informacinio centro ir muziejaus, kitų edukacinių veiklų gimnazijoje ir už jos ribų organizavimas, vykdymas	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Plėsis kultūrinė, pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijos. Mokiniai mokysis turiningai praleisti laiką, bus skatinama tarpusavio bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas

5.	Trumpalaikių renginių, pažintinių išvykų organizavimas, vykdymas	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai, bus ugdomos komunikavimo, kultūrinė, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijos
6.	STEAM veiklų vykdymas, bendradarbiaujant su mokomųjų dalykų mokytojais gimnazijoje, už jos ribų	Per metus	Pradinių klasių mokytojos, dalykų mokytojai	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai, jie bus įtraukti į aktyvų problemų sprendimą, bus ugdomos STEAM veiklai aktualios kompetencijos
7.	NŠ būrelių veiklų vykdymas	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus konkursuose, olimpiadose ir kultūriniuose renginiuose
8.	Dalyvavimas edukacinių konkursų Olympis 2026 pavasario ir rudens sesijose, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose KINGS, PANGEA, KENGŪRA	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 20% 1–4 klasių mokinių, bus ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos
9.	Dalyvavimas gimnazijos, rajono, šalies sudarytose darbo grupėse, komisijose	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Stiprės dalykinė integracija, plėsis mokytojų dalykinis bendradarbiavimas
10.	Dalyvavimas mokomųjų edukacijų nuotolinėse dirbtuvėse „Žaliasis raštingumas 2026“	Per metus	1–4 klasės mokiniai, mokytojos	100% mokinių dalyvavimas. Plėtojamos kūrybiškumo, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė kompetencijos
11.	Dalyvavimas projekte „Augu su knyga“	Per metus	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos, Šiluvos filialo bibliotekininkė, pradinių klasių mokytojos	Projekte dalyvaus 100 proc. pradinukų. Bus ugdoma komunikavimo kompetencija. Pagerės skaitymo, teksto suvokimo įgūdžiai
12.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Pradinukų lyga“	Sausio, lapkričio gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi 1–4 klasių mokiniai. Veiklose bus atkreiptas dėmesys į mokinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, vaiko emocinę gerovę ir kokybišką poilsį
13.	Rajoninės sportinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Sausio 20 d.	Pradinių klasių ir fizinio ugd. mokytojos	Varžybose dalyvaus 1–4 klasių mokiniai 10 mergaičių, 10 berniukų
14.	Projektas „Trys datos – viena Laisvė “, skirtas: 1) Sausio 13–ajai – Lietuvos laisvės gynėjų dienai. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės	Sausio – kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Akcijoje dalyvaus 100 proc. mokinių. Ugdomos socialinės–pilietinės, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos

	šviesa“. Vasario 16–ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Kovo 11 – ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.			
15.	Metodinės priemonės–žaidimo gamtamoksliniam ugdymui 3–4 klasei pristatymas ir patvirtinimas	Vasario mėn.	N. Petrauskienė	Pradinių klasių mokytojos susipažins su priemone, galės naudoti ugdymo/si veiklose
16.	Tarptautinė saugaus interneto diena	Vasario 10 d.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus ugdomi saugaus elgesio internete įgūdžiai, tobulinamas mokinių skaitmeninis raštingumas
17.	Žemaitijos saugomų teritorijų direkcijos projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“. Patyriminis žygis „Metų ženklų dėlionė“ (aprašo testavimas).	Vasario 12 d.	B. Kasparienė, 3 klasės mokiniai	Tytuvėnų regioninis parkas
18.	Meninio skaitymo konkursas „Gimtinių spalvos“	Vasario 26 d.	Pradinių klasių mokytojos	Konkurse dalyvaus 40 proc. pradinių klasių mokinių. Mokiniai pagilins literatūrines, kalbines ir retorikos žinias, patobulins socialines kompetencijas
19.	3 – 4 klasių matematikos olimpiada	Vasario mėn.	J. Šapalienė, B. Kasparienė	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. 3–4 klasių mokinių. Mokiniai turės galimybę įsivertinti savo matematinius gebėjimus
20.	Edukaciniai užsiėmimai gimnazijos muziejuje, 2, 5, 6 kl.„Pirmosios mokyklos ir jų istorija“, „Senoviniai žaidimai“, „Kūčių ir Kalėdų tradicijos“, „Velykų tradicijos ir margučių raštai“	Per metus	R. Pielikienė, N. Petrauskienė	Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaus 2– klasės mokiniai (100%). Mokiniai pagilins etnokultūros ir istorijos žinias, ugdysis socialinės, pilietinės, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
21.	15–oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“	2026–ko vas–02	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai pagilins geografijos žinias.
22.	Kaziuko mugė „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgu“	Kovo 4d.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus ugdomos pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos bei finansinis raštingumas
23.	Atvira integruota pamoka 4 klasėje	Kovo mėn.	J. Šapalienė	Mokytojai bendradarbiaudami dalinsis gerąja patirtimi

24.	Atvira informatikos pamoka 3 klasėje	Kovo III sav.	B. Kasparienė	Mokytojai bendradarbiaudami dalinsis gerąja patirtimi
25.	Dalyvavimas rajono pradinių klasių mokinių virtualiame piešinių konkurse „Žemė – mūsų namai“, skirtame Žemės dienių paminėti	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 1–4 kl. 40% mokinių
26.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas	Kovo 21d.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus ugdomas mokinių pilietiškumo ir komunikavimo kompetencijos
27.	4 klasių lietuvių kalbos olimpiada	Kovo mėn.	J. Šapalienė	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. 3–4 klasių mokinių. Mokiniai turės galimybę įsivertinti savo lietuvių kalbos gebėjimus
28.	Rajoninės 4 klasės lietuvių kalbos olimpiados užduočių rengimas ir vertinimas	Kovo mėn.	B. Kasparienė	Įvertinti darbai
29.	Rajoninės 3–4 klasių matematikos olimpiados užduočių vertinimas	Kovo mėn.	J. Šapalienė	Įvertinti darbai
30.	Respublikinio bendrojo ugdymo įstaigų pradinių (3,4) klasių mokinių lietuvių kalbos viktorinos „Kad žodis neverktų“ organizavimas ir vykdymas	Balandžio 15 d.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 komandos iš rajono ir 1 respublikos. Mokiniai turės galimybę pasitikrinti lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus
31.	Projektinė veikla „Kai margutis rieda, žemė bunda“	Balandžio III sav.	Pradinių klasių mokytojos	Projekte dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Gimnazijos aplinka bus papuošta velykine atributika. Bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo, komunikavimo kompetencijos
32.	Projekto Vaikų vasaros poilsio stovykla „Drugelis“ parengimas, įgyvendinimas	Balandžio – birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Bus parengtas Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Drugelis“ projektas. Dalyvaus 45% 1–4 klasių mokinių. Bus ugdomos komunikavimo, kultūrinė, pažinimo, kūrybiškumo bei socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos
33.	Respublikinė pradinių klasių mokinių nuotolinė konferencija „Sveikata – mūsų didžiausias turtas“	2026–05–12	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus respublikos 1–4 kl. mokiniai ir mokytojos
34.	Atvira lietuvių kalbos pamoka 2 klasėje	Gegužės mėn. III sav.	N. Petrauskienė	Mokytojai bendradarbiaudami dalinsis gerąja patirtimi

35.	Šeimos diena	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai ir ne mažiau, kaip 60 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų)
36.	1–2 klasių mokinių dailės konkurso „Atrask rašto paslaptį“	Gegužės mėn.	N. Petrauskienė, R. Kriauciūnienė	Dalyvaus visi 1–2 klasių mokiniai. Bus ugdomos komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Bus išrinkti 6 laureatai ir apdovanoti padėkomis
37.	3–4 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas „Raštingiausias mokinys“	Gegužės mėn.	J. Šapalienė, B. Kasparienė	Dalyvaus visi 3–4 klasių mokiniai. Bus ugdomos komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Bus išrinkti 6 laureatai ir apdovanoti padėkomis
38.	Vaiko diena	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių ir PUG mokiniai. Bus kuriama bendruomenės narių bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas
39.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka	Balandžio mėn.	R. Kriauciūnienė	Mokytojai bendradarbiaudami dalinsis gerąja patirtimi
40.	Veiklos „Smagūs patyriminiai eksperimentai“	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus ugdomos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, mokymosi mokyti kompetencijos
41.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais tema „Aš – pirmokas/ė“.	Birželio mėn.	J. Šapalienė	Dalyvaus 1 klasės mokytojas ir būsimų pirmokų tėvai. Bus aptarta pirmokų pasiruošimas pirmai klasei
42.	4 klasės NMPP gautų rezultatų aptarimas trišaliuose susirinkimuose, metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdyje	Birželio mėn.	J. Šapalienė	Mokytojai tikslingiau, kryptingiau planuos pradinių klasių ugdomąją veiklą
43.	Mokslo metų baigimo šventė „Lijo žvaigždėmis“	Birželio mėn.	Pradinių klasių ir PUG mokytojos	Renginyje dalyvaus visi pradinių klasių ir PUG mokiniai ir 70 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Šventės metu bus kuriama bendruomenės narių bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas
44.	Gimnazijos garbė	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus 20 proc. mokinių ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)
45.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus 100 proc. mokinių ir ne mažiau, kaip 90 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų), bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos, stiprės mokinių saviraiška, iniciatyvumas

46.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių sporto varžybos „Mažoji olimpiada“	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Varžybose dalyvaus 1–4 klasių mokiniai po 2 mokinius iš kiekvienos klasės
47.	Dalyvavimas edukacijose Šilinių atlydų metu	Rugsėjo 7–15d.	Pradinių klasių mokytojos	Edukacijose dalyvaus visi 1–4 klasių mokiniai
48.	Socialinė –pilielinė iniciatyva „Ištieskime pagalbos ranką“, „Adventinė popietė“	Rugsėjo–gruodžio mėn.		Socialinėje– pilielinėje iniciatyvoje dalyvaus 100% pradinių klasių mokinių. Projekto metu mokiniai atliks socialines – pilielines veiklas. Ugdysis socialinės, kūrybinės ir pilielinės kompetencijos.
49.	Mokinių savivaldos diena	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus 10 proc. tėvelių, kurie praves pamokas pradinėse klasėse. Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos
50.	Projektinė veikla „Rudenėlio spalvos“	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Projekte dalyvaus visi 1–4 klasių mokiniai. Mokykla bus papuošta moliūgais–žibintais. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas
51.	Dalyvavimas pradinių klasių moksleiviams skirtame projekte „Olimpinis mėnuo 2026“	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi 1–4 klasių mokiniai. Veiklose bus atkreiptas dėmesys į mokinių fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, vaiko emocinę gerovę ir kokybišką poilsį
52.	Metodinės priemonės gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokoms 3 klasei parengtų programų https://learningapps.org/ pristatymas ir patvirtinimas	Spalio mėn.	B. Kasparienė	Susipažins pradinių klasių mokytojos ir bus naudojamos gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamokose
53.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Į dienos veiklas įsijungs visi 1–4 klasių mokiniai. Mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagarbos šalia esančiam
54.	Žibintų šventė	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių. Ugdysis kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinės kompetencijos. Bendruomenės nariai bendraus neformalioje aplinkoje, bendradarbiaus su kitomis institucijomis
55.	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai ir jų tėveliai. Bus ugdomos pilietiškumo bei kultūrinės, kompetencijos

56.	Šv. Kalėdų laukime	Gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Renginyje dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, kuriamos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos
57.	2026 metų metodinės veiklos ataskaita, veiklos plano 2027 metams parengimas	Gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų metodinės veiklos prioritetų nustatymas. Būsimos veiklos numatymas, planavimas, faktinės veiklos pasiskirstymas
58.	Ataskaitinis susirinkimas	Gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai pristatys savo veiklas, įsivertins ir pateiks naujas veiklas kitų metų planui. Pasidalinsime gera patirtimi
59.	Mokytojos Jolitos Šapalienės atestacija	Per metus	Atestacijos komisija, J. Šapalienė	Mokytoja įgis vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė N. Petrauskienė

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS KALBŲ METODINĖS GRUPĖS

VEIKLOS PLANAS 2026 m.

TIKSLAS

Organizuoti ugdymą atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo ir sveikatą stiprinančios gimnazijos principus, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas gimnaziją lankantis mokinys gautų kokybišką, jo poreikius atliepiantį ugdymą, būtų stiprinama mokinių fizinė, emocinė ir socialinė gerovė.

UŽDAVINIAI

- Kryptingai ir tikslingai vykdyti ugdomąją veiklą, taikant įtraukiojo ugdymo metodus, atliepiančius mokinių poreikius, gebėjimus ir emocinę savijautą.
- Integruoti sveikos gyvensenos, emocinės gerovės ir saugios aplinkos temas į kalbų ugdymo procesą.
- Skatinti mokinių pilietinį sąmoningumą, kultūros pažinimą ir sveiką gyvenimo būdą ugdomosiose veiklose.

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas mokyklinėse ir rajoninėse kalbų olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Pagal RŠC planą	Metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.
2.	Ilgalaikis integruotas lietuvių kalbos, istorijos, informatikos ir geografijos projektas „Tarp Šiluvos kalvų – dideli vardai“.	Sausis – spalvis	R. Jocienė, R. Jaugelienė, R. Pielikienė, G. Armoška	Mokiniai ugdysis: pažinimo kompetenciją – susipažins su Šiluvos istorija, įgis naujų žinių, jas sistemins; komunikavimą: išplės žodyną, rinkdami informaciją ir bendraudami su vietos gyventojais; stengsis taisyklingai kalbėti; mokėjimą mokytis: atlikdami praktines užduotis, analizuos faktus, juos sistemins ir atrinks esminius; iniciatyvumą ir kūrybingumą stiprins skaitmeninę kompetenciją: tobulins IT darbo įgūdžius; socialinę kompetenciją: dirbdami komandoje padės vieni kitiems. Projekte dalyvaus 98% 8 klasės mokinių.
3.	Literatūrinė popietė „Gyvasis Valančius“, skirta M. Valančiaus metams paminėti.	Vasaris	R. Jocienė, L. Puidokienė	Mokiniai supras M. Valančiaus asmenybės reikšmę lietuvių kultūrai ir tautiniam sąjūdžiui, gebės skaityti ir interpretuoti grožinio teksto ištraukas, praplės žinias per neformalią, patyriminę veiklą bibliotekoje.

4.	Rajoninis 5–8 kl. mokinių dailėraščių ir kūrybinių darbų konkursas „Tas eilėraščių dailumas“, skirtas Jurgio Bielinio, vieno žymiausių knygnešių, 180 gimimo metinėms.	Vasaris	R. Užumėckienė	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, patriotiškumas, pagarba savo krašto šviesuoliams bei gimtajai kalbai. Bus bendradarbiaujama su rajono lituanistais.
5.	Dalyvavimas respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	Vasaris	J. Nyderienė, I. Jagminienė	Skatinama pagarba vokiečių ir anglų kalboms. Mokiniai vers tekstus iš vokiečių ir anglų k. į lietuvių kalbą. Geriausi mokinių pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.
6.	Užduočių rengimas Raseinių raj. 5–6, 7–8 ir 9–10 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoms. Darbų vertinimas.	Vasaris – balandis	I. Jagminienė, A. Galinaitienė	Parengtos kokybiškos, amžių ir klasių (5–6, 7–8, 9–10) mokinių kalbinį lygį atitinkančios anglų kalbos olimpiadų užduotys. Užduotys atitinka anglų kalbos ugdymo programą, skatina kalbinius gebėjimus, loginį mąstymą ir kūrybiškumą. Užtikrintas objektyvus, aiškus ir skaidrus mokinių darbų vertinimas pagal iš anksto nustatytus kriterijus.
7.	Raštingiausio gimnazisto konkursas, dalyvavimas Nacionalinio diktanto rašyme.	Kovas	R. Jocienė	Skatinama pagarba gimtajai kalbai, rašto kultūrai, ugdomas pilietiškumas. Išaiškinti raštingiausi gimnazistai.
8.	Mažosios lietuvių kalbos olimpiados mokyklinis turas 5–8 kl. mokiniams.	Vasaris	R. Užumėckienė, R. Jocienė	Bus organizuotas lietuvių klb. olimpiados mokyklinis turas. Geriausių rezultatus pasiekę mokiniai bus deleguoti į rajoninę olimpiadą.
9.	Integruota lietuvių kalbos ir gamtos mokslų popietė netradicinėje aplinkoje „Pavasaris bunda žodyje ir gamtoje“.	Kovas	R. Jocienė, J. Valatkienė	Gilinamos mokinių gimtosios kalbos bei gamtos mokslų žinios, ugdoma meilė gamtai, žemei. Mokiniai dalyvaus STEAM veiklose. 7–9 mokiniai deklamuos eilėraščius.
10.	Raseinių raj. 5–6, 7–8 ir 9–10 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada.	Kovas – balandis	I. Jagminienė, A. Galinaitienė	Ugdomas mokinių domėjimasis anglų kalba, skatinimas mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimas, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes. Dalyvaus ne mažiau 1 ir ne daugiau 2 5–10 kl. mokiniai. Geriausi mokinių pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.

11.	Renginys, skirtas tvarumo ugdymui „EKO VELYKOS: kiaušinis, kuriam suteiktas antras gyvenimas“.	Kovas – balandis	Metodinės grupės nariai	Renginio metu mokiniai pagilins žinias apie tvarumą, atsakingą vartojimą ir antrinių žaliavų panaudojimą, praktiškai pritaikydami kūrybines idėjas bei stiprindami problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus Renginys skatins visos mokyklos bendruomenės sąmoningumą, stiprins tarpusavio bendradarbiavimą bei formuos atsakingą, aplinkai draugišką požiūrį, kuris persikels ir į kasdienį gyvenimą.
12.	Užsienio kalbų meninio skaitymo konkursas.	Balandis	R. Jocienė, I. Jagminienė, A. Galinaitienė J. Nyderienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai, pilietinės kompetencijos, skatinamas aktyvumas ir lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 5 2–II kl. mokiniai.
13.	Integruota Lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka 5 klasėje „Knygų veikėjai – vaiko pasaulyje“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Balandis	R. Užumeckienė A. Galinaitienė	Skatinamas mokinių domėjimasis skaitymu, kūrybinių gebėjimų plėtojimas, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes. Gerės komunikavimas anglų kalba.
14.	Dalyvavimas anglų k. VBE kalbėjimo dalies vertinime.	Balandis	A. Galinaitienė	Užtikrintas objektyvus, vieningais vertinimo kriterijais pagrįstas vertinimas. Laikytasi vertinimo tvarkos, konfidencialumo ir vertintojams taikomų reikalavimų. Pagilintos profesinės kompetencijos. Įgyta vertingos patirties, prisidedančios prie mokinių pasiekimų vertinimo kokybės gerinimo.
15.	Popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. Literatūrinė kompozicija, skirta M. Martinaičio 90–mečiui, „Boružėlė ropojanti plentu“.	Balandis	R. Jocienė, R. Užumeckienė, L. Puidokienė	Mokiniai susipažins su Tarptautine vaikų knygos diena, pagilins žinias apie M. Martinaitį, ugdysis kalbėjimo ir skaitymo įgūdžiai, bus skatinamas domėjimasis knygomis ir skaitymu.
16.	Integruota Lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 5 klasėje „Tautosakos lobynai“.	Gegužė	R. Užumeckienė J. Šapalienė	Bus ugdomos kūrybinės ir kultūrinės kompetencijos.
17.	Dalyvavimas lietuvių kalbos VBE darbų taisyme.	Birželis	R. Užumeckienė	Užtikrintas objektyvus, vieningais vertinimo kriterijais pagrįstas lietuvių kalbos VBE darbų vertinimas. Laikytasi vertinimo tvarkos, konfidencialumo ir

				vertintojams taikomų reikalavimų. Pagilintos profesinės kompetencijos lietuvių kalbos pasiekimų vertinimo srityje. Įgyta vertingos patirties, prisidedančios prie mokinių pasiekimų vertinimo kokybės gerinimo.
18.	Rajoninis 5–6 kl. mokinių (nuotolinis) anglų k. konkursas „A Job That Inspires Me“.	Gegužė	A. Galinaitienė, I. Jagminienė	Ugdomas mokinių domėjimasis anglų kalba, skatinimas mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimas, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes, skatinama lyderystė. Dalyvaus ne mažiau 3 ir ne daugiau 5 5–6 kl. mokiniai.
19.	Integruota užsienio kalbų pamoka „Sveika gyvensena skirtingomis kalbomis“.	Gegužė	Visi metodinės grupės nariai	Mokiniai praplės su sveika gyvensena susijusį anglų ir rusų kalbų žodyną. Jie gebės vartoti ir palyginti pagrindines sveikos gyvensenos sąvokas skirtingomis užsienio kalbomis. Bus ugdomi mokinių komunikaciniai ir bendradarbiavimo gebėjimai.
20.	Pamoka netradicinėje aplinkoje „Šiluvos gatvių pėdsakais“.	Birželis	I. Jagminienė, R. Pielikienė	Pamokoje dalyvaus 8 kl. mokiniai (95%). Bus pagilintos anglų k. ir istorijos žinios. Ugdysis pilietinės ir skaitmeninės kompetencijos.
21.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, NMPP rezultatų aptarimas.	Birželis – rugpjūtis	Visi metodinės grupės nariai	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes.
22.	Erasmus+ Nr.2025–1–LTSausis–KA 122–SCH–00kovas07493. „Mūsų širdys kartu su Raseinių r. Šiluvos vidurine mokykla“.	Iki 2026 birželio mėn.	I. Jagminienė, R. Užumėckienė, R. Jocienė, R. Jaugelienė	Mokytojai vyks į kursus Turkijoje, taip tobulins savo kvalifikaciją. Pasidalins gerąja patirtimi.
23.	Erasmus+ Nr.2025–1–LTSausis–KA 122–SCH–00kovas07493. „Mūsų širdys kartu su Raseinių r. Šiluvos vidurine mokykla“.	Birželis – liepa	I. Jagminienė	Mokytoja parašys galutinę projekto ataskaitą ir pateiks B. M. sistemoje.
24.	Dalyvavimas respublikiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kings Lietuva“.	Rudens ir pavasario sesijos	A. Galinaitienė, I. Jagminienė, R. Jocienė	Pagal pasiektus rezultatus mokiniai bus apdovanoti diplomais, medaliais ir sertifikatais. Geriausiai pasirodžiusių mokinių pasiekimai bus viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje, taip

				skatinant mokinių motyvaciją ir pasididžiavimą savo pasiekimais.
25.	2026–2027 m. m. teminių planų aprobavimas.	Rugpjūtis	Metodinės grupės nariai	Sėkmingai planuoti kitų mokslo metų veiklą, remdamiesi mokinių pasiekimų rezultatais ir mokinių individualios pažangos įvertinimu.
26.	Viktorina „Protų mūšis“ skirta Europos kalbų dienai paminėti.	Rugsėjis	R. Jocienė, I. Jagminienė, A. Galinaitienė, J. Nyderienė	Mokiniai pagilins žinias apie Europos kalbų įvairovę ir jų reikšmę. Ugdomas mokinių domėjimasis užsienio kalbomis ir kitų kultūrų pažinimu. Stiprinami mokinių bendradarbiavimo, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas ir pozityvi mokymosi motyvacija.
27.	Integruota anglų k. ir istorijos pamoka „Istorinis pasakojimas komikse anglų–lietuvių kalbomis“.	Rugsėjis	I. Jagminienė, R. Pielikienė	Pamokoje dalyvaus 7 kl. mokiniai (98%). Bus pagilintos anglų k. ir istorijos žinios. Ugdysis pilietinės ir skaitmeninės kompetencijos.
28.	Integruota Lietuvių kalbos ir biologijos pamoka „Sveikame kūne – sveikas žodis.“	Spalis	R. Užumeckienė J. Valatkienė	Pamokoje dalyvaus 8 kl. mokiniai (98%). Bus pagilintos biologijos žinios apie sveiką gyvenseną. Motyvacinio laiško bendraamžiams rašymas padės ugdytis sąmoningą požiūrį į sveiką gyvenseną ir jos naudą.
29.	Respublikinė Žibintų šventė, skirta Šv. Martyno dienai paminėti.	Lapkritis	J. Nyderienė, R. Jocienė, I. Jagminienė	Mokiniai gamindami žibintus ištrauks į STEAM veiklas, aktyviau dalyvaus visa gimnazijos bendruomenė. Bus įtraukta vis daugiau kitų mokyklų komandų, vyks aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
30.	Atviros, netradicinės ir/arba integruotos pamokos.	Per metus	Metodinės grupės nariai	Kiekvienas mokytojas praves bent 2 pamokas kitose edukacinėse aplinkose ir jas aptars metodinėje grupėje. Pamokos už mokyklos ribų sudaro sąlygas praktiškai pritaikyti pamokose įgytas žinias, ugdymo turinys darosi patrauklesnis, skatinamas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija bei kūrybinis ir kritinis mąstymas.
31.	Pamokų stebėsena „Kolega kolegai“.	Per metus	Metodinės grupės nariai	Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 pamokas. Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi su kolegomis bent kartą per 3 mėnesius.
32.	Tarptautinis projektas eTwinning aplinkoje.	Per metus	I. Jagminienė	Bus ugdomas mokinių domėjimąsi anglų kalba, skatinamas kūrybinių gebėjimų plėtojimas, ugdomas kritinis

				mąstymas, bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokinių darbai / veiklos bus viešinamos gimnazijos internetinėje svetainėje.
33.	Ataskaitinis susirinkimas.	Gruodis	Metodinės grupės nariai	Mokytojai pristatys savo veiklas, įsivertins ir pasidalins gerąja patirtimi.
34.	Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planavimas 2027 metams.	Gruodis	Metodinės grupės nariai	Sudarytas kalbų mokytojų metodinės grupės 2027 metų veiklos planas.

RASEINIŲ RAJONO ŠILUVOS GIMNAZIJOS

GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 m.

TIKSLAS

Telkti gamtos ir tikslųjų dalykų mokytojus bendradarbiavimui, siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę, taikyti sveiką stiprinančius ir tvarius ugdymo metodus, ugdyti mokinių sąmoningą požiūrį į sveiką gyvenseną ir aplinkosaugą, skatinti mokymosi motyvą bei pažangą, ypač stiprinant 8 ir II gimnazijos klasių mokinių matematinius pasiekimus ir NMPP/PUPP rezultatus.

UŽDAVINIAI:

- Sustiprinti gamtos ir tikslųjų dalykų mokytojų tarpdalykinį bendradarbiavimą, įgyvendinant ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas ar veiklas per mokslo metus, siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę.
- Taikyti sveiką stiprinančius, tvarius ir įtraukiuosius ugdymo metodus, integruojant sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos temas į pamokas ir tarpdalykines veiklas, kad didėtų mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija.
- Pagerinti 8 ir II gimnazijos klasių mokinių matematinius pasiekimus, sistemingai analizuojant mokinių pasiekimų duomenis ir taikant tikslingas ugdymo priemones, siekiant geresnių NMPP / PUPP rezultatų ir mokinių mokymosi pažangos.

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	5–8, I–II klasių matematikos mokyklinė olimpiada.	Sausio mėn.	D. Radzišauskienė	Dalyvaus 3–4 kiekvienos klasės mokiniai. Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
2.	Skaitmeninio raštingumo ir saugaus interneto veiklos 5–8 kl.	Sausio–vasario mėn.	R. Jaugelienė	Ugdomi saugaus ir atsakingo IT naudojimo įgūdžiai.
3.	Pranešimas mokytojams „DI įrankių taikymas mokytojų darbe“.	Vasario mėn.	R. Jaugelienė	Mokytojai susipažins su pagrindiniais dirbtinio intelekto įrankiais, skirtais ugdymo turinio kūrimui, vertinimui ir mokinių įsitraukimo didinimui. Bus skatinamas inovatyvių ugdymo metodų taikymas ir dalijimasis gerąja patirtimi metodinėje grupėje.
4.	Integruota tikybos ir informatikos pamoka 5 kl.	Kovo mėn.	L. Urbonienė R. Jaugelienė	Mokiniai tyrinės Velykų tradicijas, rinkdami ir

	„Velykų tradicijos skaitmeninėje erdvėje“.			pateikdami informaciją skaitmeniniu formatu. Ugdomi informacijos paieškos, atrankos ir pateikimo įgūdžiai. Stiprinamas dalykų integravimas ir kultūrinis sąmoningumas.
5.	Respublikinis matematikos renginys „Moku pritaikau“ bendrojo lavinimo mokyklų 7–8 klasių mokiniams.	Kovo mėn. 13 d.	D. Radzišauskienė	Iš 3–4 rajono mokyklų, Kelmės, Tauragės, Šiaulių rajonų, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro mokinių komandos po 5 narius. Ugdomos socialinės, pažinimo, asmeninės, kūrybiškumo kompetencijos. Įtraukusis ugdymas.
6.	Integruota gamtos mokslų ir lietuvių kalbos popietė netradicinėje aplinkoje 5–8 kl. mokiniams „Pavasaris bunda žodyje ir gamtoje“.	Kovo mėn.	J. Valatkienė, R. Jocienė, R. Užumeckienė	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
7.	Gamtosauginės veiklos, skirtos Pasaulinei Žemės dienai paminėti, 8, I, II klasių mokiniams.	Kovo – balandžio mėn.	Gamtos mokslų mokytojai	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo asmeninės kompetencijos.
8.	Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“.	Rudens ir pavasario sesijos	Metodinės grupės nariai	4–5 kiekvienos klasės mokiniai. Pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninės kompetencijos.
9.	Integruota matematikos ir informatikos pamoka 7 kl. „Trikampių ir keturkampių plotai“.	Balandžio mėn.	R. Jaugelienė D. Radzišauskienė	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
10.	Dalyvavimas Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių integruotoje gamtos mokslų konferencijoje „Mokslas. Gamta. Žmogus“.	Balandžio mėn.	Ž. Kalėjutė	Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdyt mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijas.
11.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 5–8 klasių mokiniams gamtos viktorina „Pavasario saulei nušvitus meiliai...“.	Gegužės mėn.	J. Valatkienė	Dalyvaus kiekvienos klasės 2–3 mokiniai. Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
12.	Integruota lietuvių k. ir IT pamoka 6 kl. „Skaitmeninis tekstas“.	Gegužės mėn.	R. Jocienė, R. Jaugelienė	Tobulinami teksto rengimo ir redagavimo gebėjimai.

13.	Integruota matematikos ir dailės pamoka 5 kl. „Simetrija matematikoje ir dailėje“.	Gegužės mėn.	A. Bingelis, D. Radzišauskienė	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, kūrybiškumo, asmeninės kompetencijos.
14.	Metodinis susirinkimas. Mokymosi rezultatų, PUPP, NMPP aptarimas.	Birželio mėn.	Visi metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Mokymosi rezultatų palyginamoji analizė padės rasti būdu geresniems mokymo rezultatams, mokinių motyvacijai.
15.	Gamtos ir tikslųjų mokslų edukacinė skatinamoji ekskursija gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams.	Birželio mėn.	D. Radzišauskienė	20 mokinių. Asmeninės kompetencijos, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.
16.	Mokinių mini tyrimai (oro, dirvožemio ir vandens kokybės stebėjimas. 5–8, I–II klasių mokiniams.	Mokslo metų eigoje	J.Valatkienė, Ž. Kalėjutė	Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdys mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijas.
17.	Aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“ 6–7, 8–11 klasių mokiniams.	Mokslo metų eigoje	J. Valatkienė, Ž. Kalėjutė	Dalyvaus kiekvienos klasės 2–3 mokiniai. Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
18.	Chemijos, biologijos, fizikos, tiriamieji darbai Šiaulių STEAM centre.	Mokslo metų eigoje	Ž. Kalėjutė J. Valatkienė D. Buivydienė	Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdys mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijas
19.	Išvyka į Šiluvos nuotekų valyklą.	Mokslo metų eigoje	Ž. Kalėjutė	Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdys mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijas.
20.	Metodinis susirinkimas. Ilgalaikių planų aptarimas ir patvirtinimas.	Rugpjūčio mėn.	Visi metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Apibendrinus patirtis, pasieksime bendrų susitarimų rengiant planus.
21.	Paskaita mokyklos bendruomenei minint Pasaulinę širdies dieną.	Rugsėjo mėn.	J. Valatkienė	Didės gimnazijos bendruomenės sąmoningumas apie širdies sveikatą ir sveikos gyvensenos svarbą.
22.	Dalyvavimas nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje.	Spalio mėn	J. Valatkienė	Dalyvaus kiekvienos klasės 2–3 mokiniai. Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijos.
23.	Integruota biologijos, matematikos ir fizinio ugdymo pamoka 9 kl. „Širdies ritmas judesyje“.	Spalio –lapkričio	J. Valatkienė, L. Maraulienė, D. Radzišauskienė	Mokiniai per patyriminį mokymąsi ugdys mokėjimo mokytis, pažinimo, asmeninės kompetencijas.

24.	Metodinės grupės ataskaitinis susirinkimas (įvykdytų veiklų aptarimas, naujo plano sudarymas).	Gruodžio mėn.	Visi metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Susisteminti patirtį, organizuoti prasmingus renginius.
25.	8 ir II klasių mokinių matematinio ugdymo individualios pažangos stebėseną, diferencijuoto ugdymo taikymas ir NMPP bei PUPP rezultatų gerinimas.	Mokslo metų eigoje	D. Radzišauskienė, R. Jaugelienė	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, skaitmeninės, asmeninės kompetencijos.
26.	Dalyvavimas mokyklinėse, rajoninėse ir respublikinėse gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Pagal RŠC planą	Visi metodinės grupės nariai	Pastebėti ir motyvuoti mokinius, turinčius mokymosi potencialą, dalyvauti dalyko olimpiadose, ugdyti asmenines ir pažinimo kompetencijas.
27.	Olimpiadinių darbų vertinimas ir aptarimas metodinėje grupėje.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5).
28.	5–8, I–II klasių mokyklinės biologijos olimpiados.	Numatytu laiku	J. Valatkienė	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo asmeninės kompetencijos.
29.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, skirtose kompetencijų gerinimui.	Sausio – gruodžio mėn.	Visi metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Gerinti profesines kompetencijas.
30.	Pranešimų rengimas ir pristatymas rajoninėse ir respublikinėse konferencijose.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Gerosios patirties sklaida, žinių ir patirčių apibendrinimas.
31.	Vadovavimas mokinių projektiniams ir tiriamiesiems darbams.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Metodinės grupės nariai(5). Ugdyti pažinimo, socialines, asmenines kompetencijas.

Laukiami rezultatai:

Sustiprės gamtos ir tikslųjų dalykų mokytojų tarpdalykinis bendradarbiavimas, kuris prisidės prie ugdymo proceso kokybės gerėjimo ir mokytojų profesinių kompetencijų plėtotės. Ugdymo procese sistemingai bus taikomi sveikatą stiprinantys ir tvarūs ugdymo metodai, o sveikos gyvensenos ir tvarumo temos taps nuolatine pamokų ir tarpdalykinių veiklų dalimi. Mokiniai ugdysis sąmoningą požiūrį į sveikatą ir aplinkosaugą, didės jų mokymosi motyvacija, aktyvus įsitraukimas bei mokymosi pažanga. Edukacinės išvykos ir tiriamieji darbai Šiaulių STEAM centre suteiks mokiniams daugiau praktinių, patyriminio mokymosi galimybių. Ugdymo procese aktyviau bus taikomi įtraukiojo ugdymo principai ir inovatyvios technologijos. Mokiniai kryptingai ugdysis mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, skaitmeninę, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Metodinės grupės pirmininkė

Danguolė Radzišauskienė

RASEINIŲ RAJONO ŠILUVOS GIMNAZIJOS
SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 m.

TIKSLAS:

Tobulinti ugdymo proceso kokybę, mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą, mokytojų saviugdą, kvalifikacijos augimą, telkiant bendruomenę lyderystei ir dialogui.

UŽDAVINIAI:

- Gerinti socialinių mokslų ugdymo kokybę.
- Stiprinti kompetencijomis grįstą ugdymą ir tarpdisciplininę integraciją.
- Tobulinti mokytojų metodines, skaitmenines ir vertinimo kompetencijas.
- Skatinti mokinių aktyvų mokymąsi, tyrinėjimą ir refleksiją.
- Inicijuoti ir užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- Sudaryti sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos;

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Socialinių mokslų mokytojų metodinis susirinkimas: 2026 m. veiklos plano pristatymas	Sausis	G. Armoška	Pristatytas planas
2.	Edukacinė išvyka į Šiaulių STEAM ir Baltų kultūros pažinimo centrus, Šiauliuose	Sausis–rugsjis	Ž. Kalėjutė, R. Pielikienė	Edukacinėje išvykoje dalyvaus 8–II klasių mokiniai (20%). Bus pagilintos chemijos ir istorijos žinios. Ugdysis pažinimo ir pilietinė kompetencijos.
3.	Projektas „ Trys datos – viena Laisvė “, skirtas: 1) Sausio 13–ajai – Lietuvos laisvės gynėjų diena. Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. 2) Vasario 16–ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. 3) Kovo 11 – ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Sausis–kovas	Darbo grupė, klasių vadovai	Projekto vykdymo metu dalyvaus 98% IU–II klasių mokinių. Projekto metu IU–II klasių mokiniai bus supažindinti su svarbiausiomis istorinėmis datomis, atliks įvairias praktines veiklas. Ugdysis socialinės, kūrybinės ir pilietinė kompetencijos.
4.	Ilgalaikis integruotas lietuvių kalbos, istorijos, informatikos	Sausis	R. Jocienė R. Jaugelienė	Projekto vykdymo metu dalyvaus 98% 6–8 klasių mokinių. Projekto

	ir geografijos projektas „ Tarp Šiluvos kalnų – dideli vardai “.		R. Pielikienė G. Armoška	metu 6–8 klasių mokiniai bus supažindinti su Šiluvos krašto istorija ir garsiais žmonėmis, atliks praktines veiklas. Ugdysis pažinimo, skaitmeninės ir pilietinės kompetencijos.
5.	Integruota ekonomikos ir matematikos pamoka "Pasiūlos ir paklausos poveikis kainai" sausio mėn.	Sausis	D. Radzišauskienė	Ekonomikos dalyko siejimas su matematika. Mokiniai tobulins savo žinias.
6.	Išvyka į Praviršulio botaninį–zoologinį draustinį. Žygis po pelkes.	Vasaris	G. Armoška	Mokiniai susipažins su Lietuvos pelkėmis. Dalyvaus apie 15 mokinių.
7.	Tarptautinės kvadrato varžybos 5–7 kl.	Vasaris	L. Maraulienė	Dalyvaus 5–7 klasių mokiniai.
8.	Integruota ekonomikos ir matematikos pamoka „Gyventojų mokesčiai ir darbo užmokestis“ vasario mėn.	Vasaris	D. Radzišauskienė	Ekonomikos dalyko siejimas su matematika. Mokiniai tobulins savo žinias.
9.	Rajoninės istorijos olimpiados darbų taisymas	Kovas	R. Pielikienė	Bus pagilintos istorijos dalyko mokytojo pažinimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
10.	Integruota istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 5– II kl. mokiniams, skirtos „Knygnešio diena“	Kovas	R. Pielikienė, L. Puidokienė, R. Užumeckienė	Pamokoje dalyvaus 5–II klasių mokiniai (97%). Mokiniai susipažins su Knygnešių veikla ir įvykiais. Ugdysis pažinimo, kūrybinė ir pilietinė kompetencijos.
11.	Smiginio varžybos, Skirtos Kovo 11–ajai.	Kovas	L. Maraulienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
12.	Respublikinis šokio projektas „Lietuva mano širdyje 2026“.	Kovas	N. Šlopšnienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas.
13.	Rajoninė geografijos olimpiada 7– 8 klasių.	Balandis	G.Armoška	Dalyvaus po 2 7–8 klasių mokiniai.
14.	Linksmosios estafetės 1–4 kl.	Balandis	L. Maraulienė	Dalyvaus 1–4 kl. mokiniai. Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, bendrystės patirtis, komandinio darbo įgūdžių ugdymas
15.	Paskaita „Elgesio valdymas sklandžiam darbui su mokiniais, turinčiais elgesio ar/ir emocijų sutrikimų“	Balandis	J. Nyderienė	Metodų pritaikymas etikos pamokose
16.	Rajoninė 9–12 klasių mokinių olimpiada.	Balandis	G. Armoška	Dalyvaus po 2 mokinius iš 9– 10 klasių.

17.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	Balandis	G. Armoška	Dalyvaus 3–4 mokiniai iš mokyklos.
18.	Respublikinis šokių festivalis – konkursas „Šokių fiesta 2026“	Balanis	N. Šlopšnienė	Bendradarbiavimas, Grand Prix taurės įteikimas pačiam geriausiam šokių kolektyvui. Dalyviai mokosi atsakomybės. Dalyviai geba kritiškai vertinti savo ir kitų pasirodymus, tobulėja. Solistai įgyja daugiau pasitikėjimo.
19.	Integruota istorijos – fizinio ugdymo pamoka „Judrieji senoviniai žaidimai“.	Gegužė, birželis	R. Pielikienė L. Maraulienė	Pamokoje dalyvaus 5– 6 klasių mokiniai (95%). Bus pagilintos kūno k, istorijos ir etnokultūros žinios. Ugdysis komunikavimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.
20.	Integruota istorijos ir anglų k. pamoka netradicinėje aplinkoje „Šiluvos gatvių pėdsakais“.	Gegužė, birželis	I. Jagminienė R. Pielikienė	Pamokoje dalyvaus 7 kl. mokiniai (95%). Bus pagilintos anglų k. ir istorijos žinios. Ugdysis pilietinės ir skaitmeninės kompetencijos.
21.	Integruota istorijos– geografijos edukacinė išvyka su mokiniais aplankant garsias Šiluvos seniūnijos istorines ir geografines vietas.	Gegužė, birželis	G. Armoška, R. Pielikienė	Edukacinėje išvykoje dalyvaus 8–II klasių mokiniai (20%). Bus pagilintos istorijos ir geografijos žinios. Ugdysis pažinimo, emocinės ir sveikos gyvensenos bei pilietinė kompetencijos.
22.	Sporto diena 5–IV kl.	Birželis	L. Maraulienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
23.	Išvyka su 10 kl. Mokiniais į Lyduvėnus.	Birželio mėn.	G. Armoška	Bus aplankyti piliakalniai, geležinkelio tiltas.
24.	Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Istorinis pasakojimas komikse anglų –lietuvių kalbomis“	Rugsėjis– spalio mėn.	I. Jagminienė R. Pielikienė	Pamokoje dalyvaus 6 klasių mokiniai (97%). Bus pagilintos anglų k. ir istorijos žinios. Ugdysis pilietinės ir skaitmeninės kompetencijos.
25.	Ilgalaikių planų aptarimas suderinimas.	Rugsėjis mėn.	G. Armoška	Planai atitinka reikalavimus
26.	Etikos pamoka 7 klasės mokiniams, skirta tolerancijos dienai.	Lapkritis	J. Nyderienė	Mokiniai taps atviresni, gebės suprasti kitus ir pagarbiai bendraus.
27.	Socialinė –pilietinė iniciatyva „Ištieskime pagalbos ranką“. „Adventinė popietė“	Per metus	L. Urbonienė, R. Pielikienė, N. Petrauskienė, klasių vadovai	Socialinėje– pilietinėje iniciatyvoje dalyvaus 97% IU–II klasių mokiniai. Projekto metu IU–II klasių mokiniai atliks socialines – pilietines veiklas. Ugdysis socialinės, kūrybinės ir pilietinės kompetencijos.

28.	Dalyvavimas respublikiniame 7–8 klasių mokinių etikos konkurse „Šalia manęs– kitas žmogus“.	Lapkritis	J. Nyderienė	Dalyvaus 7–8 kl. Mokiniai.
29.	Rajoninis bendrojo ugdymo mokyklų IUG, PUG ir 1–10 klasių mokinių renginys „Žibintų taku“.	Lapkritis	J. Nyderienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
30.	Rajoninis bendrojo ugdymo mokyklų IUG, PUG ir 1–10 klasių mokinių konkursas „Gražiausias žibintas“.	Lapkritis	J. Nyderienė R. Jocienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas.
31.	Tarptklasinės kvadrato varžybos 5–7 kl.	Gruodis	L. Maraulienė	Dalyvaus 5–7 kl. Mokiniai. Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
32.	Tarptklasinės tinklinio varžybos 8– II kl.	Gruodis	L. Maraulienė	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
33.	Kalėdinių puošmenų gamyba eglutės puošybai Šiluvos aikštėje pasitelkiant mokinius.	Gruodis	A. Bingelis	Pilietiškumo skatinimas, tapatybės stiprinimas, džiaugsmo, bendrystės patirtis. Taip pat komandinio darbo įgūdžių ugdymas
34.	Edukaciniai užsiėmimai gimnazijos muziejuje, 2 – 6 kl.: „Pirmosios mokyklos ir jų istorija“, „Senoviniai žaidimai“, „Kučių ir Kalėdų tradicijos“, „Velykų tradicijos ir margučių raštai“.	Visus metus	R. Pielikienė, N. Petrauskienė	Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaus 5–8 klasių mokiniai (90%). Mokiniai pagilins etnokultūros ir istorijos žinias, ugdysis socialinės, pilietinės, komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
35.	Nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pilietinis ugdymas: demokratijos pamokos šiuolaikinėje valstybėje“.	Sausis–gegužė	R. Pielikienė	Bus pagilintos pilietiškumo pagrindų dalyko mokytojo pažinimo pilietinės ir bendradarbiavimo kompetencijos

Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas Gediminas Armoška

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS IU IR PU UGDYMO GRUPIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

TIKSLAS

Siekti ugdymo kokybės gerinimo dalijantis gerąją pedagoginę patirtimi.

UŽDAVINIAI:

- Organizuoti metodinius pasitarimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo.
- Skatinti mokytojų bendradarbiavimą per atviras veiklas ir kolegialų grįžtamąjį ryšį.
- Integruoti į ugdymo procesą inovatyvius metodus (pvz., STEAM, įtraukusis ugdymas).

Metodinė veikla

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojų metodinės grupės veiklos planavimas.	Sausis	IU ir PUG mokytojai	Bus sudarytas IUG ir PUG mokytojų metodinės grupės 2026 metų veiklos planas.
2.	Pedagogų veiklos pagal Raseinių r. švietimo pagalbos tarnybos planą ir gautus kvietimus.	Pagal RRŠPC planą	IU ir PUG mokytojai	Tobulės ugdytinių ir pedagogų kompetencijos. Geriausi pasiekimai skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje.
3.	Kolega – kolegai. Kolegių veiklų stebėjimas, aptarimas, dalijimasis gerąją patirtimi.	Visi metai	IU ir PUG mokytojai	Atvira integruota IU mokytojo ir logopedo veikla „Miško gėrybės“.
4.	Tėvų dalyvavimas ugdytinių veiklose.	Per visus metus	IU ir PUG mokytojai	80% tėvų taps pedagogų partneriais, turės galimybę realizuoti save bendrose veiklose.
5.	Ataskaitinis susirinkimas.	Gruodis	IU ir PUG mokytojai	Metų veiklos aptarimas. Mokytojai pateiks naujas idėjas, veiklas, projektus naujam 2027 metų metodinės grupės planui.

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių bendrieji projektai ir kita veikla

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	STEAM programos IUG, PUG, 1–4 klasių mokiniams plano veiklų įgyvendinimas.	2026 m.	Vilma Bersėnienė, IUG, PUG mokytojai	90 proc. įgyvendins plane numatytas veiklas.
2.	Nuotolinis edukacijų ciklas (praktinės pamokos) „Žaliasis raštingumas“.	2026 m.	Betygalos skyrius, IU ir PUG mokytojai	Padės kasdienius sprendimus paversti draugiškesniais aplinkai.
3.	Smagūs eksperimentai.	Per mokslo metus	IU ir PUG mokytojai	Vaikai patirs pažinimo džiaugsmą, dalyvaus ugdymo procese kiekvienas pagal savo galias, poreikius užtikrinant sėkmę, asmeninę pažangą, ugdysis vaikų suvokimas apie gamtinius reiškinius taikant STEAM metodo elementus.
4.	Respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniai, STEAM, tvarumą, sveiką gyvenseną skatinantys projektai ir parodos.	Visi metai	IU ir PUG mokytojai	Lavės kūrybiškumas ir tvarumo naudojimas. Stiprės fizinis aktyvumas.
5.	Sausio 13 – osios dienos minėjimas.	Sausis	Metodinės grupės nariai	Ugdysis pilietinę savimonę, pagarbą laisvei ir valstybės simboliams.
6.	Respublikinis ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kūrybinis STEAM projektas „Sniego senio gimtadienis 2026“.	Sausis	Betygalos skyrius, IU ir PUG mokytojai	Kurs Sniego Senius STEAM metodika iš buitinių atliekų.
7.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tvarumo projektas „Gyvenu tvariai – saugau gamtą“.	Sausis	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojos	Vaikai mokysis tvarumo principų, ugdysis ekologinį sąmoningumą ir supratimą, kaip galima iš naujo pritaikyti, perdirbti ar panaudoti medžiagas kūrybingiems tikslams.
8.	Renginys „Žiemos pramogos“.	Sausis	Betygalos skyrius, Metodinės grupės nariai	Stiprės fizinis aktyvumas, bendruomeniškumas ir emocinė gerovė.
9.	Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus kūrybinių darbų projektas „Žiemos atradimai su STEAM“.	Sausis	Betygalos skyrius, mokytojos	Kurs, konstruos, dėsios, tyrinės, eksperimentuos, pasakos, žais, kūrybiškai veiks.
10.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ETNO tvaraus projektas „Kai muzikoje	Sausis–kovas	Betygalos skyrius, IU ir PUG mokytojai	Gamins netradicinius muzikos instrumentus iš antrinių žaliavų, skatinant ekologinį sąmoningumą ir kūrybiškumą. Skatins fizinį aktyvumą, vaikų kūrybiškumą.

	susitinka tradicijos ir tvarumas“.			
11.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus ugdantis tvarumą projektas „Mažieji ledo inžinieriai“.	Sausis–vasaris	Betygalos skyrius Ikimokyklinio ugdymo pedagogė I. Čepienė ir R. Lukoševičienė, logopedė, specialioji pedagogė	Gamins tvarias ledo lesyklėles. Šie „Mažųjų ledo inžinierių“ kūriniai džiugins ne tik paukštelius, bet ir papuos mokyklų, darželių kiemus kaip tikros žiemiško meno instaliacijos.
12.	Respublikinis projektas „Nykštukų linksmybės“.	Sausis–12–02–28	Betygalos skyrius, IU ir PUG grupės mokytojos	Skatins fizinį aktyvumą, vaikų kūrybiškumą.
13.	Projektas „Sparnuotas tvarumas“.	Vasaris	IU ir PU grupės mokytojos ir ugdytiniai, tėvai	Per praktinę veiklą bus ugdoma empatija, rūpestingumas, bendradarbiavimas, formuosis aplinkai draugiškas elgesys ir sąmoningas požiūris į gamtos saugojimą.
14.	„Spalvų savaitė“.	Vasaris	Betygalos skyrius, Metodinės grupės bendruomenė	Ugdysis kūrybiškumą ir emocinį sąmoningumą.
15.	Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“.	Vasaris	Betygalos skyrius IU ir PUG mokytojai	Projektas orientuojamas į tris prioritetines sritis, kurios padeda gilinti skaitymo patirtį: bendradarbiavimą su tėvais, tvarumą, dalinimąsi patirtimi. Ugdysis ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raštingumas, kūrybiškumas ir komunikavimo kompetencijos lavinimas skaitant lietuvių rašytojos E. Daciūtės knygas vaikams.
16.	Kino diena.	Vasaris	IU ir PUG mokytojai	Vaikai mokysis klausytis, stebėti, suprasti vaizdinį pasakojimą, atpažinti emocijas, aptarti matytą turinį. Kino metu bus skatinamas kultūringas elgesys, bendravimas, gebėjimas laukti, reikšti nuomonę, stiprės bendrystės jausmas ir vaizdinio raštingumo pradmenys.

17.	Kaziuko mugė.	Kovas	Betygalos skyrius Metodinės grupės	Ugdysis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę–emocinę, pilietiškumo ir verslumo pradmenų kompetencijas. Per patyriminę veiklą jie suvoks darbo vertę, patirs bendrystės ir šventiškumo jausmą, stiprins pasitikėjimą savimi bei pagarbą kultūriniam paveldui.
18.	„Laisvės kelias“ – edukacinių stotelių renginys Kovo 11 d. paminėti.	Kovas	Betygalos skyrius Metodinės grupės bendruomenė	Ugdysis pilietiškumo, pažinimo, komunikavimo, socialinę–emocinę ir kūrybiškumo kompetencijas. Vaikai susipažins su Lietuvos valstybės simboliais, supras, kad tai svarbi diena Lietuvai, mokysis gerbti savo šalį, jos tradicijas ir žmones. Dalyvaudami bendrose veiklose jie ugdysis bendrystės jausmą, pasididžiavimą savo šalimi, gebėjimą klausytis, išreikšti mintis ir emocijas kūrybinėmis priemonėmis.
19.	„Paukščiai grįžta – istorijos skrenda“.	Kovas	I. Čepienė ir R. Čečkauskienė, logopedė, spec.pedagogė R. Lukoševičienė	Lavinsis kūrybiškumą (pasakojimų kūrimas, vaidinimai, piešiniai). Ugdysis socialinius įgūdžius –bendradarbiavimas, saviraiška. Stiprins emocinį intelektą per pasakas, simbolius, patirtis.
20.	Meninio skaitymo konkursai „Mano knygelės“.	Kovas	IU ir PUG mokytojai	Vaikai lavins rišlią kalbą, aiškų tarimą, intonaciją, mokysis raiškiai perteikti tekstą ir emocijas. Stiprės pasitikėjimas savimi, drąsa kalbėti prieš auditoriją, gebėjimas klausytis kitų. Dalyviams bus įteiktos padėkos, diplomai. Renginys bus viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
21.	IUG IR PUG projektas „Mūsų šeimos aktyvus savaitgalis“.	Kovas	IU ir PUG mokytojai	Tėvai užfiksuos fotografijomis ar filmuota medžiaga savo aktyvius savaitgalius su vaikais. Vaikai pasakos grupės draugams. IKT naudojimas.
22.	Velykinių kiaušinių iš antrinių žaliavų projektas – paroda.	Kovas–Balandis	IU ir PUG mokytojai	Tobulės vaikų kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo ir kitos kompetencijos. Įsitrauks 30% tėvelių. Darbai pristatomi gimnazijos erdvėse.
23.	Renginys „Vaikų Velykėlės“ (Naisiai).	Balandis	Betygalos skyrius, IU mokytoja Vilma Bersėnienė,	Artimiau susipažins su šventės tradicijomis, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti. Kiekvienas dalyvis, kuris dalyvaus marginat Didįjį margutį, gaus dovanų specialiai projektui skirtą vieną iš geriausių lietuvių autorių knygų.

			IU ir PUG mokytojai	
24.	Integruota gamtos mokslo IUG ir PUG ugdomoji veikla „Maitinamės sveikai, skaniai – augam sveiki“.	Gegužė	IU ir PUG mokytojai, biologijos mokytoja Jūratė Valatkienė	Mokytojai bendradarbiaus, dalinsis gerąją darbo patirtimi įstaigoje. Organizuos integruotą veiklą ugdytiniams.
25.	Kūrybinių darbų paroda skirta Šeimos dienai.	Gegužė	Betygalos skyrius, IU ir PUG mokytojai	Paroda skatins bendrystę su šeima, tarpusavio ryšį, pagarbą artimiesiems bei džiaugsmą dalijantis kūrybos rezultatais.
26.	„Motinos dienos minėjimas“.	Gegužė	IU ir PUG mokytojai	Ugdysis pagarbą šeimos vertybėms.
27.	Renginys skirtas Vaiko dienai „Vaikystės ritmu“. Skatinantis fizinį aktyvumą.	Gegužė	IU ir PUG mokytojai, RKKSC specialistė N. Aleksnadra vičiūtė	Ugdytiniai plės žinias apie vaiko dieną, dalyvaus renginyje, tobulės socialiniai įgūdžiai.
28.	Renginys „Pasitinkam vasarą“.	Birželis	Betygalos skyrius, IU ir PUG mokytojai	Vaikai patirs judėjimo ir žaidimo džiaugsmą, mokysis bendradarbiauti, laikytis susitarimų, saugiai elgtis vasaros metu. Per kūrybines ir patyrimines veiklas jie geriau suvoks vasaros ypatumus, stiprins pasitikėjimą savimi, patirs bendrystę ir teigiamas emocijas.
29.	STEAM „Rudens gėrybių mandala“.	Rugsėjis	Betygalos skyrius IU ir PUG mokytojai, tėvai	Ugdysis pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę–emocinę, tvarumo ir STEAM kompetencijas. Vaikai tyrinės rudens gėrybes, jų savybes, formas, spalvas, kurs mandalas laikydamiesi simetrijos ir dėsningumų. Veiklos metu jie mokysis stebėti, lyginti, skaičiuoti, eksperimentuoti, bendradarbiauti, tausoti gamtos išteklius, suvoks gamtos cikliškumą ir patirs kūrybos bei atradimo džiaugsmą. Projektas viešinamas internetinėje svetainėje.
30.	IUG ir PUG bendras projektas „Vaisių ir daržovių fiesta“.	Spalis	IU ir PUG mokytojai	Puoselės sveiką gyvenimo būdą, dalinsis savo patirtimi.
31.	IUG ir PUG šventė „Moliūgas– žibintas“.	Spalis	IU ir PUG mokytojai	Vaikai ugdysis kūrybiškumą. Bus į veiklą įtraukta 90% tėvų. Projektas viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

32.	Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus STEAM, sveikatingumo projektas „Kodėl daržovės netik naudinga, bet ir skanu valgyti? Ką galima iš jų pagaminti?“.	Spalis	IU ir PUG mokytojai	Puoselės sveiką gyvenimo būdą, dalinsis savo patirtimi. Naudojamas STEAM metodų elementus, turtins socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, pažinimo, skaitmeninę ir kitas kompetencijas. Bus viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje.
33.	Atvira integruota IU mokytojo ir logopedo veikla „Miško gėrybės“.	Spalis	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Irma Čepienė ir spec. pedagogė, logopedė Reda Lukoševičienė	Kolega – kolegai. Kolegių veiklų stebėjimas, aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
34.	Paroda „Žibintai“.	Spalis	Betygalos skyrius IU ir PUG mokytojai	Vaikai per kūrybinę veiklą eksperimentuos su formomis, spalvomis ir medžiagomis, lavins vaizduotę ir smulkiąją motoriką. Pristatydami savo darbus jie stiprins pasitikėjimą savimi, mokysis išreikšti mintis ir jausmus, patirs kūrybos džiaugsmą ir bendrystę. Bus į veiklą įtraukta 80% tėvelių. Akcentuojamas tvarumas. Projektas viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje.
35.	Pilietiškumo akcija „Pyragų diena“.	Lapkritis	IU ir PUG mokytojai	80% tėvų įsitrauks į organizuojamą veiklą.
36.	Rajoninis tvarumą skatinanti renginys “Mano Kalėdinis žaisliukas”.	Gruodis	IU ir PUG mokytojai	Bendradarbiavimas su rajono kolegėmis. Vaikai kurs kalėdinius žaisliukus iš antrinių žaliavų, mokysis atsakingai naudoti medžiagas, supras pakartotinio panaudojimo ir atliekų mažinimo svarbą. Renginys bus viešinamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
37.	Projektas „Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	IU ir PUG mokytojai	Ugdytiniai puoselės Kalėdų tradicijas, iš netradicinių medžiagų kurs ir dovanos kitiems savo kalėdinius žaisliukus . Dekoruos kalėdinius meduolius. Tobulės ugdytinių socialiniai, meniniai įgūdžiai, ugdytiniai patirs šventės laukimo džiaugsmą. Į projektą įsitrauks 30% tėvų.

38.	Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės.	Gruodis	Betygalos skyrius IU ir PUG mokytojai	Dalyvaudami Kalėdinėse kūrybinėse dirbtuvėse, IU ir PUG vaikai ugdomi kūrybiškumo, komunikavimo, socialinę–emocinę, pažinimo, pilietiškumo ir tvarumo kompetencijas. Vaikai kurs naudodami antrines žaliavas ir gamtai draugiškas medžiagas, mokysis taupiai naudoti išteklius, supras pakartotinio panaudojimo svarbą. Bendradarbiavimas su tėvais.
-----	----------------------------------	---------	--	--

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Irma Čepienė.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos
2026 m. veiklos plano
6 priedas

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS PLANAS 2026 M.

TIKSLAI:

Tobulinti bibliotekos ir skaityklos informacinę veiklą, teikti pagalbą dalykų mokytojams, kad būtų gerinama mokymo kokybė bei pamokos vadyba, ugdomi mokinių socialiniai, informaciniai, komunikaciniai gebėjimai.

Kryptingas informacinių gebėjimus ir bendravimo įgūdžius, meilę knygai, gimtajai kalbai, liaudies tradicijoms, papročiams, istorijai.

UŽDAVINIAI

- Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę mokyklai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.
- Gilinti mokinių kultūrinės, meninės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius.

Veiklos programa

1.1.Uždavinys. Kryptingas informacinių gebėjimų ugdymas.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	rugsėjis	L. Puidokienė	Daugės skaitytojų bei lankytojų skaičius bibliotekoje. Gerės skaitymo įgūdžiai, padidės
2.	Supažindinti mokinius ir mokytojus su naujomis knygomis ir naujomis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis. Naujienų mokytojams (periodinių ir metodinių leidinių, leidyklų reklamų) sklaida mokytojų kambaryje ir bibliotekoje.	nuolat	L. Puidokienė	
3.	Sudaryti sąlygas pasinaudoti programomis pamokose ir ruošiantis joms, taip pat ir savarankiškam mokymuisi.	nuolat	L. Puidokienė	

4,	Pirmokų pažintis su biblioteka.	rugsėjis	L. Puidokienė	mokinių skaitomumas.
5,	Mokinių konsultavimas kaip naudotis visais galimais informacijos šaltiniais.	nuolat	L. Puidokienė	Bus išnaudotos bibliotekos paslaugų galimybės ugdymo procese.
6.	Padėti mokiniams, besirengiantiems olimpiadoms, konkursams.	pagal poreikį	L. Puidokienė	
7.	Konsultacija ir pagalba mokytojams ir mokiniams dirbantiems skaitykloje su įvairių formų informacine medžiaga ir priemonėmis.	nuolat	L. Puidokienė	
1.2. Uždavinys. Kaupti spaudinių ir kitų dokumentų fondą, garantuojantį galimybę mokyklai įgyvendinti ugdymo(si) tikslus, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.				
1.	Surinkti informaciją kokios literatūros mokytojai pageidauja.	rugsėjis	L. Puidokienė	Mokiniai ir mokytojai bus aprūpinti grožine, metodine literatūra, vadovėliais ir mokymo priemonėmis.
2.	Mokinių informavimas karjeros planavimo klausimais (medžiagos kaupimas ir tvarkymas).	nuolat	L. Puidokienė	
3.	Individualūs pokalbiai su skaitančiais mokiniais apie naujas knygas.	nuolat	L. Puidokienė	
4.	Bibliotekos renginių integravimas su lietuvių k., istorijos, dailės pamokomis.	pagal poreikį	L. Puidokienė	
5.	Pageidavimų svarstymas ir užsakymas.	04 mėn.	L. Puidokienė	Mokiniai gebės naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.
6.	Naujų knygų pristatymas	Pagal poreikį	L. Puidokienė	
2.1. Uždavinys. Gilinti mokinių kultūrinės, meninės, pažintinės ir kūrybinės veiklos įgūdžius.				
1.	Paruošti literatūros parodas arba standus lietuvių tautinėms, valstybinėms šventėms, atmintinoms dienoms paminėti Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Minėjimas. „Atmintis gyva“ Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Stendas Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Stendas „Knygnešių takais“. Jurgiui Bieliniui–180 „Lietuviškos knygos kelias“. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Tarptautinė vaikų gynimo diena. Stendas. Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena. Stendas.	01–13 02 –16 03 –11 03–16 09 – 01 09–26	R. Pielikienė L. Puidokienė L. Puidokienė R. Pielikienė	Literatūriniai, atmintinų datų standai leidžia mokyklos bendruomenei susipažinti su įsimintinomis datomis ir svarbiomis sukaktimis.
2.	Knygų parodos, konkursai, viktorinos, renginiai rašytojų sukaktims paminėti: B. Sruogos 130-osios gimimo metinės. Kūrinių ekspozicija. Motiejus valančius – dvasininkas, istorikas, švietėjas, lietuvių grožinės prozos pradininkas.	02–02 02–28	L. Puidokienė L. Puidokienė	Laisvės mokinių savišvietos įgūdžiai

Balandžio – 2-oji Tarptautinė vaikų knygos diena. Literatūrinė kompozicija, skirta M. Martinaičio 90-mečiui, „Boružėlė ropojanti plentu“ Nacionalinė bibliotekų savaitė: Filmukų rodymas pradinių klasių vaikams. Juozui Apučiui 90 „Nelikau vienas“. Kūrinių ekspozicija. Ramutei Skučaitei – 95 metai. Juozui Grušui – 125 metų. Stendas.	04–02 04 06–08 10–27 11–29	R. Jocienė L. Puidokienė R. Jocienė L. Puidokienė	
--	--	--	--

Bibliotekininkė

Lilija Puidokienė

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos
2026 m. veiklos plano
7 priedas

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 m.

TIKSLAS:

Tobulinti pedagogų ir bendruomenės kompetencijas, lyderystę bei organizacinę kultūrą, plėtojant partnerystes ir tvarumą.

UŽDAVINIAI:

- Stiprinti pedagogų ir gimnazijos bendruomenės profesines bei lyderystės kompetencijas.
- Plėtoti tvarią organizacinę kultūrą ir partnerystes.

VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.	Praėjusių metų veiklos aptarimas, 2026 m. plano parengimas.	R. Jocienė Metodinės tarybos nariai	Sausis	Aptariamas praėjusių mokslo metų plano įgyvendinimas, iškeliamos problemos, kurias bus siekiama šalinti per einamuosius mokslo metus.
2.	Metodinių grupių parengtų 2026 m. veiklos planų aptarimas ir tvirtinimas.	Metodinė taryba	Sausis	Numatytos priemonės garantuos sėkmingą gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.
3.	Atnaujinta ir taikoma mokinių pažangos stebėsenos tvarka.	Visi mokytojai	Per metus	Mokytojai dalinasi patirtimi apie pamokose naudojamus įsivertinimo įrankius, kurie padeda stebėti mokinio išmokimą, pažangą, skatina mokinių atsakomybę už mokymąsi. Du kartus per metus mokytojai stebės ir

				analizuos mokinių daromą pažangą.
4.	Mokinių rengimas rajono konkursams, olimpiadoms, varžyboms.	Visi mokytojai	Per metus	Pastebimi gabūs mokiniai ir jiems teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan. 1–2 % padidės dalyvaujančių konkursuose/olimpiadose 1–8 klasių mokinių.
5.	Konsultacijų įvairių gebėjimų mokiniams organizavimas.	Visi mokytojai	Per metus	Nuolat teikiamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams mokymo(si) spragoms šalinti, žinioms gilinti. Suderinamas konsultacijų laikas.
6.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	V. Dirmauskienė Metodinė taryba	Sausis	Kartą per metus bus vykdomas mokyklos pažangos įsivertinimas. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis parengti rekomendacijas mokytojams.
7.	Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose rezultatų aptarimas.	Metodinės tarybos nariai	Gegužė	Aptariama, kas lemia sėkmingą ir nesėkmingą dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose.
8.	Integruotų, atvirų pamokų/veiklų vedimas. STEAM veiklų aktyvinimas.	Metodinės grupės	Per metus	Visų dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, dalijasi patirtimi. Efektyvinamas mokymo(si) procesas– mokiniams įdomesnės pamokos. 50 % integruotų pamokų klasikinio ugdymo klasėse skirti STEAM ugdymui. Bus parengtas ir patvirtintas STEAM veiklų integravimo planas.
9.	Užduočių rengimas ir vertinimas rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose.	Metodinės grupės	Per metus	Bendradarbiavimas rengiant užduotis, tobulėja dalykinės kompetencijos.
10.	Atvirų durų dienų tėvams (globėjams) organizavimas.	Pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Balandis	Individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais aptariamos mokymo(si) galimybės, problemos, randamos sąsajos, kaip bendradarbiaujant padėti mokiniui pasiekti pažangą. Dalyvauja 45% tėvų.
11.	Mokinių mokymosi pasiekimų analizė (NMPP, PUPP).	Metodinės grupės	Balandis – rugpjūtis	Aptariama, kaip gerinti pasiekimus, dalijamasi metodinių grupių patirtimi. Mokiniams, NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio arba gavusiems itin žemus vertinimus, bus 100% teikiama pagalba konsultacijų metu.

12.	Mokytojų metinė ataskaita.	Visi dalykų mokytojai, specialistai	Gruodis	Parengtos ataskaitos– mokslo metų darbo įsivertinimas– sėkmių ir problemų identifikavimas, panaudojamas kitų mokslo metų veiklos planavimui.
13.	Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų ir neformalaus mokinių švietimo programų aptarimas.	Metodinės tarybos nariai	Gegužė	Įvertinamos programos ir planai, teikiami tvirtinimui.
14.	Mokinių adaptacijos aptarimas	Metodinės grupės	Spalis	Išsiaiškinama, kaip praėjo adaptacinis laikotarpis 1, 5 kl., naujai atėjusiems mokiniams. Kilus problemoms klasių vadovai, dalykų mokytojai bendradarbiauja su pagalbos specialistais. 95 % mokinių sėkmingai adaptuojasi.
15.	Virtualios platformos diegimas ir naudojimas ugdymo procese „Microsoft 365.“	Visi mokytojai, specialistai	Per metus	Naudojant bendrą nuotolinio mokymo(si) aplinką mokymo(si) procesas vyksta sklandžiai. 100 % mokytojų dalyvauja programos mokymuose. Mokytojai įgis žinių apie „Microsoft 365“ panaudojimą ugdymo procese.
16.	Dalyvavimas Raseinių švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos kėlimo renginiuose, rajono metodinėje veikloje.	Visi mokytojai ir specialistai	Visus metus	100 % mokytojų dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, rajono metodinėje veikloje.
17.	Kolegialaus grįžamojo ryšio metodo taikymas.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Stebimos ir aptariamos kolegų pamokos siekiant tobulinti pamokos vadybą.
18.	Organizuoti bendrą projektą su socialiniais partneriais.	Dalykų mokytojai	Balandis –Spalis	Visa gimnazijos bendruomenė įsitraukia į prasmingas, realių kontekstą turinčias veiklas ir įtraukia konkrečius socialinius partnerius. Dalyvauja 95 % mokinių.
19.	Užmegzti ar atnaujinti bendradarbiavimą su bent 2 socialiniais partneriais.	Metodinės grupės	Per metus	Plečiasi gimnazijos partnerių tinklas, didėja ugdymo veiklų įvairovė.
20.	Inicijuoti tvarumo tematikos veiklas (akcijas, projektus, diskusijas).	Metodinės grupės	Per metus	Formuojasi tvarumo nuostatos, stiprėja socialinė atsakomybė. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2–3 bendros gimnazijos administracijos, mokytojų ir mokinių iniciatyvos (projektai, veiklos).

21.	Renginys, skirtas tvarumo ugdymui: „EKO VELYKOS: Kiaušinis, kuriam suteiktas antras gyvenimas“.	Visa bendruomenė	Kovas–Balandis	Bus surinkta ir kūrybai panaudota ne mažiau kaip 20 kg antrinių žaliavų, mažinama vienkartinų dekoracijų naudojimo kultūra prieš šventes. Dalyviai praktiškai išmoks bent 2–3 atliekų panaudojimo būdų. Į renginį įsitrauks visa gimnazijos bendruomenė ir bent 1–2 socialiniai partneriai.
22.	Vykdyti LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programą PUG–II gimnazijos klasėse.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	2025–2kovas	90% gimnazijos klasėse dides tarpusavio pasitikėjimas ir pagarba, mažes patyčių bei destruktivaus elgesio apraiškų, geres emocinis klimatas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rita Jocienė

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos
2026 m. veiklos plano
8 priedas

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

TIKSLAS:

Prisidėti prie gimnazijos strateginių ir metinių tikslų įgyvendinimo, stiprinti demokratinę gimnazijos valdymą ir bendruomenės dalyvavimą sprendimų priėmimo, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, tėvų(globėjų), administracijos ir socialinių partnerių.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę
2. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2026 m. rengimas, svarstymas ir aprobavimas.	Sausis	GT nariai
2.	Gimnazijos direktoriaus veiklos bei gimnazijos ūkinės – finansinės veiklos 2025 m. ataskaitos pristatymas ir aptarimas.	Sausis	Rimas Puidokas
3.	Bendruomenės mikroklimato, saugumo ir gerovės klausimų aptarimas.	Vasaris	Vaida Dirmauskienė
4.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.	Kovas	GT nariai
5.	Ugdymo plano veiklų koregavimo siūlymų teikimas.	Rugsėjis	GT nariai

6.	Pagalba, organizuojat pilietines iniciatyvas, šventes ir renginius	Visus metus	GT nariai
7.	Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita už 2026 m. ir rekomendacijų teikimas.	Gruodis	Justina Sebeckytė
8.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas.	Visus metus	GT nariai

3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką.

Gimnazijos taryba pasilieka teisę, esant reikalui, kviesti neeilinius gimnazijos tarybos posėdžius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Justina Sebeckytė

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos
2026 m. veiklos plano
9 priedas

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

Tikslas

Teikti kvalifikuotą ir kokybišką švietimo pagalbą vaikams/mokiniams, siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo, skatinti mokymosi motyvą bei kūrybiškumą.

Uždaviniai:

- Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integracijos įgalinimą gimnazijos bendruomenėje.
- Laiku diagnozuoti kylančias problemas ir padėti mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams) jas spręsti.
- Teikti ir užtikrinti profesionalią švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui, tėvams (globėjams, rūpintojams).
- Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp visos gimnazijos bendruomenės.
- Kelti specialistų profesinę kvalifikaciją, plėtoti bendradarbiavimo ryšius.

Metodinė veikla

Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės	Sausis	Metodinės grupės nariai	Sudarytas pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės 2026 metų veiklos planas.

	grupės veiklos planavimas 2026 metams.			
2.	Mokinių (vaikų), turinčių ugdymosi ir/ar elgesio sunkumų, ugdymosi poreikių pirminis/pakartotinis vertinimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Atliktas mokinių (vaikų) psichologinis, pedagoginis, logopedinis, socialinis vertinimas, nustatytos jų patiriamų sunkumų priežastys, pateiktos rekomendacijos. Parengtos pirminio ugdymosi poreikio vertinimo formos. Vaikai/mokiniai nukreipiami išsamesniam įvertinimui į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą.
3.	Individualios ir grupinės psichologinės vaikų/mokinių, turinčių įvairių psichologinių ir asmenybės problemų, konsultacijos.	Visus metus	V. Jakaitienė, D. Venteraitienė	Išspręsta dalis mokinių psichologinių problemų. Gerėja jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.
4.	Individualios ir grupinės vaikų/mokinių, turinčių elgesio, emocinių, lankomumo problemų, stokojančių socialinių įgūdžių, konsultacijos.	Visus metus	Dž. Lanzbergienė	Išspręsta dalis mokinių socialinių problemų. Gerėja jų elgesys, lankomumas, mokymosi rezultatai. Ugdomi socialiniai įgūdžiai.
5.	Pagalbos mokiniams, patyrusiems smurtą, teikimas.	Pagal poreikį visus metus	V. Jakaitienė, D. Venteraitienė, D. Lanzbergienė	Suteikta reikiama pagalba, gerėja mokinių psichologinė savijauta.
6.	Individualių ugdymo, pagalbos planų mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi poreikių, elgesio, pažangumo, lankomumo problemų, rengimas, koordinavimas.	Vasaris, rugsėjis	S. Šedienė, D. Žalienė, R. Lukoševičienė, D. Lanzbergienė	Parengti individualūs ugdymo, pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi poreikių, elgesio, pažangumo, lankomumo problemų. Planai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje, pristatyti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), rajono VGK.
7.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų dalykų/ ugdymo programų suderinimas.	Vasaris, rugsėjis	S. Šedienė, D. Žalienė, R. Lukoševičienė	Suteikta metodinė pagalba mokytojams ugdymo turinio planavimo, pritaiktų ir individualizuotų ugdymo programų rengimo, specialiųjų mokymo būdų, metodų parinkimo ir taikymo temomis.
8.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Rugsėjis, spalio	S. Šedienė, D. Žalienė, R. Lukoševičienė	Sudarytas gimnazijos Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Sąrašas aptartas Vaiko gerovės komisijoje ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
9.	Adaptacijos gimnazijoje tyrimas.	Spalis, lapkritis	V. Jakaitienė	Atliktas adaptacijos tyrimas 1-oje ir 5-oje klasėse. Parengtos rekomendacijos.

10.	„Gerumo savaitė“ veiklos.	Kovas	D. Lanzbergienė	Suorganizuotos ir įvykdytos veiklos, skirtos stabdyti patyčias ir kitokį žeminantį elgesį, sutelkiant gimnazijos bendruomenės dėmesį į patyčių problemos aktualizavimą ir jos sprendimo būdus.
11.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	Kovas	D. Žalienė. S. Šedienė, D. Lanzbergienė. D. Venteraitienė, IUG, PUG, 1-4 klasių mokytojos	Paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena. Didinamas informuotumas, sąmoningumas, ugdoma tolerancija. Stiprinamas pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas.
12.	Autizmo supratimo mėnesio minėjimas	Balandis	D. Žalienė. S. Šedienė, D. Lanzbergienė. V. Jakaitienė, D. Venteraitienė	Organizuotos autizmo supratimo mėnesio minėjimo veiklos. Didintas informuotumas apie autizmo spektro raidos sutrikimus, ugdytas supratimas, stiprinta toleranciją neuroįvairovei.
13.	Logopedo ir IUG mokytojų projektas „Kalbos žaidimų laboratorija“.	Gegužė	D. Žalienė, IUG mokytojos K. Stasaitienė, R. Burinskienė	Lavinami ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų kalbiniai gebėjimai per žaidybines ir patyrimines veiklas. Stiprinamas pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas.
14.	Mokyklinė piešinių paroda „Saulė šviečia visiems“.	Gegužė-birželis	S. Šedienė	Ugdomos mokinių komunikacinės, kultūrinės, socialinės – emocinės kompetencijos.
15.	Dalyvavimas iniciatyvos „Spalis – disleksijos pažinimo mėnuo“ veiklose.	Spalis	D. Žalienė	Paminėtas disleksijos pažinimo ir supratimo mėnuo, edukuojant mokinius ir mokytojus apie disleksiją. Formuojamas pozityvus gimnazijos bendruomenės požiūris į mokinių skirtynes.
16.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas.	Spalis	V. Jakaitienė, D. Venteraitienė	Paminėta Pasaulinės psichikos sveikatos diena, suorganizuotos veiklos ugdančios mokinių supratingumą apie psichinę sveikatą.
17.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	D. Lanzbergienė	Paminėta Tarptautinė Tolerancijos diena, suorganizuotos veiklos ugdančios mokinių empatiją, supratimą, toleranciją.
18.	Mokyklinis dailyraščio konkursas 3– II kl. mokiniams „Baltos lankos, juodos avys“.	Lapkritis	S. Šedienė	Ugdomos mokinių komunikacinės, kultūrinės, socialinės – emocinės kompetencijos.
19.	Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas.	Gruodis	D. Lanzbergienė	Paminėta Tarptautinė antikorupcijos diena, suorganizuotos veiklos

				ugdančios antikorupcines mokinių nuostatas.
20.	Kalėdinės dirbtuvės „Eko Kalėdos“.	Gruodis	S. Šedienė, D. Žalienė, D. Lanzbergienė, D. Venteraitienė	Ugdomas mokinių kūrybinis aktyvumas, meninė raiška. Kuriamos kalėdinės dekoracijos iš antrinių žaliavų. Ugdomas mokinių tvarumo bei ekologinis sąmoningumas, skatinant atsakingą vartojimą,
21.	Žalingų įpročių prevencijos užsiėmimų organizavimas ir vedimas.	Pagal poreikį visus metus	D. Lanzbergienė	Stiprinamas mokinių sąmoningumas ir atsparumas pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai.
22.	Sveikatinimo veiklų organizavimas ir vedimas.	Pagal poreikį visus metus	Metodinės grupės nariai	Formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, platinama informacinė medžiaga.
23.	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, projektinėse veiklose.	Visus metus	S. Šedienė, D. Žalienė, D. Lanzbergienė R. Lukoševičienė	Mokiniai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. Lavinamas mokinių/vaikų pilietiškumas, kalbiniai, meniniai įgūdžiai, turtinamas ir aktyvinamas žodynas, skatinama saviraiška, pasitikėjimas savimi.
24.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Gilinamos profesinės žinios, tobulinami praktiniai įgūdžiai, gerinamas darbo efektyvumas.
25.	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų konsultavimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Suteiktos individualios konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams švietimo pagalbos teikimo, mokymosi sunkumų, elgesio, emocijų, bendravimo problemų temomis.
26.	Klasės valandėlių aktualiomis temomis vedimas.	Pagal poreikį visus metus	Metodinės grupės nariai	Mokinių švietimas elgesio, emocijų, bendravimo, psichologinėmis, žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, temomis.
27.	Pranešimų skaitymas tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį visus metus	Metodinės grupės nariai	Tėvai (globėjai, rūpintojai) įgyja žinių apie švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje, įtraukijį ugdymą. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).
28.	Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Ugdymosi poreikių turinčių vaikų/ mokinių ugdymo(si), elgesio problemų, pasiekimų ir pažangos aptarimas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rekomendacijų teikimas.
29.	Dalyvavimas smurto ir priekabiavimo gimnazijoje komisijos veikloje.	Visus metus	D. Lanzbergienė, V. Jakaitienė	Teikiama reikiama pagalba nukentėjusiems nuo smurto.

30.	Dalyvavimas rajono pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose susitikimuose.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Profesinių kompetencijų stiprinimas. Kvalifikacijos kėlimas, patirties sklaida ir jos perėmimas.
31.	Bendradarbiavimas su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba; ŠAVPK RPK Prevencijos poskyriu; Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; Raseinių rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi; Raseinių socialinių paslaugų centru; Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, rajono savivaldybės administracijos VGK.	Pagal poreikį visus metus	Metodinės grupės nariai	Partnerystės tinklų vystymas ir plėtojimas, naujų kompetencijų įgijimas. Kolegialus, efektyvesnis komandinis darbas, pasidalinimas patirtimis. Savalaikė informacijos sklaida.
32.	Ataskaitinis susirinkimas.	Gruodis	Metodinės grupės nariai	Parengta ir pristatyta 2026 metų veiklos ataskaita,

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių r. Šiluvos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių r. Šiluvos gimnazijos 2026 m. veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-04 Nr. V1-43
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rimas Puidokas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-03 12:49
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2025-11-04 08:42 - 2027-11-04 08:42
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veiklos planas 2026 m..docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260331.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-10-01)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-10-01 nuorašą suformavo Vaida Dirmauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-10-01)